**МКОУ Староакульшетская ООШ**

**Контрольно – измерительные материалы по литературному чтению**

**для начальной школы**

**Составитель : Шевелёва Л.В.**

**Тема: «Работа с текстом. Связная речь »**

**Раздел: «Осмысление текста»**

**Тест №1**

***Задания***

1. **Прочитай басню Л. Толстого**.

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

(*Басня*)

Осенью у муравьёв подмокла пшеница: они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали: «Что ж ты летом не собрала корму?» Она сказала: «Недосуг было: песни пела». Они засмеялись и говорят: «Если летом играла, зимой пляши».

**Выбери правильный ответ на вопрос: «О ком эта басня?», отметь его галочкой.**

1. Эта басня о трудолюбивых муравьях.

2. Эта басня о муравьях и стрекозе.

3.Эта басня о ленивой стрекозе.

4.Эта басня о питании муравьев.

1. **Напиши, как, по-твоему, поступили действующие лица.**
2. Мальчик спас котёнка во время пожара.

2.Чебурашка не стал лукавить перед Геной и Галей и признался, что не знает, кто он такой.

3. В дупло берёзы, как в сундучок,

Орехи прячет бурундук.

А я прогнал бурундука,

Орехи взял из сундука.

(П. Комаров.)

4. Я во двор идти боюсь:

Там гуляет страшный гусь.

***Ответы***

1. 2.Эта басня о муравьях и стрекозе.
2. 1.Храбро, отважно.

2.Честно, правдиво.

3.Жестоко, нечестно, подло.

4.Трусливо.

**Тема: «Работа с текстом. Связная речь»**

**Раздел: «Осмысление текста»**

**Тест №2**

***Задания***

1. **Найди и подчеркни слова, которые описывают состояние барсука из рассказа К. Паустовского «Барсучий нос».**

…Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он боязливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжётся, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в неё нос…

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пень и засунул в середину пня, мокрую и холодную труху, обожжённый нос.

Он стоял неподвижно и холодил свой несчастный нос…

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми от слёз глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

1. **Какие из перечисленных ниже состояний и чувств подходят для описания сменяющегося настроения маленького барсука – героя рассказа из предыдущего задания? Выбери правильный ответ и обведи его кружком.**

1.Настороженность. 7.Возмущение.

2.Радость. 8.Грусть, печаль.

3.Испуг. 9.Бодрость.

4.Нежность. 10.Заинтересованность.

5.Любопытство. 11.Спокойствие.

6.Беспомощность. 12.Отчаянная боль.

***Ответы***

1. …Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно

посмотрел на меня. Потом он боязливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжётся, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в неё нос…

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

…Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пень и засунул в середину пня, мокрую и холодную труху, обожжённый нос.

Он стоял неподвижно и холодил свой несчастный нос…

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми от слёз глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

1. 1.Настороженность.

3.Испуг.

5.Любопытство.

6.Беспомощность.

7.Возмущение.

8.Грусть, печаль.

10.Заинтересованность.

12.Отчаянная боль.

**Тема: «Работа с текстом. Связная речь»**

**Раздел: «Осмысление текста»**

**Тест №3**

***Задания***

1. **Прочитай басню Л.Н. Толстого «Муравей и голубка».**

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

**В чём основной смысл басни? Выбери правильный ответ и обведи его номер кружком.**

1.Помогай другим, только если знаешь, что они помогут тебе.

2.Если ты при первой возможности помогаешь другим, то и те выручат тебя в трудную минуту.

3.Муравей и голубка были друзьями.

4.Животные всегда помогают друг другу.

1. **Прочитай басню Л.Н. Толстого «Два товарища».**

Шли по лесу два товарища, выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.

Делать было ему нечего – он упал наземь, притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что – плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

**Соедини линиями вопросы и ответы на них.**

Не бросай в беде товарища.

От медведя можно спрятаться на дереве. В чём основной смысл

Басня рассказывает о том, как произведения?

два товарища в лесу встретили медведя.

Басня рассказывает о медведе. О ком (о чём) эта басня?

Медведя можно перехитрить.

Если притвориться мёртвым, медведь не тронет.

***Ответы***

1. 2. Если ты при первой возможности помогаешь другим, то и те выручат тебя в трудную минуту.
2. Не бросай в беде товарища.

От медведя можно спрятаться на дереве. В чём основной смысл

Басня рассказывает о том, как произведения?

два товарища в лесу встретили медведя.

Басня рассказывает о медведе. О ком (о чём) эта басня?

Медведя можно перехитрить.

Если притвориться мёртвым, медведь не тронет.