**Внеурочное занятие по литературному чтению в 3 классе**

**«В стране невыученных уроков»**

**(по одноименной повести Л. Гераскиной)**

**Ступникова М.С., город Тула, МБОУ «ЦО № 19»**

Аннотация.

Как воспитать интерес к чтению у учащихся начальных классов в современных условиях? В данной разработке внеурочного занятия рассматриваются приемы организации коллаборативного обучения (обучения в сотрудничестве), ориентированного на новый образовательный стандарт: формирование универсальных учебных действий, организация урока-игры в технологии деятельностного метода и интеграции учебных предметов.

**Тип урока**: интегративный урок - игра

**Технология:** коллаборативное обучение (обучение в сотрудничестве).

**Цель:** показать учащимся многогранность произведения Л.Гераскиной, дать ответ на вопрос: «Зачем надо учиться?»

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные**: формирование читательской компетенции, обогащение словарного запаса, активизация знаний учащихся о постановке знаков препинания в предложении, решении логических задач, различии животных по способу питания.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** развивать память, внимание, мышление, речь.

**Коммуникативные**: создать условия для поиска решения проблемы при работе в группе, сотрудничать, учиться вести диалог, вступать в речевое общение.

**Регулятивные**: вынесение суждений, оценивания и обоснования, аргументирования решений, развитие умения делать выводы, анализировать литературное произведение.

**Личностные:** формировать мотивацию к обучению, высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции, воспитывать интерес к авторским литературным сказкам.

**Форма проведения:** групповая.

**Оборудование:** персональный компьютер, мультимедийный проектор, презентация, конверты с карточками для групповой работы.

**Подготовительная работа учащихся:** прочитать сказку Л.Гераскиной «В стране невыученных уроков»; выбрать капитана; обыграть название своей команды.

**Подготовительная работа учителя:** разделить класс на 4 команды;раздать задание капитанам команд; приготовить карточки для групповой работы с заданиями; составить кроссворд; подобрать музыкальный материал.

**Ход урока:**

Звучит фрагмент песни «Наша школьная страна»

Музыка — Юрий Чичков. Слова — Константин Ибряев

Учитель:

- О какой удивительной стране поётся в песне?

- Есть ли она на карте?

- Каждый из вас, переступив впервые порог школы, становится жителем удивительной страны, страны Знаний. Как и в любой другой стране, здесь есть свои правила и законы. И только тот, кто их выполняет и соблюдает, получает самые дорогие подарки - знания. А тот, кто ленится, попадает в самые невероятные истории. Об одном «великом происшествии» вы прочитали в книге Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков». Давайте побываем в этой стране и потом уже ответим на вопрос: «Зачем надо учиться?»

**1 конкурс «На экзамене»**

Учитель:

- Герой повести Л. Гераскиной был двоечником, учиться не хотел. Но, чтобы перейти в следующий класс, ему необходимо было сдать экзамен. Вот и вы, участники литературной игры, будете отвечать на вопросы по содержанию сказки. Каждой команде достаётся по три билета. Если ответа нет, то на вопрос отвечает другая команда.

**1 вопрос.** Как звали кота главного героя повести? (Кузя)

**2 вопрос**. Сколько землекопов получилось в ответе задачи? (Полтора)

**3 вопрос**. Кто сидел на троне в Стране невыученных уроков?

(Глагол повелительного наклонения)

**4 вопрос**. Какую тему не выучил Витя по природоведению и, тем самым,

оставил всех без воды? (Круговорот воды в природе)

**5 вопрос.** Что за странные человечки в мятых балахонах и с кляксами

на груди встретили Перестукина в волшебной стране? (Учебники)

**6 вопрос.** Как Виктор назвал восклицательный знак? (Палочка)

**7 вопрос**. Какую фамилию предложил взять кот Кузя своему хозяину

вместо Перестукин? (Серокошкин)

**8 вопрос**. Кого Витя отправил из тропиков в Арктику? (Негритёнка)

**9 вопрос**. Кто оказался в тюрьме по вине нерадивого ученика? (Портной)

**10 вопрос**. Благодаря какому учебнику белый медведь попал домой («География»)

**11 вопрос**. Какую дату должен был вспомнить Перестукин, чтобы его не

повесили? (1812 год)

**12 вопрос**. В какой класс перешёл Виктор, когда сдал экзамен? (В 5 класс)

**2 конкурс «Казнить нельзя, помиловать!»**

Учитель:

- В сказочной повести Запятая предлагает казнить Виктора Перестукина за «невежество, лень и незнание родного языка». Только правильно поставленный знак сможет изменить ситуацию. А мы сейчас проверим, как вы хорошо знаете правила постановки запятой.

**Задание**: расставить, где нужно, запятые в предложениях.

1. Летучая мышь днём спит а ночью летает прохожих пугает.

2. Ребята набрали грибов и вернулись домой.

3. Подул ветерок и листья закружились в воздухе.

4. Маленькая собачка подбежала ко мне и стала лизать руку.

5. Зимой солнце светит но не греет.

6. Белка заготовила шишки грибы и орехи.

7. Даша решила посадить тюльпаны или нарциссы.

8. Лисица уткнула нос в хвост и дремлет а сама всё слышит.

(Ответ. 1. Летучая мышь днём спит, а ночью летает прохожих пугает.

2. Ребята набрали грибов и вернулись домой.

3. Подул ветерок, и листья закружились в воздухе.

4. Маленькая собачка подбежала ко мне и стала лизать руку.

5. Зимой солнце светит, но не греет.

6. Белка заготовила шишки, грибы и орехи.

7. Даша решила посадить тюльпаны или нарциссы.

8. Лисица уткнула нос в хвост и дремлет, а сама всё слышит)

**3 конкурс «Спасение землекопов»**

Учитель:

- Витя Перестукин не смог решить несколько задач. Вспомните, какие?

- Да, не только из-за него пострадали землекопы, но и несчастный портной, которого посадили в тюрьму. А девочка с мальчиком вообще состарились, так как встретились, по мнению двоечника, через много лет. Уверена, что вы решаете задачи гораздо лучше. Давайте проверим!

**1 задача**. Сколько уток у юннатов? Когда из инкубатора мы возьмём столько, сколько есть сейчас, и ещё две уточки, то будет 100. (49 уток)

**2 задача.** Если поздней осенью в 10 часов вечера идёт дождь, то возможна ли через 48 часов солнечная погода? (Нет, т. к. через 2 суток будет опять 10 часов вечера)

**3 задача.** 3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней, если они будут нести такое же количество яиц за один и тот же промежуток времени? (Кур стало в 4 раза больше, а значит, и яиц они снесут в 4 раза больше. А т. к. продолжительность времени увеличилась в 4 раза, то количество яиц должно ещё увеличиться в 4 раза. Получаем: 3 х 4 х 4 = 48 яиц)

**4 задача.** Два лётчика вылетели одновременно из одного города в районные пункты. Кто из них долетит до места своего назначения быстрее, если первому нужно пролететь вдвое больше расстояние, но зато он летит в 2 раза быстрее, чем второй? (Им потребуется одинаковое количество времени)

**4 конкурс «Травоядные – плотоядные»**

Учитель:

- Перестукин не только не учил арифметику, но и географию, и природоведение

тоже. Бедная корова стала плотоядной. И только, когда она захотела съесть мальчика вместе с котом, Витя вспомнил, что корова не плотоядная, а «…сеноядная… фруктоядная…травоядное животное!» Мы сейчас проверим, отличаете ли вы хищников от растительноядных животных.

**Задание.** Перед вами карточки с изображением животных. Распределите их в две группы по способу питания.

(Хищники: тигр, волк, лиса, рысь, лев, куница, хорек. Травоядные: заяц, мышь, лось, олень, жираф, слон, бобр)

**5 конкурс. Кроссворд «В стране невыученных уроков»**

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  | | | | 13 |  | 15 | 16 |
|  | 2. |  | | |  | | | 12 |  |  |  |  |
|  |  | | | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 5. | 6. |  | 8. | 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | 3. | 4. |  |  | 7. |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
| **В** | **и** | **к** | **т** | **о** | **р** | **П** | **е** | **р** | **е** | **с** | **т** | **у** | **к** | **и** | **н** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | | |  |

Ответы записываются по вертикали.

1. Он умирал от жары, когда Витя с котом скатились с него, как с горы. (Верблюд***)***

2. Что можно было получить взамен знания таблицы умножения? (Газировку)

3. Один из стражников у ворот Страны невыученных уроков, по мнению кота Кузи?

(Крючок)

4. Знак препинания. (Точка)

5. Несчастное плотоядное. (Корова)

6. Прозвище царя, который, по мнению Вити, сражался с Наполеоном?(Грозный)

7. Слово из стихотворения А. Пушкина, написанное Перестукиным с гласной «а»?

(Подруга)

8. Хищник, который по ошибке двоечника, жил не за Полярным кругом, а в

тропиках. (Медведь)

9. В них Витя поселил чукчу и белого медведя. (Тропики)

10. Кто решил отправить Виктора в Страну невыученных уроков? (Учебники)

11. Допустив ошибку в этом слове, Перестукин оставил всех без света и тепла.

(Солнце)

12. Через сколько лет, по утверждению Вити, должны встретиться мальчик и

девочка из задачи на движение? (Шестьдесят)

13. Бедное австралийское животное с крыльями. (Кенгуру)

14. Фамилия Кати – отличницы из класса, в котором учился наш герой? (Пятёркина)

15. Одно из слов, в суффиксе которого Витя сделал ошибку? (Ключик)

16. Дерево, на котором растут булки и батоны. (Хлебное)

**6 конкурс «Вспомни и нарисуй»**

Учитель:

- Этот конкурс поможет проверить не только ваши знания, но и умение рисовать. Вам необходимо изобразить на листах предметы, которые встречались в сказке.

**1 предмет**. Что за предмет стал проводником Виктора в волшебной стране? (Мяч)

**2 предмет**. Что росло на железном дереве? (Вилки, ножи, ложки)

**3 предмет.** В этом слове Перестукин написал букву «а», тем самым рассердил

хозяйку. (Собака)

**4 предмет.** Это «съедобное» слово мальчик и смог только правильно написать. (Лук)

**Итоги урока. Выводы.**

**Учитель:**

**-** Вот и подошёл к концу наш урок- игра. Сказочная повесть Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков» - это не только повесть о лодыре и двоечнике, который оказался в волшебной стране и понял, что знания всегда пригодятся, а учить уроки все-таки нужно.

- Какие выводы вы еще сделали? (Это еще и повесть о дружбе и взаимовыручке. Ведь сколько раз герой повести Витя Перестукин оказывался в трудных и опасных ситуациях в стране невыученных уроков, но ни разу не воспользовался обещанной помощью учебника Географии. Он старался все проблемы решить сам. Но когда в опасности оказался его друг, кот Кузя, то Витя не раздумывая позвал учебник).

- Если друг попал в беду, забудь о своих делах и принципах, все силы направь на то, чтобы спасти друга. Ради друга можно рискнуть даже собственной жизнью.

- Русская пословица гласит: «Учиться - всегда пригодится». Согласны вы с ней? (Знания никогда не окажутся лишними, а потому в школе надо учиться хорошо)

- Какое впечатление произвело на вас это произведение?

- Узнали ли вы в Викторе кого-то из своих знакомых? Может, захотели что-то изменить и в себе?

- Можно ли утверждать, что вы не только читали сказку, но и учились?

- Ответьте на главный вопрос урока: «Зачем надо учиться?»

**Просмотр фрагмента мультфильма «В стране невыученных уроков».**

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М.: Вако, 2004.
2. Бурдихина Н.В., Матусян И.М. 50 игр с залом. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
3. Никитина В. 300 лучших игр для детских праздников. – М.: Дом XXI век, 2007.
4. Сухин И. Хоббиты, Добывайки. Гномы и прочие. – М.: Новая школа, 1994.