**Пояснительная записка**

***«Взрослые слишком часто живут рядом с миром детей, не пытаясь понять его. А ребенок между тем пристально наблюдает за миром своих родителей; он старается постичь и оценить его; фразы, неосторожно произнесенные в присутствии малыша, подхватываются им, по-своему истолковываются и создают определенную картину мира, которая надолго сохранится в его воображении».***

*Андре Моруа*

Ни одна, даже самая лучшая, педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней нет места семье. Именно взаимоотношения в родительской семье, отношение к ребенку со стороны родителей во многом определяют психическое развитие ребенка.

В статье 44 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

К сожалению не все родители осознают это предназначение, не обладают достаточными знаниями и навыками эффективного взаимодействия с детьми. Семья в наше время становится нестабильной, конфликтной, разрушается культура семьи, теряются навыки материнского и родительского поведения.

Классный руководитель, сталкиваясь с проблемами ребенка, понимает, что за ним стоит его семья и вместе они составляют единое целое. И чтобы помочь ребенку, нужно входить в контакт с этим сложным организмом и влиять на него. Как это осуществить в современных условиях общественного воспитания, учитывая особенности современной семьи?

Деятельность родителей и классного руководителя в интересах ребенка сможет стать успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров.

Если образовательная организация и семья закрыты друг для друга, то ребенок оказывается между двух несообщающихся систем. Отсюда конфликты, непонимание, неуверенность. Во избежание этого необходимо, чтобы эти две системы стали открытыми друг для друга, для взаимодействия. Главными в них должна стать атмосфера добра, доверия и взаимопонимания. Для этого классный руководитель должен расположить к общению, заинтересовать, сделать так, чтобы в школе было тепло, уютно и интересно не только детям, но и их родителям.

Помимо совместных мероприятий детей и родителей (праздников, выездов и т.д.), действенным средством для достижения этой цели могут стать родительские собрания, в том числе – проводимые в нетрадиционной, творческой форме.

**Данное родительское собрание было проведено для родителей 1 класса в конце учебного года** **и являлось последним, итоговым в учебном году.**

Оно проводилось классным руководителем в формате игры «Поле чудес».

*Цель:* создание условий для взаимодействия и сотрудничества с родителями посредством включения их в интерактивную игровую деятельность.

*Задачи:*

* побуждать родителей творить и играть с собственными детьми, используя материал данного собрания;
* развивать в родительской среде чувство коллективизма и сотрудничества;
* выявить лидеров среди родителей для последующей координации работы с родительской общественностью;
* создать радостную атмосферу и поднять настроение родителям;
* укрепить связь между классным руководителем и родителями.

Для обсуждения на собрании вынесены понятия «воспитание», «доверие», «терпение», «понимание», «гармония». Эти термины уже прорабатывались. Здесь они используются в связке.

*Оборудование и реквизит:*

* интерактивная доска;
* презентация в формате Power Point;
* карточки с алфавитом;
* шариковые ручки, листы бумаги;
* программка собрания;
* буклет;.
* Призы для участников 3 туров, финала и суперфинала, игры со зрителями;
* Посуда, скатерти и продукты для чайной паузы.

***Ход собрания***

- Уважаемые родители! Я рада видеть вас на последнем в этом году родительском собрании. Оно пройдет в несколько нестандартной форме. Со структурой нашего собрания вы можете ознакомиться в программках.

- С 1993 года по решению ООН 15 мая отмечается Международный день семьи; и именно этой дате посвящено наше собрание.

Семья является для человека самым важным в жизни. Итальянский поэт Никколо Уго Фосколо говорил: «Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной».

- О каждой семье можно написать интересную книгу. Но с появлением фотографий можно заглянуть в семейный альбом, в котором запечатлены самые яркие и интересные мгновения нашей жизни.

*Слайд-шоу (под музыку «Семейный альбом»).*

- На предыдущих собраниях мы поднимали для разговора много тем. Сегодня мне бы хотелось подвести итоги наших бесед в формате игры «Поле чудес».

**«ПОЛЕ ЧУДЕС»**

- Напоминаю правила игры:

* В игре проводятся 3 отборочных этапа, финал и суперфинал.
* В отборочных этапах (I, II, III туры) играют по 3 участника.
* В финале играют 3 победителя предыдущих туров.
* В суперфинале играет победитель финала.
* Перед финалом пройдет игра со зрителями.
* В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.
* Если не угадал букву, ход переходит к следующему участнику игры (очки не засчитываются).
* Если стрелка укажет на сектор «Приз», участник должен выбрать приз или игру.
* Если стрелка укажет на сектор « », ход переходит к следующему участнику игры.
* Если стрелка укажет на сектор «Шанс», игрок открывает любую букву.
* Если стрелка укажет на сектор «×2», то ваши заработанные очки удваиваются.
* Если игрок угадывает подряд три буквы, то получает две шкатулки с призом.

***I тур***

- Вопрос. По мнению русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского, «..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ВОСПИТАНИЕ)* – это великое дело. Им решается участь человека».

- Обсудим:

• Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.

• В хорошей семье хорошие дети растут.

- Итог тура: важно понять, что воспитание – это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение (эмоциональное, интеллектуальное, духовное, нравственное) детей и взрослых, в результате которого изменяются и те и другие. Поэтому в воспитании следует пользоваться правилом: прежде чем предъявлять требования к ребенку, предъяви их к себе. Чтобы успешно воспитывать детей, родители непременно должны корректировать свое поведение, приводя его в соответствие с предъявленными требованиями, то есть заниматься самовоспитанием. Если же родители хотят добиться от своих детей выполнения требований, которым не следуют сами, то это удается только при помощи мер принуждения и не формирует истинных качеств личности.

***II тур***

- Вопрос. Американский психолог Пол Экман, исследовавший проблемы человеческих отношений, говорил: «В наших отношениях нет ничего важнее, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(ДОВЕРИЕ*). Если ты сделаешь что-то такое, что мне наверняка не понравится, не бойся сказать мне об этом. Можешь лишний раз напомнить мне, что не надо слишком сердиться. Ты, конечно, можешь попытаться скрыть свой поступок, но я буду просто горд тобой, если ты найдешь в себе смелость сказать правду».

- Итог тура: доверительные отношения между родителями и детьми – основополагающий фактор семейного благополучия, залог того, что становясь старше, ребенок будет видеть во взрослых друзей, а не докучливых «ограничителей свободы».

***III тур***

- Вопрос. Что, по мнению французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери, никогда нельзя терять, так как «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ТЕРПЕНИЕ)* - это последний ключ, открывающий двери»?

- Обсудим: «Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту». (Мэри Шиди Курчинка, американский психолог, автор многих книг).

- Итог тура. Терпение - способность упорно и продолжительно действовать в направлении поставленной цели для достижения желаемого результата. Терпение как таковое в нравственном отношении не может быть оценено ни как доброе качество, ни как дурное. Многое зависит от того, на что оно направляется в том или ином конкретном случае. Хочу напомнить вам слова Генри Лонгфелло, вспоминайте их каждый раз, когда ребенок будет капризничать и испытывать ваше терпение: «Разорванную рубаху можно быстро зашить, но грубые слова непоправимо разбивают сердце ребенка».

***Игра со зрителями***

- Вопрос. Один из видов деятельности, развивающий ребенка нравственно и эстетически и способствующий сплочению поколений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ).*

- Предлагаю всем поиграть. Я называю первую часть названия литературного произведения или имени литературного героя, а вас прошу продолжить:

 Конек- … (Горбунок).

Гуси- … (лебеди).

Красная … (Шапочка).

Мороз … (Иванович).

Аленький … (цветочек).

Бременские … (музыканты).

Заюшкина … (избушка).

Гадкий …(утенок).

Крошечка- … (Хаврошечка).

Цветик- … (семицветик).

Доктор … (Айболит).

Мальчик- … (с-пальчик).

Царевна- … (лягушка).

Кот … (в сапогах.)

Белоснежка … (и семь гномов).

Кощей … (Бессмертный).

Глупый … (мышонок).

Снежная … (Королева).

 - Итог тура. Трудно переоценить значение художественной литературы для развития ребенка – она способствует расширению горизонтов детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, является одним из источников формирования начальных представлений о прекрасном. Когда мы читаем детям, а затем вместе с ними обсуждаем прочитанное, мы тем самым преподносим им уроки умственного, нравственного, эстетического воспитании.

*• «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой, и не умея решать задачи. Но нельзя жить, нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому не доступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежда». (В.А. Сухомлинский)*

*• «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». (М. Горький)*

***Финал***

- Вопрос. Это качество необходимо в нашей жизни. Без него мы не смогли бы общаться, в семьях царил бы хаос. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ВЗАИМОПОНИМАНИЕ)*

- Обсудим: проще всего игнорировать своих детей, гораздо труднее построить с ними отношения (к/ф «Одинокие сердца»).

- Итог тура: нужно осознавать, что путь понимания ребенка — это и путь работы над собой. Родитель может видеть в своем чаде отражение своих качеств, действий, взглядов. Иногда отражение явное и очевидное, иногда — косвенное, завуалированное. Растущий человек ставит перед своими воспитателями все новые и новые задачи — мощный стимул к развитию для нас, взрослых.

***Суперфинал***

- Вопрос. … – это такое состояние, когда человек умеет сочетать разные сферы жизни. Он заботится о своем физическом и психическом здоровье, удовлетворяет духовные потребности, уделяет внимание карьере и хобби. В этом состоит сбалансированное развитие, именно такие критерии предъявляются к успешной личности обществом.

- Итог тура. Согласие и лад селятся в тех семьях, где люди умеют приспосабливаться друг к другу, прислушиваться к потребностям друг друга, идти на компромисс и ставить интересы близкого выше собственных интересов. При этом они не забывают о своем эмоциональном и физическом комфорте и не боятся выражать свои чувства. В таких семьях не ссорятся и не скандалят, а ведут диалог, в ходе которого успешно решаются все разногласия и проблемы.

***Вручение призов участникам игры.***

***Вручение буклетов всем участникам собрания.***

**Чайная пауза**

***Заключительное слово***

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, ребята!

Вот и закончилось наше собрание. В заключении хочется отметить: мы, к счастью, не идеальны. Мы постоянно корректируем своё поведение по отношению к детям, постепенно становясь более выдержанными, более гармоничными и мудрыми родителями. Всё это приходит с жизненным опытом, если вы живёте с ясным сознанием и открытым сердцем.

Жизнь мудра, дети мудры – это они нас учат! Они – самые лучшие наши учителя, и нужно всегда благодарить их за то, что они пришли в нашу жизнь, чтобы своей чистотой и искренностью излечить наши души и сердца.

А наша главная задача – сберечь и сохранить эту чистоту и искренность в них, помочь и поддержать на пути становления, вовремя увидеть и помочь раскрыть их таланты и способности, вдохновить на счастливую жизнь и создание крепкой любящей семьи.

Спасибо вам за ваш труд души по воспитанию ваших – наших! – любимых детей! Успехов вам в благородном, прекрасном и ответственном деле — воспитании детей в гармоничной семье! И будьте счастливы!

***Список литературы:***

1. Родительские собрания. Выпуск.1./Попова Г.П. – В.: Учитель, 2008.

2. Родительские собрания. Выпуск 2./ Попова Г.П. - В.: Учитель, 2008.

3. М.Ш. Курчинка. Ребенок с характером. Как его любить, воспитывать и не сойти с ума. – М: Альпина Паблишер, 2017.