**МАОУ «Гимназия №1 г. Орска »**

**Ульянова Татьяна Владимировна**

**учитель начальных классов**

***Использование виртуальной стены Padlet в работе учителя начальной школы.***

 Число информационных и коммуникационных технологий постоянно увеличивается. Вместе с известными программами пользуются спросом и приобретают популярность различные сервисы, которые позволяют создавать ресурсы, использующиеся как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы учащихся во внеурочное время. Среди огромного числа подобных возможностей предлагаю рассмотреть онлайн-сервис «Padlet». С внедрением новых образовательных технологий, использование Интернета, электронного обучения, образовательных компьютерных программ становится одним из решения проблем образования. Кроме того, для решения этих проблем можно использовать смешанные методы обучения и различные инструменты и услуги Google. В этих условиях смешанное обучение можно рассматривать как одну из форм организации образовательного процесса.

 Многие учителя тратят огромное количество времени на изучение Интернет-ресурсов, которые позволяли бы, с одной стороны, качественно преподавать свой предмет, а с другой - быть на одной волне с нашими учениками, живущими он-лайн.

 Сетевой сервис "Padlet Wall" или стена Падлет - интересный ресурс, который может пригодиться в работе любого учителя – предметника или классного руководителя. В том виде, в котором мы видим стену Падлет сейчас, она существует чуть более 3-х лет. Её можно считать относительно новым Интернет изобретением. Причём она не была создана специально для образовательных целей.

 Этот сервис предназначен для быстрого создания веб-страничек, он бесплатный, простой в использовании, не ограничивает пользователя в количестве создаваемых страниц и переведён на русский язык. Сервис [Padlet](https://ru.padlet.com/), позволяет создать стену, на которую можно прикреплять фото, заметки, ссылки, все виды файлов, в том числе аудио и видео.

Возможность Padlet очень разнообразны и очень удобны.   Учитель может загружать и отображать видео, фотографии или документы для учащихся, чтобы они могли видеть и реагировать. Таким образом, все учащиеся участвуют в процессе обучения и могут комментировать одни и те же фотографии, видео или вносить в них другие источники, и каждый может видеть ответы групп. Поэтому Padlet используется для совместной работы по сбору идей, мозгового штурма и т. д.

Посредством работы с сервисом Padlet позволяет организовать этапы деятельности по проектной технологии более эффективно и качественно, т.к. он имеет:

* возможность публиковать файлы всех форматов;
* возможность коллективной (групповой) работы;
* возможность коррекции и правки документов;
* возможность регулярной обратной связи между педагогом и участниками проекта;
* возможность постепенного внесения информации с представлением ее в одном месте – на одной доске, что создает общее представление о проекте в целом;
* привлекательный и яркий внешний вид;
* возможность не только сохранять файлы, но и отображать многие из них в удобном встроенном просмотрщике, появляющемся поверх стены;
* легкий доступ по ссылке, которую можно отредактировать и сделать простой и короткой, например: <https://padlet.com/busssia/8aproject1>
* приватность и недоступность страницы проекта для посторонних;
* простоту создания онлайн доски даже без регистрации;
* отсутствие ограничений в количестве создаваемых виртуальных досок;
* возможность работы на смартфонах систем Android и iOS;
* бесплатный доступ к сервису.

Кроме того, есть возможность поделиться своей страницей, вы можете отправить её в социальные сети, сохранить в виде электронного документа в форматах PDF, Exel, получить QR код или отправить по электронной почте, вставить в свою страницу или блог и даже использовать мобильную версию. Раздав ссылку на страницу вашей стены, вы можете организовать коллективную работу в классе или дистанционно .

**Этапы создания виртуальной стены Padlet:**

1.Перейти по ссылке <https://padlet.com/busssia/8aproject1>, , кликнуть «создать стену»

2. После входа - предложение установить мини-расширение для Chrome. Можно отказаться - Not interested.

3. Создаем новую стену (ликнуть новый padlet)

4.Для наполнения доски необходимо сделать двойной щелчок в любом месте страницы, после чего появится специальная форма, позволяющая указать ссылку на ресурс в Интернете, загрузить файл со своего компьютера, вставить снимок с веб-камеры или удалить объект.

5. Для настройки вашей стены воспользуйтесь кнопкой “шестеренка”/

6. Выбираем фон из предложенных или загружаем свой.

7. Настроить доступ и права.

8. Выбираем предложенный адрес стены или составляем новый.

9. С остальными функциями Padlet, такими как удаление стены, можно также воспользовавшись кнопкой «шестеренка».

 Падлет можно использовать не только как бесплатный веб-сайт для международных проектов. На ней можно работать над проектами по любому предмету, в том числе, использовать как копилку проектных презентаций.

Например:

 <https://padlet.com/ultatyana2014/8l9yuhi2ubj8gyq6> - проект «Моя Родина»

<https://padlet.com/zcaskina19/e7y4k90izh8jcs7c> - проект «Моя любимая книга» (Проект проводится в рамках акции «За красоту родного языка» (организатор Союз женщин России )

<https://padlet.com/ultatyana2014/p8hkaywpcdzl22uz> проект «Мир космоса»

**Работать с данным сервисом можно двумя способами:**

**1.** Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на ваши. Иногда изменить готовое проще, чем создавать новое.

**2.** Самостоятельно сделать приложение, выбрав один из 20 вариантов игровых механик. После этого будет предложено ознакомиться с примерами подобных упражнений, чтобы понять логику задания. Дальше остается только заполнить необходимые поля и загрузить нужные изображения. Все формы снабжены подсказками, так что долго разбираться с ними не придется.

**Технология внедрения**

Одним из эффективных инновационных средств организации проектной деятельности на уроках, является использование сервиса Padlet, который способствует формированию и развитию ИКТ-компетенций, расширяет возможности урока в условиях реализации ФГОС, развивая различные виды метапредметных УУД у обучающихся, а также позволяет

* заинтересовать ученика проектной деятельностью, а детям, пропустившим занятия, стать равноценным участником общего учебного проекта,
* формировать навыки самоорганизации и самоконтроля у обучающихся, их регулятивные компетенции (планирование и пошаговое исполнение инструкций),
* глубже изучить предложенную проблему, получить коммуникативные навыки работы в Интернете, проявить творчество и создать креативный продукт.
* с помощью интерактивных приемов и техник обеспечивать постоянную обратную связь с учащимися, давая возможность оперативно реагировать на возникающие в ходе работы над проектом вопросы и проблемы.
* **Чем удобен этот ресурс для педагога?** Сбор материала не занимает много времени. Можно добавлять и свой авторский продукт (тесты, фотографии и т.д.).
* **В чем плюсы для обучающихся?** Работа в режиме онлайн всегда привлекательна для ребенка. Есть возможность вернуться на предыдущий уровень, если что-то не получилось, добавить свои материалы или оставить отзывы.

**Внеклассная работа и работа классного руководителя:**

* Классная газета.
* Доска поздравлений.
* Конкурсы
* Анкетирование (в т.ч анонимное)
* Планирование мероприятий
* Календарь классных событий
* Портфолио грамот или работ класса (ученика)
* Для учителей, которые не поддерживают связь с классом в соцсетях

**Практическая значимость** работы в том, участвуя в проектной деятельности с помощью виртуальной стены, обучающиеся имеют возможность доступа (по ссылкам) ко всем осуществленным проектам, что позволяет им прослеживать динамику своих достижений, создавать портфолио проведенных проектных работ и осознавать ценность своего учебного труда.

**Список литературы**

1. 1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М.,2004
2. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка//Иностранные языки в школе. - 2000. - №1
3. Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". - М., 2004
4. Пугачев В.М., Газенаур Е.Г. Роль информационных технологий в науке и образовании. Вестник Кемеровского государственного университета. Вып. № 3. 2009. С. 31-34.
5. Артеменко В.Б. Организация сотрудничесства в электронном обучении на основе проект- ного подхода и веб-инструментов. Образовательные технологии и общество. Вып. № 2. Т. 16. 2013. С. 489-504.
6. Modern Research of Social Problems, №10(54), 2015 [www.sisp.nkras.ru](http://www.sisp.nkras.ru/)

**Список интернет-ресурсов:**

**1.** [**https://padlet.com/**](https://padlet.com/)

**2.** [**https://padlet.com/busssia/8aproject1**](https://padlet.com/busssia/8aproject1)

**3.** [**http://wiki-sibiriada.ru/Padlet**](http://wiki-sibiriada.ru/Padlet)

**4.**[**http://teachtech.ru/instrumenty-veb-2-0/kak-ispolzovat-onlajn-dosku-padlet-v-klasse.html**](http://teachtech.ru/instrumenty-veb-2-0/kak-ispolzovat-onlajn-dosku-padlet-v-klasse.html)