Методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия

По предмету: внеурочная деятельность (Азбука эмоций) .

По теме: «Круг эмоций».

Автор-составитель: Ляшенко Е.Л., Мазуренко Ю.С.

Возраст учащихся: 3- 4 классы.

Цель: эмоциональное развитие детей.

Задачи:

1. Учить различать и изображать эмоции .

2. Формировать способности понимать своё эмоциональное состояние

Необходимые технические средства для проведения занятия:

Раздаточный материал для детей.

Ход занятия (этапы):

1. Организационно-мотивационный этап.

Игра «Четвёртый лишний». (Детям предъявляются четыре рисунка эмоциональных состояний. Ребёнок должен выделить одно состояние, которое не подходит к остальным).

• Радость, добродушие, отзывчивость, жадность.

• Грусть, обида, вина, радость.

• Трудолюбие, лень, жадность, зависть.

• Жадность, злость, зависть, отзывчивость.

1. Основной этап. Работа с «Кругом эмоций».
2. Работа с предложенными понятиями в группах.

Установление соответствия определения и понятия. (Вдохновение, увлечённость, интерес, гнев, беспомощность, тревога).

|  |  |
| --- | --- |
| Тревога | отрицательно окрашенная эмоция, выражающая ощущение неопределённости, ожидание отрицательных событий, трудноопределимые предчувствия |
| Увлечённость | это умение сосредоточиться на чём-то. Это такая длительная концентрация внимания на теме, когда все остальное становится неинтересным |
| Интерес | внимание, любопытство, проявляемое к кому-либо, чему-либо. |
| Гнев | чувство сильного негодования, возмущения; состояние раздражения, озлобления |
| Беспомощность | состояние, когда человек не может справиться с ситуацией, не имеет для этого сил, знаний и умений |
| Вдохновение | это такое состояние вашей души, когда вам хочется писать стихи, сочинять музыку, создавать произведения искусства |

1. Игра «Отгадай и передай эмоцию».

Ученики работают в группах по рядам.

1. Игра «Подбери цвет к эмоции».

Ученики работают в группах, подбирают цвет к своей эмоции и обосновывают свой выбор.

1. Практическая работа.

Вспомните свою самую яркую эмоцию за этот день и поработайте в «Круге эмоций».

1. Рефлексия

Посмотрите на доску, вы видите ёлочные шары давайте их раскрасим в соответствии с эмоцией, которую вы сейчас ощущаете на этом занятие.

Предполагаемый результат занятия:

(Описываем по этапам)

1. Эмоциональное развитие детей, введение в тему урока, создание эмоционального настроя на урок.
2. Научить работать с кругом эмоций, расширить список эмоций, познакомить с новыми эмоциями, учить фиксировать, визуализировать свои эмоции.
3. Учащиеся сформулируют результаты внеурочного занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Информационные источники (литература, интернет-ссылки)

1. Сайт «Развитие ребёнка»
2. https://ru.wikipedia.org
3. <https://dic.academic.ru>
4. https://kartaslov.ru