**Автор-составитель игры:**

*Петлина Александра Олеговна,*

*воспитатель 1 кв. категории*

*МАДОУ ЦРР № 96 г. Томск*

**«Похож – не похож»**

Возраст 6-7 лет

**Цель:** формирование навыка сравнивать предметы, находить в них признаки различия и сходства.

**Игровая задача:**найти в окружающей обстановке два предмета и доказать их сходство;

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Познавательное развитие»:**  тренировать детей в сравнении предметов, замечать признаки и сходства по цвету, форме, величине, материалу.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Становление целенаправленности, самостоятельности, саморегуляции собственных действий.
* **«Физическое развитие»:** развитие мелкой моторики, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.
* **«Речевое развитие»:** овладение речью как средством общения.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать; формировать потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать, осуществлять действие по заданному правилу.

**Оборудование для детей:** 2 предмета окружающей среды.

**Ход игры::** детям предлагается найти в групповой комнате 2 похожих предмета, а затем рассказать в чем их сходство (величина, форма, цвет, размер и др.);

**Подведение итогов:** анализ и оценка выполненной работы, похвала.

**Автор-составитель игры:**

Петлина Александра Олеговна,

воспитатель 1 кв. категории

МАДОУ ЦРР № 96 г. Томск

**«Найди такую же»**

Возраст 6-7 лет

**Цель:** совершенствование умения сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, сопровождая свою речь четкими высказываниями.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Познавательное развитие»:**  формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, части, целом и др.).

**Задачи ОО в интеграции:**

* **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Становление целенаправленности, самостоятельности, саморегуляции собственных действий.
* **«Физическое развитие»:** развитие мелкой моторики, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.
* **«Речевое развитие»:** овладение речью как средством общения,развитие связной речи.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать; формировать потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать, осуществлять действие по заданному правилу.

**Оборудование для детей:** картинки

**Ход игры:** На круглых карточках изображены разные картинки по одной теме, а задача ребенка – найти одно совпадение между двумя картинками.

**Автор-составитель игры:**

Петлина Александра Олеговна,

воспитатель 1 кв. категории

МАДОУ ЦРР № 96 г. Томск

**«Первоклассник»**

Возраст 6-7 лет

**Цель:** закрепление знаний детей о предметах, необходимых для учебы, формирование умения выделять школьные принадлежности из ряда других.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Познавательное развитие»:**  совершенствовать знания детей о школьных принадлежностях, расширять знания детей о школе, развивать логическое мышление, фантазию, активизировать внимание и память.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Становление целенаправленности, самостоятельности, саморегуляции собственных действий.
* **«Физическое развитие»:** развитие мелкой моторики, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.
* **«Речевое развитие»:** развивать навык словообразования, расширять словарный запас.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать; формировать потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать, осуществлять действие по заданному правилу.

**Оборудование для взрослого:** -

**Оборудование для детей:** картинки, раскраски.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточки с изображение школьных принадлежностей. Ребенок берет карточку и объясняет что за предмет и для чего он нужен в школе.

**Автор-составитель игры:**

Петлина Александра Олеговна,

воспитатель 1 кв. категории

МАДОУ ЦРР № 96 г. Томск

**«Назови одним словом»**

Возраст 6-7 лет

**Цель:** отрабатывание умений обощать ппредметы одним словом, развивать слуховое восприятие.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Познавательное развитие»:**  совершенствовать знания детей о школьных принадлежностях, расширять знания детей о школе, развивать логическое мышление, фантазию, активизировать внимание и память.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Становление целенаправленности, самостоятельности, саморегуляции собственных действий.
* **«Физическое развитие»:** развитие мелкой моторики, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.
* **«Речевое развитие»:** развивать навык словообразования, расширять словарный запас.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать; формировать потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать, осуществлять действие по заданному правилу.

**Оборудование для взрослого:** -

**Оборудование для детей:** карточки с изображением групп предметов.

**Ход игры:** педагог предлагает детям внимательно выслушать его, а затем обощить слова одним словом.

* Кошка, собака, корова, овца, лошадь;
* Лиса, волк, медведь, лось, белка;
* Ласточка, воробей, синица, журавль, голубь;
* Мотоцикл, трактор, грузовик, машина, трамвай;
* Кукла, мяч, конструктор, плюшевый медведь, юла;
* Кастрюля, тарелка, кружка, вилка, ложка;
* Диван, кресло, стол, стул, шкаф.

**Автор-составитель игры:**

*Петлина Александра Олеговна,*

*воспитатель 1 кв. категории*

*МАДОУ ЦРР № 96 г. Томск*

**«Зеркальная копия»**

Возраст 6-7 лет

**Цель:** отрабатывание умений сравнивать ряд предметов и находить их зеркальную копию.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

* **«Познавательное развитие»:**  тренировать детей в нахождении зеркальной копии.

**Задачи ОО в интеграции:**

* **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Становление целенаправленности, самостоятельности, саморегуляции собственных действий.
* **«Физическое развитие»:** развитие мелкой моторики, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.
* **«Речевое развитие»:** овладение речью как средством общения.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать; формировать потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать, осуществлять действие по заданному правилу.

**Оборудование для детей:** распечатанный лист с заданием на каждого ребенка, карандаш.

**Ход игры:** педагог предлагет детям внимательно рассмотреть изображения предметов, а затем найти их зеркальную копию.

**Подведение итогов:** анализ и оценка выполненной работы, похвала.