**«Общее образование: проблемы и перспективы»**

**ИСКУССТВО И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Одним из способов существования человека является активное развитие способности осмысления своего жизненного пути как единого целого, что позволяет строить человеческую жизнь на нравственной основе. В сегодняшней жизни своеобразным лекарством могут стать искусство, культура и экология человека.

Искусство приходит в мир человека через восприятие, обучение со стороны взрослых. Оно влияет и формирует культуру чувств и экологию человека. Наслаждение жизнью есть условие здоровья. Искусство является одним из путей достижения счастья и здоровья. Стать властелином своего здоровья – значит научиться искусству, управлять им.

В школе, в рамках дополнительного образования, ведется научно-исследовательская работа по курсу «Экология человека», «Образование и здоровье». Учащиеся изучают и исследуют экологию микрорайона школы, классов, изучают утомляемость школьников на уроках, определяют физическое здоровье ребят, особенности горячего питания, режим дня, сна и многое другое. Ребята прекрасно выражают свои эмоции, умеют выбрать способ действия, не приводящий к конфликту. Ученики умеют описывать экологию человека, изучают влечение души, разума и тела. Тайны человеческого организма.

Курс «Экология человека» является одним из механизмов гуманной педагогики. Здесь выявляются способности детей к творчеству в условиях обычной школы. На практических занятиях я применяю тесты, деловые игры, оздоровительные тренировки, при этом ставлю перед собой следующие задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья учащихся.
2. Профилактическая работа.
3. Усвоение учащихся гигиенических знаний и умений.
4. Познание законов психологического развития человека.

Если у учащихся психоэмоциональное перенапряжение – самое главное лечение – творчество. Лечение положительными эмоциями, лечение «смехом». Смех обеспечивает творческий процесс. А творчество связано с радостью. Экологическое восприятие можно осуществлять на уроках изобразительного искусства, биологии, химии, технологии и других предметах. Экологическое воспитание учащихся сможет сформировать систему взглядов на здоровый образ жизни, восстановить авторитет семьи, сохранить здоровье человека.

Чтобы проводить с ребятами целый комплекс профилактик, оздоровительных мероприятий – нужна тесная связь с природой. Мероприятия экологической направленности позволяют больше просветить наших ребят, вырабатывать у них умения устанавливать взаимосвязь между организмом человека и окружающей средой; человек – водные ресурсы; человек – земельные ресурсы.

Работа и занятия по искусству и экологии воспитывают у ребят личностные качества: честность, трудолюбие, добросовестность. Учу искать новое и в этом поиске находить радость и удовольствие, внимательно слушать и быть доказательным в спорах. Моя главная задача – научить детей любить и понимать природу, заботиться о своем здоровье. Здоровье – это полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Формирование и укрепление здоровья ученика и учителя – является стратегией экологии человека. А обращение к искусству как способу жизни – одна из главных целей экологии человека, которая учит мыслить чувствами, а чувствовать разумом. Развивать у учащихся творческое мышление, ощущать и видеть себя в целостности с природой в процессе формирования своего здоровья.