***Дутова Екатерина Анатольевна****,*

*Учитель химии МБОУ СОШ №57, г. Владивосток*

**Дистанционные технологии в преподавание модуля краеведения в химии.**

***Аннотация:****В статье обобщен опыт использования мультимедийных электронных образовательных ресурсов для обучения химии с региональным аспектом.*

***Ключевые слова:****дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, краеведение.*

В условии нехватки часов при необходимости вести модуль Краеведение» встает вопрос об организации учебного процесса удовлетворяющего сложившимся условиям. Традиционные модели организации учебного процесса здесь не подходят, поэтому необходимо выстраивать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Эти методы позволяют не только сэкономить учебное время, развить навыки цифровых технологий, поиска информации, но, как это не странно, заданий для учащихся можно придумать с профориетационным уклоном, что для 9-классников особенно актуально. Учащиеся узнают о предприятиях Приморского края, при работе которых требуются знания по химии.

Учащиеся могут работают на платформе CORE. CORE (Construct Online Resources for Education) — технологичный стартап в сфере онлайн-образования — децентрализованная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей.

В качестве примера могу привести разработанную виртуальную экскурсию на бетонный завод «ТСМ-Бетон». В ходе виртуальной экскурсии учащие знакомятся с производством, его особенностями, с «химической составляющей» производства. В конце им необходимо ответить на вопросы, после чего урок считается завершенным. Такие же экскурсии можно разработать самим и по другим производствам, а можно задать учащимся 9-ых классов в качестве итогового проекта, таким образом у учителя будет подборка таких экскурсий, которую можно также использовать в своей работе.

В качестве примера заданий можно привести чек лист, программы checklists.expert для обучающихся по теме «Минерально-сырьевые ресурсы Приморского края, например: <https://checklists.expert/checklist/52186-mineral-no-syr-evaya-baza-primorskogo-kraya>,. Выполнение чек-лист позволит учащимся изучить минералы Приморского края. При освоении модуля программы можно использовать возможности сервиса <https://coggle.it/> для создания интеллект-карт по Минеральным ресурсам Приморского края в режиме онлайн.

Использование платформ CORE APP, Coggle, JeopardyLabs помогают разнообразить задания, ускорить обучение, облегчить работу учителя, а также подобные задания играют роль профориентированных упражнений.