МАОУ «Боровихинская СОШ»

Конспект классного часа по теме:

«Правила поведения в школе, классе, на переменах»

Класс: 4 «А»

Жумаева Кристина Олеговна

Боровиха 2021 г.

**Тема:** «Правила поведения в школе, классе, на переменах»

**Класс:** 4 «А»

**Цель**: Укрепление нравственных позиций личности, повторение и закрепление правил культуры поведения в школе, классе, на переменах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Способствовать формированию позитивного отношения к школе у учащихся; закреплять в сознании ребят формы проявления хорошего поведения и отношения к школе, образовательному процессу;

**Развивающая:** Создавать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к школе;

**Воспитательная:** Воспитывать уважительное отношение к труду других людей, культуру поведения в общественных местах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент. | Садитесь.  Все расселись по местам,  Никому не тесно?  По секрету скажу вам:  «Будет интересно!»  Здравствуйте, меня зовут Кристина Олеговна, и сегодня я проведу ваш классный час. | Приветствуют.  Проверяют готовность. |
| 2. Актуализация знаний. | -Мы все носим гордое имя – школьник. А как вы думаете, каким должен быть настоящий школьник? Какими качествами должен обладать?  -Нас окружают другие люди. Кто эти люди? Это, прежде всего ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья. Это ваши друзья, учителя, школьные товарищи. И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно рядом с нами. Поэтому мы все должны соблюдать определенные правила.  - Какие правила вы знаете?  Вы изучаете много предметов.  -Какие это предметы? А для того, чтобы все знать и запомнить, вам нужно освоить самый главный предмет – «поведение» | -Доброжелательный ,ответственный и т.д.  -правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила поведения в лесу и т.д.  -математика, русский язык, чтение, рисование |
| 3. Целеполагание. | - Так зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе?  -Да, и сегодня перед собой мы ставим цель – познакомиться с правилами поведения в школе, классе, на переменах и научиться их соблюдать. | -чтобы хорошо учиться и не мешать учиться другим ученикам, чтобы вы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм и все были здоровы |
| 4. Основной этап | Наше занятие сегодня больше напомнит путешествие. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по школе.  - Итак, закройте глаза и представьте, как вы утром вышли из дома, идете с мамой за руку в сторону школы, подходите к ней, что необходимо сделать у дверей ведь школа ваш второй дом, так как третью часть своей жизни вы будете находиться в школе.  – Вот вы вошли в школу. Как называется то помещение, в которое вы входите?  Кого вы видите в холле?  – Знаете ли вы как их зовут и чем они занимаются в школе?  – Это взрослые люди, что необходимо сделать при встрече?  – Куда и зачем вы идете в первую очередь?  (показываю распечатанную картинку гардероба)  – В первую очередь, что вы делаете, зайдя в раздевалку? -  – Всегда ли вам приятно раздеваться там, почему?  – Давайте вместе подумаем, что надо делать, чтобы избежать неприятностей?  1. Вешай свою одежду на определенное место.  2. Варежки, перчатки положи в карман, головной убор в рукав.  3. Одежду вешай аккуратно.  4. В раздевалке раздевайся быстро и не мешай другим.  5. Увидел упавшую одежду – подними.  6. В карманах ничего не оставляй.  7. Будь вежлив с товарищами, помогай другим.  8. Сменную обувь не оставляй после уроков в раздевалке и не забывай приносить утром.  9. Переобулся, сложи в мешок и повесь или аккуратно поставь под одеждой.  -Послушайте стихотворение «Перемена» и подумайте, какие правила нарушает мальчик.  Перемена, перемена!  Заливается звонок.  Первым Вова непременно  Вылетает за порог.  Вылетает за порог,  Семерых сбивает с ног.  Неужели это Вова,  Продремавший весь урок?  Неужели это Вова  Пять минут назад ни слова  У доски сказать не смог?  Если он, то, несомненно,  С ним большая перемена!  Не угонишься за Вовой!  Он, смотри, какой бедовый!  Он за пять минут успел  Переделать уйму дел.  Он подставил три подножки  (Ваське, Кольке и Сережке),  Прокатился кувырком,  На перила сел верхом,  Лихо шлепнулся с перил,  Подзатыльник получил,  С ходу дал кому-то сдачи,  Попросил списать задачу,  Словом, сделал все, что мог,  Ну, а тут — опять звонок...  Звонит звонок  Звонит звонок на перемену,  Чтоб отдохнул ты непременно,  Ждёт тебя другой урок –  Будь готов к нему, дружок!  В коридоре мы должны  Держаться правой стороны,  К тому же, я считаю лично,  Кричать в школе неприлично  По школе ты ходи спокойно,  По классу тоже не беги,  Всегда веди себя достойно,  Своё здоровье береги!  Слова «спасибо», «извините»  Не стесняйся, говори,  Аню, Славу, Валю, Витю  Ты не ссорь, а помири!  Не дразнись, не зазнавайся,  В школе всем помочь старайся.  Зря не хмурься, будь смелей  И найдёшь себе друзей!  « До встречи! До свидания!»  Скажи всем на прощание,  Завтра будем мы опять  Улыбкой новый день встречать!  -Продолжим путешествие по школе. Отправимся в самое «вкусное» место в школе? Куда?  (показываем распечатанную картинку столовой)  – А кто из вас знает, почему столовую назвали столовой? – Встали все покажем, как мы идем в столовую  – А как тихо идем… - А как едим в столовой?  – А как жуем? – В нашей столовой готовят вам замечательные обеды люди по профессии…  - Они тоже взрослые, поэтому заходя в столовую надо не забывать.. даже если там никого нет, они находятся рядом и вас слышат.  – Что надо не забывать говорить после обеда?  Давайте попробуем изложить правила поведения в стихах.  1. На уроке будь старательным, будь спокойным и …  2. Вес пиши, не отставай, слушай не…  3. Говорите четко, внятно, чтобы было всем..  4. Если хочешь отвечать надо руку…  5. На математике считают, на перемене..  6. Будь прилежен на уроке , не болтай ты не …  7. Если друг стал отвечать не спеши.  8. А помочь захочешь другу, подними спокойно…  9. Знай, закончился урок, коль услышал ты..  10. Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда..  Хорошо, молодцы!  Так, мы видим, что некоторые ребятки топали ногами . Ну что же, сейчас мы вам раздадим небольшие памятки правил поведения на уроке. Пусть они всегда будут с вами, чтобы не забывать, как правильно нужно себя вести. | -вытереть ноги  - холл  -охранник, вахтер  (Отвечают на вопросы)  - поздороваться  - в раздевалку  -подходим к вешалке  -толкаются, мешают, раскладывают свои вещи  (Учащиеся высказывают свое мнение)  (Смотрят на правила поведения в раздевалке)  -Бегает по коридору  -Ставит подножки  -На перилла сел верхом  -В школе нельзя драться  (Внимательно слушают стихотворение)  (Внимательно слушают стихотворение)  -в столовую  (маршируют на месте)  (Показывают жестами)  -повар  -здороваться  -Спасибо  внимательным  перебивай  понятно  поднимать  отдыхают  сорока  перебивать  руку  звонок  готова  (Получают памятки поведения на уроке) |
| 5. Подведение итогов | А теперь вернёмся к цели нашего занятия. Что нам нужно было сегодня узнать? Теперь скажите, пожалуйста, какие мы правила с вами сегодня узнали и повторили? ( Правила поведения в школьной столовой, на уроке, в гардеробе, на перемене) Нельзя (бегать по школе и по ступенькам, драться, кричать, ругаться, обзывать детей, трогать чужие вещи, ходить по школе во время уроков, нецензурно выражаться)  Нельзя: (бегать, драться, кричать, ругаться с одноклассниками, выходить из класса без разрешения учителя, обижать девочек, обзываться на других учеников, рисовать на партах и стульях, стенах школы, кидаться рюкзаками и другими вещами. | (Ответы детей)  (Отвечают на вопрос) |
| 6. Рефлексия | -У вас на столах есть круги красного и зеленого цвета. Оцените свою работу на уроке. Поднимите зеленый круг, если все было понятно и не было трудностей. Поднимите красный круг, если было что-то непонятно и у вас были сложности. Спасибо за занятие. До свидания! | (Оценивают свою деятельность на уроке) |