**«Психологические приемы организации дисциплины в ОДО».**  
 Дисциплина в детском саду — это основа спокойствия и порядка в группе. Дисциплина нарушается тогда, когда затрагиваются свободы другого ребенка или детей. Не поделили игрушку, не хотят выполнять задание, медленно одеваются на прогулку, отвлекаются во время еды — причин может быть масса. Воспитателю необходимо держать все время ситуацию под контролем.   
 Существует несколько рекомендаций, которые помогут восстановить дисциплину в группе.

1. Воспитатель должен чувствовать себя комфортно и уверенно. Говорить следует четко и серьезно. Обращаясь к группе детей, рекомендуется говорить громче, однако не переходить на повышенные тона.   
2. Для привлечения внимания можно использовать игровые моменты, которые привлекают внимание детей и настраивают их на спокойный лад. Например, если перед началом занятия дети расшумелись, скажите: «Внимание! К нам в гости на занятие сегодня заглянет зайка (или любой другой персонаж). Она будет играть вместе с нами». Затем следует от лица персонажа поздороваться с детьми.   
3. Не бойтесь использовать подручные средства. Тишины в группе можно достичь, прибегнув к помощи музыкальных инструментов: колокольчика, бубна, игрушечного барабана.   
4. Основные «возмутители» спокойствия, для которых дисциплина в детском саду не указ — активные дети. Они просто не могут усидеть на месте и несколько минут. Как это ни странно, но такие дети отличаются хорошей памятью на рифмы и стихи. Воспользуйтесь этим. Начните занятие с легкого стишка, вроде «Нам не надо драться, нам надо заниматься», «Один-два-три-четыре-пять. Сейчас мы будем все читать! ».  
5. Вообще, золотое правило порядка в группе — чем интереснее занятие, тем спокойнее дети. Важна мотивация. И, как говорят психологи, это не детям неинтересно, а взрослые не умеют их заинтересовать.   
6. Если дети разбаловались в середине занятия, то можно попробовать применить несложные упражнения.

**Игра «Руки-ноги».** По одному хлопку дети должны поднять руки, на два хлопка — встать, на три хлопка — топать. Несмотря на кажущуюся простоту, даже взрослые часто путаются в действиях. Однако это незаменимая игра для того, чтобы привлечь внимание детей и помочь им сконцентрироваться на предмете.   
**«Кто меня слышит».** Воспитатель по мере проведения занятия обращается к детям с просьбами: «Кто меня слышит, хлопни один раз/посмотри на дверь/изобрази кошку». Каждый раз задания меняются. Дети, будучи заинтригованы и находясь в ожидании следующего задания, слушают воспитателя более внимательно.

Игры на освоение правил.

«Голосование». Педагог может предложить детям решить, в какую игру они будут играть. Играть будут в ту из них, за которую свой голос отдаст большинство детей. Далее проводиться голосование. Голоса, отданные за каждую игру, педагог отмечает черточками на доске. Затем он предлагает детям определить, каких черточек больше.

«Я помогаю другим». Педагог спрашивает у детей: можете ли вы сказать, кому вы в последний раз помогали? Может быть маме – накрыть на стол? Или бабушке – подмести пол? А когда вы сами в последний раз нуждались в помощи?

«Тихие и громкие голоса» Для проведения понадобится бумажный пакетик, или тканевый мешочек, который предварительно можно оформить. Педагог спрашивает у детей: можете ли вы мне сказать, каким голосом вы разговариваете, играя на площадке? Что происходит с вашим голосом, когда мы все приходим в группу, и начинаем заниматься? Почему в группе нам нужны тихие голоса?

Я принесла вам красивый мешочек. Когда вы заходите в группу, вы можете сложить ваши громкие голоса с улицы в этот мешочек, чтобы они никому не мешали, и ни у кого не вызывали боли в ушах. Кто хочет обойти с этим мешочком группу и собрать в него все громкие и шумные голоса?

«Эстафета хороших известий». При проведении игры необходимо проследить за тем, чтобы каждый ребенок принял участие. Если группа большая, не допускать, чтобы дети говорили слишком долго. Для проведения игры понадобится мяч.

Педагог: Я хочу, чтобы каждый из вас рассказал нам сейчас о чем-нибудь приятном, что случилось с ним вчера в группе. Пока вы говорите, мячик находится у вас в руках. Когда вы закончите, передайте эстафету хороших известий, т. е. бросьте мячик кому-то другому, кто сидит недалеко от вас.