**Формирование учебного плана СОО**

**МОАУ «Лицей №1» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и ФОП**

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС до 01.09.2023** | **Обновленный ФГОС** |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2590 академических часов | Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов |
| Содержит минимум 11 учебных предметов. При этом старшеклассники всех профилей изучают **восемьобязательных** предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию. | Содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)  |
| **Подход к формированию учебных планов** |
| Учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. | Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно. |
| **Варианты учебных планов профилей** |
| Технологический профиль | Технологический профиль (2 варианта) |
| Естественно-научный профиль | Естественно-научный профиль |
| Гуманитарный профиль | Гуманитарный профиль (6 вариантов) |
| Социально-экономический профиль | Социально-экономический профиль (3 варианта) |
| Универсальный профиль ориентирован (4 варианта) | Универсальный профиль ориентирован |
|  | Федеральный календарный учебный график |

Учебные планы по профилям позволяют дополнить учебный план профиля нужными предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

Чтобы определиться с учебным планом по профилям анализируем:

1. выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ;
2. анализ поступления, который показывает необходимый перечень предметов;

Например:

1. Гуманитарный профиль

Анализ выбора ЕГЭ показывает, что преобладает математика (базового уровня), история, обществознание. Результаты поступления показывают, что приоритетом являются менеджмент, юриспруденция, связь с общественностью.

Поэтому предусматриваем в гуманитарном профиле - историю и обществознание, дополняем элективными курсами по праву, экономике, и математике.

1. Технологический профиль

Процент сдающих математику базового уровня близится к 0, уменьшается % сдающих химию и биологию, растет процент сдающих физику.

Учащиеся поступают на инженерные специальности различных направлений, поэтому возникает необходимость в учебном плане предусмотреть математику профильного уровня, увеличиваем часы по информатике, вводим дополнительно элективные курсы по математике, добавляем предмет черчение. По мере необходимости используем деление на подгруппы при изучении профильных предметов.

1. Естественно-научный профиль

Процент сдачи математики различных уровней колеблется примерно в равных долях, поэтому отказаться от выбора математике профильного уровня пока не можем, виден рост учащихся сдающих химию и биологию, обществознание. Диаграмма поступления показывает, что учащиеся идут в большей части в медицину. Поэтому добавляем часы элективных курсов по химии и биологии. Таким образом строится учебный план на следующий год.