**Преимущества использования игр на уроках английского в начальных классах**

Сегодняшний мир требует от нас не только знания иностранных языков, но и умения свободно общаться на них, что особенно актуально для английского языка. Обучение иностранному языку в раннем возрасте становится все более популярным. Однако, обучение может быть скучным и монотонным, особенно для маленьких учеников. Именно здесь на помощь приходят игры – это высокоэффективный способ обучения, который делает процесс увлекательным и интересным. Дети, обучающиеся с использованием игровых методик, показывают более высокие результаты и активнее принимают участие в учебном процессе.

Игры на уроках английского помогают ученикам лучше запомнить новую лексику и грамматику, развивают навыки аудирования и говорения, а также улучшают коммуникативные навыки и развивают фонематический слух. Они помогают развитию творческого мышления и улучшают концентрацию внимания на уроке, также помогают преодолеть страх перед общением на иностранном языке, что является ключевым моментом в процессе обучения. В процессе игры ученики учатся работать в команде, принимать решения и находить компромиссы. Благодаря игровой деятельности дети развивают самооценку, уверенность в собственных силах и умениях, что положительно сказывается на их успехах не только в изучении английского, но и в общем развитии.

При выборе игр для уроков английского следует учитывать возраст учеников. Для младших классов подойдут простые игры, а для старшеклассников - более сложные и творческие задания. Важно также учесть, что игры должны быть увлекательными, разнообразными и соответствовать теме урока.

Типы игр:

1. Фонетические игры:

- Кто больше: надо назвать как можно больше слов на заданный звук.

2. Лексические игры:

- Я знаю: дети называют слова на одну и ту же тему. Например, названия животных, комнаты в доме.

- Виселица: учащиеся отгадывают слово по буквам, давая предположения о том, какие буквы входят в слово.

3. Грамматические игры:

- Расскажи рассказ: задача составить рассказ со смыслом, цепочкой называя предложения.

4. Коммуникативные игры:

- Найди отличия: учащиеся работают в парах. Каждый имеет похожие картинки, но друг другу не показывают их. Задача найти отличия, описывая картинку.