Автор: Нургалеева Элина Мидхатовна

Учитель русского языка и литературы

Организация: ЧУОО «Международная школа завтрашнего дня»

Населенный пункт: г. Москва

Необходимое оснащение занятия: компьютер, проектор.

Презентация представлена как урок-обобщение изученных в 10 классе литературных произведений в новаторской технике "Назови ассоциацию" (на материале предметов живописи). Данный урок поможет в увлекательной форме обобщить информацию, полученную ранее, развить метафорическое, ассоциативное мышление школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | ***Интегрированный урок-обобщение изученных в 10 классе произведений в технике «Назови ассоциацию» (на материале картин известных художников)*** |
| **Триединая дидактическая цель урока** | *Обучающая*  *-Раскрыть понятия «искусство», «ассоциация»,* происхождение данных слов.  -Систематизировать информацию о видах искусства.  - Обобщить знания по русской литературе 19 века.  - Повторить содержание, идею, особенности жанра антиутопии по рассказу Рея Бредбери «Улыбка».  - Обобщить информацию по изученным ранее произведениям: идея, сюжет, главные герои.  - Проанализировать ассоциативную связь между видами искусства.  -Сформировать новые знания о художниках, истории написания их картин.  -Составить таблицу «Общие и отличительные черты живописи и литературы».  *Развивающие*  -развивать умение анализировать художественный текст.  -развивать умение анализировать предмет изобразительного искусства.  -развивать эстетический вкус.  -развивать устную речь обучающихся, навыки исследовательской работы.  -развивать ассоциативное мышление и воображение.  -развивать функциональную грамотность.  -развивать метафорическое мышление.  *Воспитательная*  - подвести обучающихся к более глубокому пониманию понятий смысл жизни, добро и зло, благородство, мужество, искусство, преступление, наказание, исправление, прощение.  - продолжить воспитывать у обучающихся уважение к людям, толерантность. |
| **Тип урока** | Интегрированный урок обобщения полученных знаний |
| **Методы и формы обучения** | Поисковый, эвристический метод; групповая, фронтальная, индивидуальная. |
| **Оборудование** | Экран, мультимедийный проектор. |
| **Наглядно-демонстрационный материал** | Мультимедийный ряд: презентация по теме. |

**Содержание презентации:**

Слайд 1. Название: «Интегрированный урок-обобщение изученных в 10 классе произведений в технике «Назови ассоциацию» (на материале картин известных художников)».

Слайд 2. Вопрос учителя: Ребята, какие ВИДЫ искусства изображены на картине? Что такое искусство? Могут ли быть связаны разные его виды?

Слайд 3. Слово учителя о том, что такое искусство, происхождение слова. Понятие о видах искусства.

Слайд 4. Слово учителя: «Сегодня на уроке мы поработаем с 2 видами искусства: живописью и литературой. Продукты этих направлений могут не напрямую быть связаны друг с другом, а ассоциативно. Что такое ассоциация?»

Слайд 5. Раскрытие понятия «ассоциация».

Слайды 6-16. Работа с классом в технике «Ассоциация» на материале картин художников, анализ литературных произведений.

Слайд 17-18. Интересные факты по представленным картинам.

Слайд 19. Работа с таблицей.

Слайд 20. Рефлексия.

Слайд 21. Домашнее задание.

Слайды 22-23. Список использованных источников.