Государственное учреждение Республики Коми

«Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

г. Усинска

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на совещании (при директоре)  педагогического коллектива  Протокол №  От «\_» 2020 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  ГУ РК «Детский дом №4»  г. Усинска  \_\_\_\_\_ Меризонцева О.В.  2020 г |



**Составитель:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Шурховецкая Людмила Вячеславовна**

г. Усинск

2020

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря при ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска |
| **Адресат проектной деятельности** | Детский оздоровительный лагерь «Улица Радуги» для детей с 6 до16 лет интернатного учреждения (посещающих школу) |
| **Сроки реализации программы** | Июнь 2020 года |
| **Цель программы** | Создание условий для полноценного детского отдыха в летний период отдыха, формирование творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю своей страны и родного края. |
| **Задачи** | 1. - организовать благоприятную психоэмоциональную атмосферу в детском коллективе, направленную на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуального, физического, творческого потенциала воспитанников, через объединение коллектива и вовлечение в творческие мероприятия; 2. - оказывать содействие в сохранении и укреплении здоровья детей; 3. формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в разнообразные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия; 4. - воспитывать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой, познавательно -исследовательской деятельности, об истории страны и родного края. |
| **Краткое содержание программы** | В течении 7 дней территория (игровая площадка) превращается в радужную улицу. Жители города «капельки» и «солнышки» - воспитанники детского дома. Играя и веселясь создают прекрасную Радугу, которая поднимается высоко над домом, радуя всех своей яркой цветочной гаммой.  Каждый день имеет свой цвет.  Все были рады Радуге, Но Чёрная Туча спрятала её. И детям предлагается найти Радугу выполнив посильно задание. Выполнив дневное задание, туча уменьшается, открывая часть Радуги. За 7 дней ребята, выполнив все задания открывают Радугу. Радуга свободна! И все будут жить счастливо.  Программа рассчитана на 7 дней. |
| **Ожидаемый результат** | 1.Совершенствование психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что разрешит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;  2.Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование потребности в ведении здорового образа жизни;  3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что будет способствовать росту уровня удовлетворенности со стороны детей, так и педагогов.  4.Воспитание гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну и малую родину. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Радуга – это великолепное красочное явление, созданное природой, которое издавна поражало воображение людей заставляя восхищаться палитрой красок. Глядя на радугу, хочется верить в чудеса и волшебство. Какое из природных явлений может сравниться по красоте с радугой? Появление в небе радуги предвещает, что очень скоро наступит хорошая погода и ненастье закончилось.

Программа «Радуга улицы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением природы, природных явлений, а также исторического и культурного наследия.

В течение недели в развлекательно - игровой форме будет проходиться проектно - исследовательская деятельность на тему «Моя малая Родина –Коми край». Под наставничеством воспитателей ребята будут знакомиться с увлекательным материалом о флоре и фауне родного края, о традициях и обычаях коренных народов Коми. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых «100 – летнему юбилею республики Коми».

Главным направлением программы «Радуга улицы» выражается в проведении физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей исполнению основной задачи летней оздоровительной кампании.

В летнем лагере обязательны режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования, эстафеты.

Программа «Радуга улицы» летнего лагеря предусматривает организацию отдыха детей 7 -16 лет. Она направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации воспитанников нашего учреждения.

**Цель программы**: Создание условий для отдыха детей в летний период, их духовно - нравственного и физического воспитания, развитие творческих возможностей средствами разнообразной, общественно значимой деятельности, межличностных отношений и социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы.

**Задачи:**

1. Организовать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через активное вовлечение воспитанников в разнообразные виды деятельности;
2. Обеспечить ЗУН по сохранению и укреплению здоровья, формировать привычку заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни;
3. Развивать и укреплять связи интернатного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формирование представлений о гуманном и бережном отношении человека к природе, стремление к ее изучению, умение рационально использовать ее дары и сохранять по принципам природной гармонии.

*Участниками программы являются:*

* Воспитанники детского дома в возрасте от 7 до 16 лет;
* педагогический коллектив ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска.

Детский лагерь – это форма активного и разнообразного отдыха в каникулярное время, различная социально значимая досуговая деятельность, непохожая на типовую назидательную, дидактическую, словесную деятельность. Именно в это время ребенок свое свободное время заполняет полезными делами. Это колоссальная возможность каждому воспитаннику раскрыть себя, свои таланты, возможность повысить свой статус, уровень самоуважения и самореализации.

Летний отдых необходим ребятам для укрепления физического, психологического, эмоционального здоровья.

Программы «Радуга улицы» полностью реализована, поставленная цель достигнута и дала положительные результаты.

Для ежедневного отдыха детей были оборудованы: комната отдыха и игровая комната. Для оздоровления детей была оборудована спортивная площадка, футбольное поле, приобретен спортивный инвентарь (для игр и прогулок на улице).

Задачи, представленные в программе, были решены используя направления:

***«Удивительная природа родного края»*** – ежедневный труд природе, экскурсии, походы, конкурсы и выставки детского творчества на темы: «Жители тайги», «Живая вода», «Чудеса природы Коми»; мероприятия, направленные на развитие и формирование знаний о природе и экологии: «Россия начинается отсюда», «Путешествие по миру».

***«Здоровячок» -*** для оздоровления воспитанников в летний период были предусмотрены оздоровительные мероприятия и воспитательно - развивающая программа. В качестве наиболее успешно осуществлённого направления следует отметить воспитательно - образовательную деятельность по пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения: были изучены правила поведения в лесу, правила дорожного движения и пожарной безопасности. Ежедневно проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, спортивные мероприятия, прогулки, экскурсии, воздушные ванны.

Специалисты и воспитатели проводили мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры в жизни человека, практические навыки по закаливанию, беседы по профилактике травматизма.

С целью реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, квесты во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с воспитанниками и анкетирование показало, что работа лагеря «Радуга улицы» удовлетворила запросы детей по организации полноценного отдыха в весенний период.

В летний период для полноценного отдыха в лагере создавались наилучшие условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Атмосфера, обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе способствовали гармонизации интересов и потребностей детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Анализ реализации программы летнего лагеря прошедшего года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в развлекательно - игровой форме.

**Сроки действия программы:** программа «Улица Радуги» разработана на 1 год (летние каникулы).

**Этапы реализации программы:**

Реализация программы «Радуга дороги» имеет определенные этапы, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы программы*** | ***Виды деятельности:*** | ***Ответственные*** |
| **Подготовительный этап- (апрель)** | 1. разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели; 2. проведение совещаний при директоре по подготовке интернатного учреждения к летнему лагерю; 3. подбор кадров из сотрудников дома; 4. оборудование комнат, игровых площадок; 5. подготовка методического материала на основе учета тематики; 6. изготовление атрибутики; 7. составление необходимой документации для деятельности лагеря | Администрация ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска  Психолог  Социальный педагог  Воспитатель |
| **Организационный этап (май)**  Задачи:   1. создать условия для раскрытия способностей каждого воспитанника; 2. раскрыть лидерские способности детей, их желания, возможности и интересы; планирование совместной жизнедеятельность. 3. Содержание: игры, тренинги на сближение детского коллектива, дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. | Проведение психологом диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;  Запуск игровой модели летнего лагеря;   1. Формирование органов самоуправления; отрядов с учетом возраста и желания детей; 2. Ознакомление с законами, традициями, правилами лагеря; 3. Проведение анкетирования, тестирования ребят с целью определения их психического и эмоционального состояния и зон тревожности; 4. Подготовка к открытию смены. | Психолог  Социальный педагог  Педагог - организатор  Воспитатель |
| **Основной этап (июнь)**  Задачи:   1. обеспечение интересной разнообразной деятельностью на основе совместных интересов и творчества; 2. обучить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления; 3. формировать и закреплять традиции лагеря; 4. Воспитывать доброжелательные, толерантные отношения в детском коллективе. | Работа по плану: игры, праздники, состязания, тематические дни.   1. воплощение в жизнь основной идеи программы; 2. проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; 3. организация деятельности органов детского самоуправления; 4. ежедневное наблюдение за состоянием здоровья 5. информационное сопровождение реализации программы на сайте детского дома. | Педагог – организатор  Психолог  Воспитатель  Мед. сотрудник |
| **Заключительный этап (последние два дня смены)**   1. Формирование позитивных эмоций повышение самооценки детей (грамоты и благодарности за вклад в жизнь отряда, лагеря); 2. Подведение итогов; изготовление памятных подарков - сюрпризов друг другу, воспитателям, сотрудникам лагеря. | Содержание: выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.   1. *Итоговая диагностика.* Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. 2. Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. 3. *Подведение итогов смены*. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря; 4. Анализ предложений и рекомендаций детей, персонала и др. Вырабатывание перспектив деятельности. *Закрытие смены*. 5. *Рефлексия.* Формирование положительного решения у ребенка о пребывании в лагере на будущий год. | Администрация ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска  Психолог  Социальный педагог  Педагог -организатор  Воспитатель  Мед. сотрудник |
| **Постлагерный этап (июль, август)** | 1. составление итоговой документации; 2. анализ данных психолого-педагогических диагностик; 3. анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; 4. анализ программы летнего отдыха. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для педагогов нашего интернатного учреждения. И основной целью в летний период. также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря называется «Улица Радуги». «РАДУГА» –проводится в течении 7дней смены. Главная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования.

Следовательно, происходит перемена в деятельности воспитанника – от простого зрителя до активного участника и организатора игры. Вследствие этого «РАДУГА» представляется, как модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится улицей РАДУГИ. Жителей этого городка зовут КАПЕЛЬКИ И СОЛНЫЫШКИ, наградные знаки – РАДУЖКИ (цветные медальоны). Лагерь становится улицей, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

«Улица» - это специально организованная форма деятельности, созданную на принципе признания ценностей равенства, свободы, справедливости. Это оригинальное сказочное государство, где в своих правах и обязанностях все равны - как дети, так и взрослые.

На первое место в программе устанавливается игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок в дальнейшем использует в повседневной жизни приобретённые ЗУН с целью организации досуга во внеурочно деятельности. Каждый этап осуществления данной программы включает в себя разнообразные типы игр цель которых направленна на развитие ЗУН и способностей ребенка, для всестороннего развития его личности.

Правителем города «РАДУГА» Мэр. Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

1. Оптимальный двигательный режим
2. Закаливание;
3. Положительные эмоции.

Законы утверждается общим собранием всех жителей города.

Игровое пространство лагеря на 7 дней превращается в город «РАДУГА». Жители улицы весёлые и добрые. Они любят Радугу, которая после дождя возникает на чистом голубом небе и повисает яркой цветочной дугой. Как пройдет день зависит от цвета этих лучей.

1. ***Красный цвет***– день посвящён безопасности (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)
2. ***Оранжевый цвет*** - день интеллектуальных игр;
3. ***Жёлтый день*** – день развлечений (развлекательно-познавательные игры, экскурсии, походы);
4. ***Зелёный*** – день экологии (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии, поход на «Тропу здоровья»);
5. ***Голубой цвет*** - спортивный (игры и мероприятия на спортивную тематику);
6. ***Синий*** ***цвет*** – день творчества (ознакомление с творчеством народов, экскурсии, КТД, практические занятия, эксперименты с цветовой гаммой);
7. ***Фиолетовый день*** – краеведческий (экскурсии по историческим местам и достопримечательностям города, посещение музеев, выставок народного промысла, просмотр презентаций, видеофильмов).

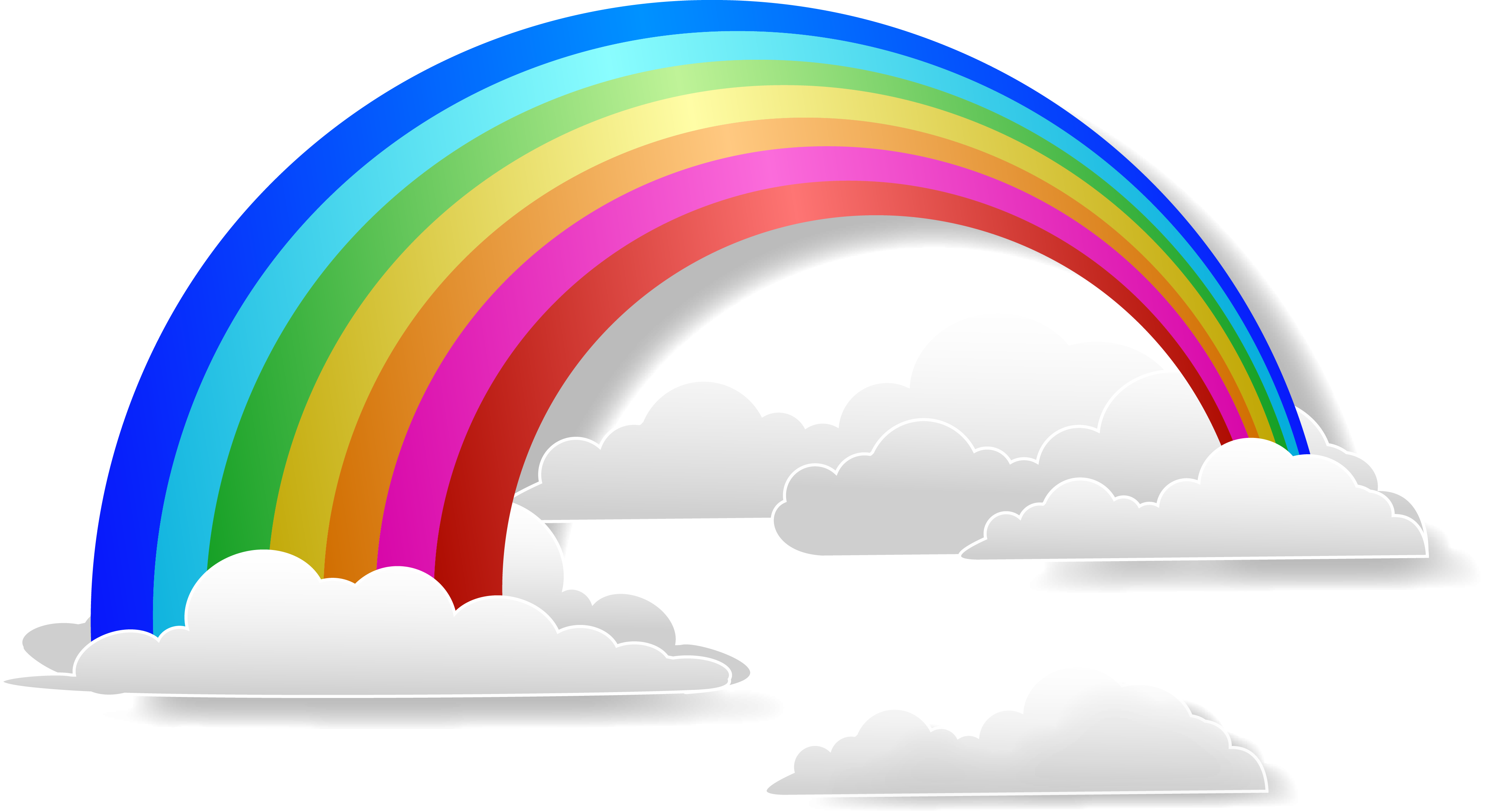
**Игровая легенда:**

Жители города «Улицы Радуги» очень весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя появляется на чистом небесном просторе и повисает яркой дугой. сверкая своими цветами-лучиками.

И жили в городе весело и дружно. При каждом появлении РАДУГИ жители города пели веселые песни, танцевали, дарили друг другу улыбки. А Радуга, заслышав их веселье, тотчас откликалась. Цветные лучи не украшали небо, отражаясь в каждой капельке воды, оставленной дождем.

Лишь злобная Чёрная Туча была не рада веселью. Позвала Чёрная Туча своих слуг – 7 грозовых туч и приказала им спрятать Радугу от людей.

Детям предлагается найти и спасти Радугу. Ведь 7 грозовых туч – это 7 дней. Если день пройдёт весело и дружно, предложенные задания будут выполнены в полном объёме - одна туча уходит, открывая часть Радуги. К концу смены Радуга будет свободна, и все жители будут жить счастливо.

****

8.30 - 9.00 –сбор детей, отрядная перекличка

9-00 - 9.15 – зарядка, линейка, поднятие государственного флага.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – работа по плану: мероприятия по закаливанию, творческие мероприятия, спортивные игры.

12.00-13.00 – обед

13.00-15.00 – тихий час (малые подвижные игры, просмотр фильмов)

1.500-16.00 – работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, отрядные мероприятия.);

16.00 – 16.45 –дела отряда

17.00 -17.30 – линейка, спуск государственного флага

17.45 – 18.00 – свободное время

18.00 -18.30 – ужин

18.45 – 20.00 - свободное время.

**ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

Смена лагеря выпадает на начало каникулярного летнего периода. Дети после окончания учебного года хотят отдохнуть и отвлечься от занятий, попасть в абсолютно другой мир – увлекательный мир-путешествий, новых приключений, чудес и волшебства. С первых дней летних каникул, дети будут вовлечены в увлекательный круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Направление деятельности | Мероприятия |
|  | **Красный день(ОБЖ)** | 1.Организационное мероприятие  «Здравствуй, РАДУГА!»:   1. линейка; 2. беседа «Мой любимый город»; 3. ознакомление и принятие правил поведения в летнем лагере «РАДУГА»; 4. обустройство улицы; 5. инструктаж по ПДД.   2.Операция «Уют».  3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».  4.Анкетирование «Мои желания и увлечения»  5.Правила поведения и эвакуации при ЧС.  6. Развлекательная программа «Давайте веселиться –петь, играть и танцевать» |
|  | **Оранжевый день (интеллектуальный)** | 1.Минутка здоровья «Мой рост и вес»  2.Просмотр видео ролика «Усинск – как все начиналось»  3. Викторина «7 чудес Усинского района»  4. Игровая программа «Летний ералаш»  5.Игровая программа «Весёлое настроение» |
|  | **Жёлтый день(день развлечений)** | 1. Минутка здоровья «Для здоровья и бодрости - закаляемся»  2.Квест «В поисках потеряшки».  3.Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве»  4. Просмотр мультипликационного фильма «Руслан и Людмила» |
|  | **Зелёный день(день природы)** | 1. Минутка здоровья «Лето солнышком согрето»  2.Игра по станциям «Царство природы»  3.Просмотр художественного фильма «Кролик Питер»  4.Творческая мастерская «Природа Земли Коми» |
|  | **Голубой день(спортивный)** | 1.Минутка здоровья «В гости к Витаминке»  2.Просмотр презентации «Мы гордимся вами» (посвящена спортсменам Республики Коми)  3.Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении»  4. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам из ВФСК «ГТО» |
|  | **Синий день(день творчества)** | 1.Минутка здоровья «Шедевры кухни и здоровье»  2.поле чудес «Шедевры мировой культуры».  3. Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины»  4. Конкурсная программа «Слабо». |
|  | **Фиолетовый день (краеведческий)** | 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых»  2.Флешмоб «День России»  3. КВН «Знай и люби свой город, свою республику»  5. Закрытие смены. |

**Работа кружков в лагере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Направление деятельности | Режим работы |
| *«У Лукоморья»* | Творческое | Ежедневно |
| *«Загадки Почемучки»* | Интеллектуальное | Ежедневно |
| *«Наши руки не для скуки»* | Творческое | Ежедневно |
| *«Чемпиончики»* | Спортивное | Ежедневно |

**Оформление лагеря**

Всё оформление лагеря делится на три блока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.блок | Общелагерное оформление: | 1. «Мероприятия на день» располагаются на 7 грозовых тучках. 2. Стенд «В нашем городе живут» и «наши успехи». На ней список горожан, герб города, указы, грамоты с поздравлениями горожан по разным поводам и др. 3. «Солнечные часы» (режим дня); 4. «Календарь полезных дел» (план-сетка); 5. «Маршрутная карта» (изображение территории лагеря); 6. «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения); 7. Стенд «Информбюро» (информация о событиях лагеря за день) |
| 1. блок | Уголок ОБЖ | «Тропика безопасности» - размещение информации по правилам ДД, безопасного поведения в летний период дома, на природе, в походе и т.д. |
| 3 блок | Оформление отрядов: | Лента «Настроение сегодня или как прошел день» – форма обратной связи, которая ежедневно дает возможность отследить эмоциональное состояние детей, ка итог прошедшего дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на Ленте. Каждый житель улицы на ленте закрашивает капельку или круг цветным маркером. Красный цвет – день прошёл на «отлично», синий цвет – «хорошо», зеленый цвет - «было скучно». |

В конце каждого дня и недели воспитатели подводят итог и анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, вносят корректировки.

**УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Научно-методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Этот метод, учитывает психологию детского и подросткового возраста, оказывая положительный эффект на психологию ребенка. Каждый участник способен раскрыть в себе творческий потенциал, раскрыть свои возможности и способности, повысить самооценку.

Коллективное творческо – это событие, предполагающее непрерывный поиск оптимальных решений, жизненно-важных задач. Ребенок начинает задумывается о своем месте в коллективе, обществе, своей значимости; учиться планировать свое время.

Реализация программы «РАДУГА» предусматривает использование разнообразных видов КТД, а именно:

1. Организаторские дела
2. Познавательные дела
3. Трудовые дела
4. Художественно - декоративные
5. Спорт

Для организации деятельности лагеря мы будем опираться на следующие материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Материалы, расширяющие и дополняющие программу: | |
| Нормативные документы: | 1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ  3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Юридическая литература: | 1 Конституция РФ  2.Гражданский Кодекс РФ  3.Уголовный Кодекс РФ  4.Семейный Кодекс |
| Методическая литература: | 1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге: игры в школе, дома, во дворе» «Академия развития»., 2005 г. 2. Гигоренко Ю.Н., Пушина М. А., «Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых». - М.: Педагогическое общество России, 2003 г. 3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г. 4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. 5. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007 г. 6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993 г. 7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992. 8. Шмаков С.А. «Уроки детского досуга». М., «Просвещение» 1997г. |
| 2.Дидактический материал: | |
| Игры: | Лото по теме «Родина»;  Лото по теме «Наш край»»;  Лото;  Настольные, дидактические игры;  Игры на развитие логики, фантазии;  Игры головоломки, ребусы, кроссворды;  Спортивные, подвижные игры  Дидактический материал «Правила дорожного движения»»;  Изготовление гербария (цветы и растения Усинского района);  Материал по окружающему миру «Природные зоны»;  Сборники загадок, скороговорок, поговорок и т.д. народа Коми  Творческие проекты воспитанников: «Традиции земли родной», « Я люблю свою страну»; |
| 3. Методический раздел: | |
|  | 1.Создание картотеки воспитательных мероприятий;  2. Разработка тематических презентаций об Усинском районе и республике Коми;  3. Копилка нестандартных мероприятий; |
| 4.Оформление: | |
| Стенды | «Летняя азбука»,  «Как провести отдых с пользой»;  «Выставка детского творчества»;  «Замечательный момент» фотовыставка (еженедельно) |
| Медиа ресурсы: | Презентации проведённых мероприятий  Детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия  Сборник фильмов и мультфильмов для детей  Электронный сборник творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета «Повторяй и рисуй».  Видеоэнциклопедии по окружающему миру: «Секреты природы»;  «Ознакомление с окружающим миром»; «Земля – развитие жизни»;  «Насекомые, птицы»; «Земля – происхождение человека»; «Природные зоны России» (видеостудия)  . Программно-методический комплекс по укреплению здоровья «Семейный наставник» (НПО ООО «ИНИС-СОФТ»);  11. Игра «Чудесное дерево»;  12. Игра – викторина «Герои сказок Коми»  13. Онлайн - экскурсии по музеям мира.  14. Квест «В поисках радужного колокольчика» |

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Цель психолого-педагогического сопровождения воспитанника детского дома во время пребывания в летнем лагере - обеспечение всестороннего развития, в соответствии возрасту ребенка, с учетом его интересов и способностей.

*Основные виды деятельности*:

1. -индивидуальное и групповое консультирование;
2. -диагностическая деятельность;
3. -просветительская деятельность;
4. -групповые формы занятий с детьми;

*Формы и методы работы:*

1. познавательно-развлекательные игры;
2. развивающие игры;
3. спортивные мероприятия;
4. ролевые игры;
5. беседы, диспуты, викторины квесты и т.д.;
6. психологический тренинг;
7. конструирование, рисование, декоративно – прикладное творчество;
8. музотерапия, сказкотерапия; пластилинотерапияи т.д.

***Предполагаемый результат.***

В результате реализации программы летнего лагеря планируется сформировать индивидуально – личностные качества каждого ребенка, ориентированные на норму психологического и физического развития, соответствующего возрасту.

**Диагностическая деятельность** осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование и социометрию, определение самооценки детей, уровень тревожности с использованием проективного метода исследования, рисуночные тесты.

Итоги диагностики служат ориентиром в организации деятельности детей в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в воспитательную деятельность.

**Консультации** помощь ребенку справиться с негативными эмоциями, предотвращение, профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в детском коллективе, решение хозяйственно - бытовых вопросов, возможность проявить и раскрыть свой потенциал.

**Индивидуальные консультации** поводятся для педагогов и воспитанников (по их желанию, необходимости).

**Просветительская деятельность.** Одна из важнейших задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию в повседневной практике психологических знаний. Эти знания необходимы, они дают возможность организовать пребывание воспитанников в лагере комфортной.

**Групповые занятия**. На протяжении всего периода проводятся групповые занятия с детьми и воспитателями. С целью организации результативного отдыха и досуга детей и устранение существующих проблем применяются следующие методики

1. Анкета «Познакомимся».
2. Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
3. Анкета «Как мы жили?».
4. «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
5. Дневник эмоций.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алыева И.Ф. – «Строим теремок. Летняя игровая программа для детей» //Педсовет. - 2011. - №4. - с.3-5
2. Бетехтина О.Ф. – «Организация детского досуга.». - 2009. - №4. -с.23
3. Дежникова Н.С. – «Воспитание экологической культуры у детей и подростков». М.: 2001.
4. Осьмашина Н.Я., Машарской Н.Я. - «Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей» / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СП6., 2000.
5. Титов С. В. – «Ура, каникулы»! //М., 2001 г.
6. Шмаков С. А. –«Дети на отдыхе». //М., 2001 г.
7. Шмаков С.А., Безродова Н. – «От игры к самовоспитанию». //Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

