**МБДОУ «Детский сад №3 «Соловушка»**

**Конспект коррекционно-образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет**

**"Семья и семейные ценности"**

Конспект психологического занятия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию  представлений  о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

Разработала: педагог-психолог

 Суяркова И.П.

Рыльск 2022 г

**Цель**: формирование представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать представление о семейных ценностях и о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

**Развивающие:**

- развить слуховое и зрительное внимание;

- развивать зрительную и слуховую память;

- развивать мышление, воображение, общую моторику;

- способствовать развитию зрительно-двигательную координацию.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Беседа с родителями дома о своей семье, рассматривание семейных фотографий.

**Оборудование и материал:** магнитный мольберт, магниты, предметные картинки членов семьи, ватман с нарисованным домом, карточки - «кирпичики» с надписями, ватман с нарисованным деревом, заготовки ладошек – листочков, клей и фломастеры, аудиозапись физкультминутки, прозрачный стаканчик, декоративные камушки, предметные картинки с разным изображением предметов на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Этап 1.Организационный

**Психолог:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Психолог**: ребята, я вижу, что у вас отличное настроение и какие вы дружные. А у меня вот такое настроение? (изображает грусть). Какое у меня настроение?

**Дети:** у вас грустное настроение.

**Психолог:** да ребята у мне грустное настроение, потому что я не могу разгадать загадку.

**Дети:** мы поможем вам разгадать загадку.

**Психолог:** Вы поможете мне? Тогда слушайте внимательно:

«Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»–

Что получится, друзья?»

**Дети:** это семья.

**Психолог:** спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Теперь у меня совсем другое настроение. Вот такое! (изображает радость).Присаживайтесь на стульчики.

*Дети садятся на стульчики.*

**Психолог:** так о чем мы сегодня будем разговаривать?

**Дети:** о семье.

**Психолог:** правильно.Сегодня я хочу поговорить с вами о самом дорогом и главном, что есть у человека – о его семье. Как вы думаете, что означает слово семья?

**Дети:** это мама и папа, брат, сестра, бабушка и дедушка.

*(Психолог предлагает обратить внимание на мольберт,*

 *где изображены члены семьи)*

**Психолог:** ребята, я с вами полностью согласна! Да, семья – это родные, близкие друг другу люди, они живут вместе и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу в трудную минуту. Как они называются?

**Дети:** родственники.

**Психолог:** А где живет семья?

**Дети:**в доме или квартире*.*

**Психолог:**ребята, посмотри, а чего не хватает на нашей картине?

**Дети:** дома для нашей семьи.

**Психолог**: чтоб семейный дом был прочным теплым уютным красивым, он должен иметь «Семейные ценности», а какие мы сегодня попытаемся выяснить. Я предлагаю вместе со мной построить дом, в котором будет жить семья. Готовы? Поможете?

Чтоб узнать, какой будет первый кирпич нашего дома, надо ответить на вопросы.
**Психолог:** Ребята, как вы думаете, что может помешать счастью семьи?

**Дети:**обиды, ссоры, непослушание, невнимание, болезни, т.д.

**Психолог:** Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы?

**Дети:** не всегда.

**Психолог:** если вспомнить наши русские сказки, то члены семьи тоже иногда огорчают друг друга.

Вспомним:

* Из – за чего братец Иванушка стал козленочком?

**Дети:** из – за непослушания.

* Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул?

**Дети:** посмеялся над друзьями.

* Из – за чего старуха Пушкина осталась у разбитого корыта?

**Дети:**из – за жадности.

* Почему лиса съела колобка?

**Дети:**поддался ее хитрости

**Психолог:** сейчас мы сделаем эксперимент. Представьте, когда близкие люди часто сорятся, обижают друг друга, то внутри нас много накапливаются обиды, злости *(надувает воздушный шарик)*. Рано или поздно это терпение лопается *(лопает шарик).* И что случится в семье?

**Дети:** ссорятся, кричат.

**Психолог:** ребята подумайте, а какие в вашей семье бывают правила, чтобы не было ссор и обид. Поделитесь своими секретами.

**Дети:** желать друг другу доброго дня, уважать мнение друг друга, поддерживать дуг друга.

**Психолог:** спасибо ребята, ваши ответы были интересными, было их приятно слушать. Чтоб семья не сорилась надо жить друг с другом как?

**Дети:** дружно.

**Психолог:** кто догадался, какой будет второй кирпич дома?

**Дети:** дружба.

***Первый кирпич дома Дружба***

**Психолог:** Оказывается счастливая семья – это здоровая семья.

Она радуется жизни и у нее все ладиться. А сейчас я предлагаю вам позаботится о своем здоровье и здоровье своей семьи. И для этого мы с вами отправимся в магазин за полезными продуктами. Давайте пройдем к столу. Перед вами лежат полезные и вредные продукты, выберите пожалуйста и сложите в корзину.

**Психолог:** и следующий кирпич дома?

**Дети:** здоровье.

***Второй кирпич дома Здоровье***

**Психолог:**Когда в семье все хорошо, сердце нашей семьи бьется спокойно, наполняется радостью.

 Я предлагаю поиграть в игру «Подари семье радость». Возьмите по одной карточке, рассмотрите, что на ней изображено. Каждый от имени картинки подарит семье радость.

**Психолог:** « Я капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик»

**Дети:**

* « Я ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и отличное настроение»
* « Я улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье»
* « Я пчелка. Я подарю своей семье сладости и здоровье»
* « Я солнышко, подарю тепло и свет»
* «Я звездочка, подарю своей семье звездное небо и сладкие сны»
* « Я нотка. Я подарю своей семье веселую песенку»
* « Я ветерок Я подарю своей семье прохладу и свежесть»
* « Я снежинка. Я подарю своей семье катание на…»
* « Я цветок. Я подарю своей семье лето и хорошее настроение»
* « Я ручеек. Я подарю своей семье весну»
* « Я витаминка. Я подарю своей семье здоровье»
* « Я книга. Я подарю своей семье знания»
* « Я кошка. Я подарю своей семье ласку и нежность»
* « Я сердце. Я подарю своей семье любовь»
* « Я рыбка. Я подарю своей семье доброту»
* « Я птица. Я подарю своей семье счастье»,т.д.

**Психолог:** Как же будет называться третий кирпич?

**Дети:** радость.

**Психолог:** молодцы, подставим еще кирпич Радость.

***Третий кирпич дома Радость.***

**Психолог:**Наши семьи получили много радости.

Радость в одиночку в семье не живет,

С ней всегда за руку Доброта и Забота идут.

Чья доброта и забота в семье нам помогает?

**Дети:** все члены семьи.

**Психолог:** ребята, давайте покажем как вы дома помогаете близким? Я предлагаю вам поиграть в игру. ***Игра называется :«Сосуд добрых дел»***. У меня есть сосуд добрых дел. Встанем в круг, будем передавать сосуд друг другу и называть доброе дело. Посмотрим, много ли мы соберем добрых дел, чтоб порадовать своих близких.

**Дети:**Я буду мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, буду пылесосить, вытирать пыль, заправлять кровать, хорошо себя вести, быть послушным, т.д.

**Психолог:** Молодцы, ребята. Какой полный сосуд собрали добрый дел. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее. Как будет называться наш следующий кирпич?

**Дети:** забота.

**Психолог:** кладем еще один кирпич - Забота.

***Третий кирпич дома Забота.***

**Психолог:** Забота в одиночку в семье не живет. С ней всегда за ручку Нежность идет. Как можно показать, что мы относимся к близким с нежностью?

**Дети:**  общаться друг с другом ласково

**Психолог:**- какие добрые слова надо говорить родным утром?

**Дети:** доброе утро!

**Психолог**:- а ложась спать?

**Дети:** спокойной ночи, приятных снов!

**Психолог:** - при встрече с родными?

**Дети:** здравствуйте!

**Психолог:** - что надо сказать, если вы провинились?

**Дети:** простите меня, извините.

**Психолог:-** А если вам помогли в чем - то?

**Дети:** спасибо.

**Психолог:** я предлагаю встать в круг и поиграть в игру **«Назови ласково»**

Мама – мамочка, мамулечька, мамуленька, матушка,

Папа – папуля, папулечка, батюшка, папочка;

Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

Дочь – доченька, дочурка;

Бабушка- бабуля, бабулечка, бабуся;

Дедушка- дедуля, дедулечка, дедуся;

Брат – братишка, братик;

Сестра – сестричка, сестренка.

**Психолог:** надстраиваем еще два кирпича – Нежность и Доброта

***Четвертый и пятый кирпич дома Нежность и Доброта.***

**Психолог:** Я от ваших слов еще больше стала вас уважать! Уважение в семье – это тоже важно!

*Пристраиваю еще один кирпич – это Уважение*

***Пятый кирпич дома-уважение***

**Психолог:**Ребята, посмотрите, еще у дома не хватает кирпича. Послушав стихотворение, вы постарайтесь догадаться.

Но бывает, что радость не в радость,

И заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна,

Доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется,

Да и счастья на улицу просится.

Ведь сердечко в семье охладело,

Всех теплом согревать расхотело.

А чтоб сердце забилось вновь

Нужно в нем поселить…

**Дети**: Любовь!

***Кладем еще один кирпич - Любовь***

**Психолог:** самое главное в семье это - любовь, а в доме крыша. Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все ли мы кирпичики - семейные ценности соединили?

**Дети:** да все.

**Психолог:** мы вместе построили дом! Чтобы семья была счастливой дружной крепкой, все ценности должны присутствовать! Давайте еще раз вспомним, с каким понятием мы сегодня познакомились?

**Дети:** семейные ценности.

**Психолог:** какие семейные ценности имеет семья.

**Дети:** Дружба, Здоровье, Радость, Забота, Нежность и Доброта, Уважение, Любовь.

**Психолог:**для чего нам нужно это знать? Я надеюсь, вы не забудете про семейные ценности, когда в будущем будете строить свою семью!

 Я, желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая любящая, крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свои семьи! До новых встреч!

 Мне очень понравилось как вы сегодня работали на занятии.