**Тема: Звук «К». Буква «К». 1 класс**

**Цели**:

Познакомить детей со звуком [к], и с буквой  Кк. Учить детей чётко    произносить [к], и определять место положения органов при произнесении звуков.

Упражнять детей в правильном произнесении этих звуков изолированно, в слогах, словах.

Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание,  логическое мышление, фонематический  слух, общую моторику, звуковой анализ на уровне слова.

Корригировать у детей оптическое представления, память, внимание.

Расширять словарь.

     **Оборудование:** предметные картинки, зеркала, символы, буква К, волшебный песок.

     **Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать работу настроимся на занятие:

**И сделаем пальчиковый массаж мячиками.**

****

**2 .Сообщение темы занятия.**

   Сегодня мы с вами будем работать с новым звуком и с новой буквой. А с какими звуками мы с вами будем работать, вы узнаете, отгадав загадки.

|  |
| --- |
| Отворилась тихо дверь,И вошел усатый зверь.Сел у печки, жмурясь сладко,И умылся серой лапкой.          ( кот) |

Определите, какой первый звук слышится в слове кот? (звук к).

- Сегодня мы с вами будем работать со звукам и буквой [к]. Звуки мы слышим и произносим, буквы мы пишем и читаем. Это печатная буква К.

**3. Характеристика звуков [к], [к’] по артикуляционным и акустическим признакам.**

Возьмите зеркала и произнесите звук к.

(Когда мы произносим звук к: губы свободны, кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому нёбу. Голос спит или поёт? (голос спит).

Значит звук к согласный.

**Прослушайте стихотворение о звуке [к]**

Посмотри на букву К: Есть нога и есть рука.

 Костя Крикнул Кошке: «Кыш!»

Это всё на К, малыш.

**Упражнения в выделении звука к на фоне других звуков, из слогов, слов.**

А сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук!» Я буду называть разные звуки, если услышите звук к, хлопните в ладоши:

**т, к, г, х, т, к, к, га, та, ка, ко, ха, ку, кэ, до, ку, то**

**капля, галка, халва, кот, макароны, цыплята, гантели, рука, хлеб, крот.**

.

**4. Дидактическая игра «Игрушки для Кати».**

А сейчас к нам в гости пришла Катя. Катя любит только то, название чего начитается на букву (К). Найди для Кати предметы название которых начинается на букву (К).

**5. Физминутка.**

**Три медведя**

Три медведя шли домой:

(дети идут как медведь)

Папа был большой-большой.

(поднимают руки вверх)

Мама с ним – поменьше ростом,

(руки на уровне груди, вытянуты вперёд)

А сыночек просто крошка,

(садятся на корточки)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)

**6.А сейчас мы с вами будем лепить букву (К) из нашего волшебного песка.**

****

**7 .  Развития оптического представления на уровне буквы,**

Открываем тетради на букве «К»  Каким цветом мы её раскрасим? (синим).   Почему? Потому, что она обозначает согласные звуки.

- Раскрасьте букву К синим цветом, стараясь не выходить за линию. (Работа в тетрадях)

 **Итог занятия.**

- С каким звуком мы сегодня работали?

Какой звук [к].  Какие слова запомнили на звук К.  С  какой буквой мы работали?   - Какие задания вам понравились?

Вы хорошо выполнили все задания и за это я даю вам наклейки.