**Программа**

**элективного курса**

**по английскому языку**

**«Особенности Британского национального характера»**

Составитель: Громова Ольга Викторовна,

учитель английского языка

МАОУ «Средняя школа №1» г. Окуловка

Новгородской области.

**Пояснительная записка**

Программа данного элективного курса составлена с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы. Данный курс направлен на формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ читательской компетентности у обучающихся.

Вид программы: метапредметная программа.

Тип программы: предметно-ориентированная программа.

Категория учащихся: для 8-9 классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 34 часа.

**Основной целью** данного элективного курса является развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой иноязычной речевой деятельности.

**Задачи курса**:

1. Воспитательные:

- формирование уважения и интереса к культуре и народу Великобритании;

- повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка и формирование познавательной активности;

- формирование потребности в практическом применении знаний и умений по английскому языку.

1. Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;

- развитие коммуникативной компетентности;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

- развитие смыслового чтения;

- развитие регулятивных умений в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1. Образовательные:

- расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

1. Практические:

- формирование у школьников коммуникативной компетентности в иностранном языке, обеспечивающие основные познавательные и коммуникативные потребности.

Сроки реализации программы элективного курса «Особенности Британского национального характера» - 1 учебный год. Количество часов – 34 часа. Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Обучение на данном курсе предполагает овладение учащимися как непосредственной (говорение, аудирование), так и опосредованной (чтение, письмо) формами общения в пределах данной тематики.

В состав лингвострановедческих и страноведческих знаний и формируемых с их помощью умений и навыков входят:

1. Знание, понимание и умение употреблять лексические средства общения как источник национально-культурной информации.
2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национальной культуры.
3. Знание страны изучаемого языка: общие сведения о стране, традиции, особенности быта, семейного уклада, досуга и т.д., выдающиеся деятели в области литературы, искусства, политики, спорта и т.д.
4. Умение оперировать знаниями в ходе построения собственных высказываний.
5. Умение высказываться в связи с различными аспектами жизни Британцев.

Основные содержательные линии данного курса:

1. Формирование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.
2. Овладение языковыми средствами и навыки оперирования ими.
3. Социокультурные знания, составляющие предмет содержания речи и обеспечивающее взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации.

**Формы проведения** занятий: викторина, самостоятельная работа, групповая работа, парная работа, лекция, обсуждение, ролевая игра, устное сообщение, презентация и т.д.

**Формы контроля** знаний и умений: устный опрос, монологическое сообщение, викторина, тесты, письменная работа, самоконтроль.

Программа данного элективного курса ориентирована на предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов, но может быть использована на занятиях в профильных классах на старшей ступени обучения (10-11 класс). Программа имеет практико-ориентированный характер, проявляющийся в формировании надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальных жизненных ситуациях. Материалы данного элективного курса могут быть использованы на занятиях по аналитическому чтению, переводу текстов, для докладов и обсуждений на уроках английского языка и во внеклассной деятельности по предмету. Информационный материал не только познакомит обучающихся с особенностями британской нации, но и поможет выпускникам 9,11 классов подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на высоком уровне.

**Результаты освоения содержания элективного курса.**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к саморазвитию,

- осознание возможностей самореализации средствами английского языка,

- стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры,

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации,

- толерантное отношение к представителям иной культуры.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать своё речевое поведение,

- развитие коммуникативной компетентности (умение взаимодействовать с окружающими),

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией,

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов, осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

**Предметные результаты:**

- формирование речевой компетентности в следующих видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменной речи.

- формирование языковой компетентности (владение языковыми средствами).

- формирование социокультурной компетентности.

- формирование умений в познавательной сфере: владение приёмами работы с текстом, умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний, умение пользоваться справочным материалом.

**Учебно-тематический план курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Содержание занятия** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | Цели и задачи курса | 1 | Актуализация страноведческих знаний по теме «Великобритания» | Викторина «Что я знаю о Великобритании» | Тестовые задания, устный опрос |
| 2 | Что значит быть Британцем? | 2 | Развитие навыков аудирования. Общая характеристика страны (флаг, язык, религия, национальная песня, стереотипы). | Лекция с элементами обсуждения. Комментирование понятий. | Устный опрос |
| 3 | Особенности Британского характера | 2 | Развитие навыков чтения. Национальная характеристика Британцев в сравнении с европейцами | Самостоятельная работа по чтению аутентичных текстов с полным пониманием содержания. Обсуждение прочитанного материала. (групповая работа). | Устное сообщение по содержанию прочитанного |
| 4 | Занимательные факты. Прошлое и настоящее Британии. | 1 | Развитие навыков ознакомительного чтения | Чтение коротких текстов с извлечением основного содержания. (самостоятельная работа учащихся) | Тестовые задания по содержанию прочитанного |
| 5 | Британия – страна традиций. | 2 | Лондонский Тауэр, Открытие Парламента, День Гая Фокса, традиционные церемонии | Лекция, презентация слайдов, обсуждение по вопросам (парная работа) | Викторина |
| 6 | Королевская семья. | 1 | Королева Елизавета 2 и Королевская семья. | Лекция с элементами обсуждения | Устное сообщение о королеве Елизавете 2 |
| 7 | Странные Британские обычаи. | 2 | Развитие навыков поискового чтения. | Самостоятельная работа по чтению текстов с извлечением нужной информации. Задание true/false. | Самоконтроль учащихся (по ключу). |
| 8 | Британская еда. | 2 | Английский завтрак, Большой чай, английский обед. Английские пабы. | Выступление с докладами по теме | Компьютерная презентация по теме «Британская еда» |
| 9 | Погода в Британии | 1 | Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме «Погода в Британии». | Самостоятельная работа по чтению. Перевод текстов на русский язык. Составление диалога – обмен мнениями по теме «Погода». | Предъявление ситуативного диалога. |
| 10 | Дом англичанина – его крепость. | 2 | Типичный английский дом, виды английских домов. Замки аристократов. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения. | Чтение аутентичных текстов, самостоятельное выполнение заданий по прочитанному материалу, обсуждение. | Тест по содержанию прочитанных текстов. |
| 11 | Что значит семья для Британца? | 1 | Развитие навыков чтения и устной речи по теме | Групповая работа. Обсуждение проблемных вопросов по прочитанной статье | Устный опрос. |
| 12 | Нация любителей животных. | 2 | Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи, умений вести диалог-расспрос по теме. | Прослушивание тематического текста, чтение тематической статьи и обсуждение в парах (вопросы-ответы). | Устный опрос |
| 13 | Как отдыхают Британцы? | 2 | Увлечения, досуг, спорт, экстрим. Развитие навыков аудирования и устной речи | Лекция с презентацией слайдов. Обсуждение прослушанного. | Устный опрос. |
| 14 | «Сумасшедшая» нация. Британские эксцентрики. | 3 | Развитие навыков перевода с русского на английский язык, развитие навыков устной речи, развитие навыков изучающего чтения. | Письменная работа по переводу текста на русский язык. Самостоятельная работа с текстом, выполнение заданий по содержанию прочитанного. Викторина «Британские эксцентрики». | Письменный перевод текста на русский язык.  Устное сообщение по тексту.  Самоконтроль. (по ключу) |
| 15 | Британское чувство юмора. | 1 | Развитие навыков ознакомительного чтения. | Чтение текста с выделением ключевой информации в содержании текста. Составление плана устного сообщения. | Устное сообщение с использованием плана. |
| 16 | Британские предрассудки. | 1 | Развитие умений и навыков аудирования, чтения, письма | Лекция, чтение статьи, письменная работа (индивидуальная работа по переводу текста) | Письменный перевод текста |
| 17 | Футбол – слава Англии. | 2 | Развитие навыков поискового чтения, устной речи, письма. | Чтение текста и обсуждение прочитанного. (парная работа) | Письменная работа (вопросо-ответная форма). |
| 18 | Нация любителей спорта. | 2 | Развитие навыков аудирования по теме «Британские виды спорта и игры». Развитие навыков устной речи | Лекция, обсуждение по вопросам (парная работа) | Викторина «Британские виды спорта» |
| 19 | Особенности речевого поведения Британцев. | 2 | Развитие навыков чтения, диалогической речи. Составление диалогов по ситуациям. | Ролевая игра | Предъявление собственного диалога по предложенной ситуации. |
| 20 | Знаменитые Британцы. | 2 | Выступления о знаменитых людях Великобритании. | Устное сообщение (реферат), презентация с использованием компьютера, коллаж. | Викторина «Знаменитые Британцы». |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для решения задач данного элективного курса:**

1. Тексты по учебным темам из журналов «Speak Out» №1, 2,6 2002 г.,№1, 2, 3, 5, 6 2003 г.
2. Материалы статей из журналов «Иностранный язык в школе» №1 1990 г., №3 1989 г., №2 1992 г., №3 2001 г., №2 2003 г.
3. Материалы презентации урока-викторины «Что ты знаешь о Великобритании?». Составитель: Громова О.В. 2019 г.
4. Материалы тестовых заданий, викторин по учебным темам из журналов «Speak Out», каталога «Лучшие материалы, опубликованные в журнале «Speak Out» 2003 г. Издательство «Глосса-Пресс».
5. Тестовые задания к учебным темам, текстовому материалу, карточки с вопросами для индивидуальной, парной, групповой работы, разработанные учителем Громовой О.В.
6. Справочники, словари для работы с текстовым материалом.
7. Видеоматериалы по Великобритании с интернет-сайта <http://www.youtube.com/>
8. Компьютер, интерактивная доска для представления презентаций по учебным темам.
9. Аудиозаписи тематических текстов к занятиям на развитие умений и навыков аудирования.

**Список литературы:**

1. Журналы для изучающих английский язык «Speak Out» №1, 2,6 2002 г.,№1, 2, 3, 5, 6 2003 г., каталог «Лучшие материалы, опубликованные в журнале «Speak Out» 2003 г. Издательство «Глосса-Пресс».
2. Ю.Б. Голицынский Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. Санкт-Петербург «Каро» 2001 г.
3. Журналы «Иностранный язык в школе» №1 1990 г., №3 1989 г., №2 1992 г., №3 2001 г., №2 2003 г.