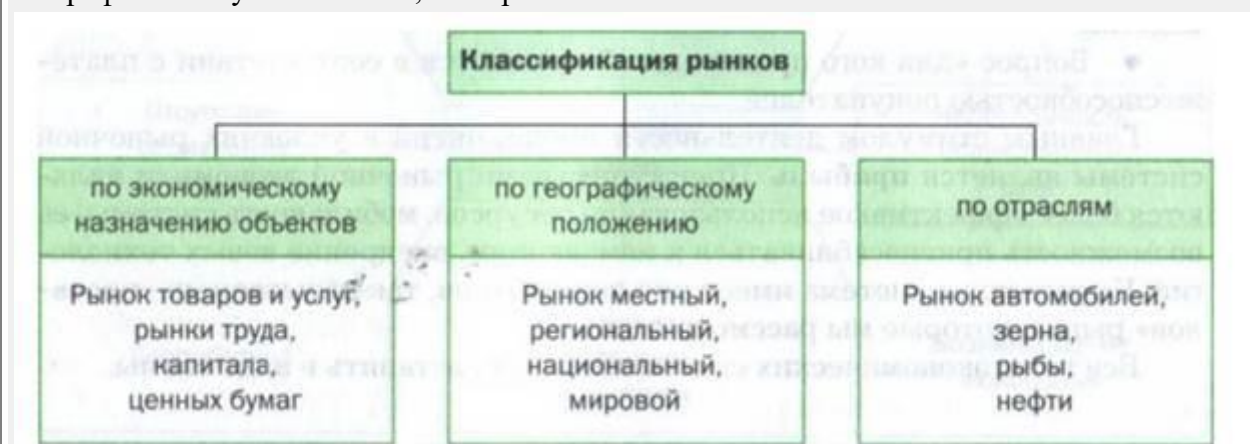


Рыночная экономика

Текст 1

В рыночной системе роль правительства ограничена. Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной деятельности: граждане и фирмы.

Их взаимодействие происходит на рынке. Рынок – это любая форма контактов продавцов и покупателей, на основе которых совершаются сделки купли-продажи. Существует множество видов рынков, их классифицируют по экономическому назначению объектов, по географическому положению, по отраслям.



Рынки находятся в постоянном взаимодействии, образуя единую сложную систему.

Основой рыночного механизма является индивидуальная свобода в принятии и реализации экономических решений. Свободой выбора в условиях рыночной экономики пользуются предприниматели, собственники ресурсов и потребители.

Предприятия имеют право приобретать факторы производства по своему усмотрению, производить те товары и услуги, которые считают нужными, выбирать способ их производства; при этом решения принимаются за свой счёт, на свой риск.

Собственники ресурсов могут использовать ресурсы по своему усмотрению. Это касается и собственников трудовых ресурсов: они могут заняться любым видом труда, на который способны.

Потребители могут покупать те товары и услуги, которые хотят, в пределах своих доходов. В рыночной экономике потребитель занимает особое положение, именно он решает, что должна производить экономика; если потребитель не пожелает купить товары и услуги, то фирмы разорятся.

Основная форма собственности на факторы производства – частная. Частная собственность закрепляет за человеком права владения, пользования и распоряжения экономическими благами или ресурсами.

Главные вопросы экономики в условиях конкуренции решаются на основе системы свободных цен под влиянием рыночной информации. Вопрос «что производить?» решается фирмами с учётом покупательского спроса. Вопрос «как производить?» решается фирмами с учётом мотива прибыльности, т.е. фирмы выбирают наиболее эффективный способ производства. Вопрос «для кого производить?» решается в соответствии с платёжеспособностью покупателей.

Главным стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль. Преимуществами рыночной экономики являются более эффективное использование ресурсов,

мобильность системы, её возможность приспосабливаться к изменениям, внедрение новых технологий.

(Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова)

Текст 2

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с её классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый её участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьёзные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

(По кн. «Экономическая теория» / под ред. В. Д. Камаева)

Известно, что одной из главных проблем, с которой сталкивается любая экономическая система, является ограниченность ресурсов. Каким образом рыночная экономика решает данную проблему?

Объясните, в чём проявляется ограниченность такого ресурса, как труд.

Ответ:

Ответ на вопрос:

Объяснение:

В ходе социологического опроса жителей государства Z им предложили ответить на вопрос: «В чём главное преимущество рыночной экономики?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:

Самый популярный ответ:

Объяснение:

В государстве Z детская одежда продаётся в торговых центрах, специализированных магазинах и в интернет-магазинах. Потребители имеют возможность выбрать не только место покупки, но и товар в соответствии со своими предпочтениями. В свою очередь, производители изучают спрос и организуют производство в соответствии с полученной информацией.

Используя схему из текста 1, приведите три характеристики рынка в государстве Z. Назовите два признака из условия задания, на основе которых можно сделать, что в государстве Z рыночная экономика.

Ответ:

Характеристики рынка:

1)	
2)	
3)	

Признаки из текста:

1)	
2)	

В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике рынка. Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|------------|---|
| А) ресурсы | 1) система объективных отношений между субъектами по поводу присвоения средств и результатов производства |
| Б) прибыль | 2) совокупность природных, материальных и интеллектуальных сил, которые могут быть использованы |

для создания материальных благ и оказания услуг

- 3) разница между полученной выручкой и расходами на её получение
- 4) план доходов и расходов государства, устанавливаемый на определённый период времени, обычно на один год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

В тексте 2 написано, что частная собственность закрепляет за человеком права владения, пользования и распоряжения экономическими благами или ресурсами.

Приведите примеры, иллюстрирующие каждое правомочие собственника (Всего должны быть приведены три примера).

Ответ:

Пример правомочия:

1) владения:
2) пользования:
3) распоряжения:

Составьте план текста 2. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

Какое определение рынка наиболее близко к тому, которое приведено в тексте 2? Отметьте верный ответ.

- 1) Рынок – это система отношений по поводу купли–продажи товаров и услуг.
- 2) Рынок – совокупность процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями и продавцами.

- 3) Рынок – это универсальная система, которая позволяет рационально использовать ограниченные ресурсы.
- 4) Рынок – это экономические отношения в области производства и распределения ресурсов, поступающих в потребление.

Как известно, рыночная экономика имеет свои плюсы и минусы.

Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, назовите три плюса и три минуса рыночной экономики.

Ответ:

Плюсы:

1)
2)
3)

Минусы:

1)
2)
3)

Степан готовит презентацию по теме «Рыночная экономическая система». Один из слайдов называется «Признаки рынка». Ниже приведены положения, которые Степан включил в слайд. Выберите все положения, которые **не соответствуют** сущности данного принципа, и запишите их номера.

- 1) Индивидуальная свобода в принятии и реализации экономических решений.
- 2) Право частной собственности на экономические ресурсы.
- 3) Государственная собственность на средства производства.
- 4) Главные вопросы экономики решаются на основе системы свободных цен под влиянием рыночной информации.
- 5) Хозяйственная деятельность осуществляется на основе сложившихся в обществе экономических традиций.

Текст 1

Крупный металлургический завод и маленькую пекарню, гостиницу и сеть фитнес-клубов можно назвать одним словом – фирма. Фирмы выступают на рынках товаров и услуг в качестве продавцов, предлагающих свою продукцию.

Фирма в экономике (предприятие) – это коммерческая организация, которая приобретает ресурсы для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке.

Предприниматель (владелец фирмы) стремится организовать её деятельность таким образом, чтобы получить доход от продажи товаров или услуг (прибыль). Достижение этой цели во многом зависит от рационального выбора вида и объёма производимых благ, технологии производства, умелого соединения и использования основных ресурсов производства, грамотного управления производственным процессом и сбытом готовой продукции на рынке.

Владелец фирмы будет заниматься предпринимательской деятельностью лишь в случае получения прибыли. Прибыль – это разница между выручкой от реализации продукции и суммой издержек по всем факторам производства.



Владелец предприятия стремится увеличить размеры прибыли. Ради этого он совершенствует технологию и организацию производства, стимулирует повышение производительности труда работников, вводит режим экономии ресурсов. Это снижает величину всех издержек и способствует росту прибыли.

Далеко не каждому предпринимателю суждено добиться успеха. Многие предпринимательские начинания часто терпят неудачу. В странах с развитой рыночной экономикой ежедневно не только рождаются десятки новых фирм, но и не меньшее число их разоряется.

(Текст адаптирован в учебных целях по материалам интернет-изданий)

Текст 2

Предпринимательство – это самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. Предпринимательские способности можно определить как экономический ресурс, в состав которого следует включать предпринимателей, предпринимательскую инфраструктуру, а также предпринимательскую этику и предпринимательскую культуру.

Уникальность значения предпринимательства состоит в том, что именно благодаря ему приходят во взаимодействие прочие экономические ресурсы – труд, капитал, земля, знание. Инициатива, риск и умение предпринимателей, помноженные на рыночный механизм, позволяют с максимальной эффективностью использовать все прочие экономические ресурсы, стимулировать экономический рост.

Залогом успешного использования предпринимательских способностей являются, прежде всего, сами предприниматели: их квалификация и уровень образования, способность брать на себя ответственность и проявлять инициативу, умение ориентироваться в высококонкурентной среде, а также чувство социальной ответственности.

Предприниматели создают в рыночной экономике сектор предприятий. Предприятия (фирмы) представляют собой самостоятельные хозяйственные единицы разных форм собственности, объединившие экономические ресурсы для ведения коммерческой деятельности, т.е. производства товаров и оказания услуг для потребителей, которая должна приносить предприятию прибыль. Конечная цель деятельности фирмы – упрочение позиций на рынке, прежде всего за счёт максимизации прибыли.

Характер целевых установок фирмы определяется состоянием экономики в целом, тенденциями развития конкретной отрасли, к которой относится её деятельность, и характером конкуренции в ней, а также стадией цикла жизни самого предприятия (определённый период времени, в течение которого оно обладает жизнеспособностью на рынке).

(По А.С. Булатову)

В тексте 1 написано: «Многие предпринимательские начинания часто терпят неудачу. В странах с развитой рыночной экономикой ежедневно не только рождаются десятки новых фирм, но и не меньшее число их разоряется».

В чём заключается положительное и отрицательное значение банкротства фирм для развития экономики? (Назовите два плюса и два минуса этого явления.)

Ответ:

Плюсы:

1)
2)

Минусы:

1)
2)

Составьте план текста 1. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

В ходе социологического опроса бизнесменов одного из российских городов им предложили ответить на вопрос: «Почему вы стали предпринимателем?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:

Самый популярный ответ:

Объяснение:

Известный греческий миллиардер Аристотель Онассис считал, что весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто.

Приведите фразу из текста 2, которая в наибольшей степени отражает эту мысль. Дайте своё объяснение смысла высказывания А. Онассиса.

Ответ:

Фраза из текста:

Объяснение:

Какое определение фирмы наиболее близко к тому, которое приведено в тексте 1? Отметьте верный ответ.

- 1) Фирма – это коммерческая организация, которая совершает траты экономических ресурсов.
- 2) Фирма – это самостоятельная хозяйственная единица.
- 3) Фирма – это коммерческая организация.
- 4) Фирма – это организация, которая покупает ресурсы, организует производство и продажу товаров или услуг с целью получения прибыли.

Игорь готовит презентацию по теме «Предпринимательская деятельность». Один из слайдов называется «Способы повышения эффективности фирмы». Ниже приведены положения, которые Игорь включил в слайд. Выберите все положения, которые **не являются** способами повышения эффективности фирмы, и запишите их номера.

- 1) Повышение производительности труда приводит к увеличению прибыли фирмы.
- 2) Внедрение новых технологий способствует повышению эффективности фирмы.

- 3) Закупка дополнительного объёма сырья способствует снижению переменных издержек.
- 4) Экономия ресурсов сокращает издержки производства.
- 5) Смена сферы деятельности фирмы всегда приводит к повышению её прибыли.

В тексте 1 написано, что увеличение прибыли фирмы во многом зависит от рационального выбора. Назовите четыре элемента рационального выбора производителя, указанные в тексте. Проиллюстрируйте примером любой из них (укажите название элемента, к которому относится пример).

Ответ:

Элементы рационального выбора производителя:

1)	
2)	
3)	
4)	
Пример:	

В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике предпринимательской деятельности.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|----------------------------------|--|
| <p>А) товар</p> <p>Б) услуга</p> | <p>1) результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей человека и общества</p> <p>2) продукт, произведённый для продажи</p> <p>3) разница между полученной выручкой и расходами на её получение</p> <p>4) деятельность, направленная на получение прибыли</p> |
|----------------------------------|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Организация «Вкусная картошка» производит и продаёт чипсы. Для организации производства

организация взяла кредит. «Вкусная картошка» арендует цех, закупает сырьё, оплачивает работу наёмных рабочих. По итогам работы за год организация «Вкусная картошка» получила хорошую прибыль.

Назовите два признака из условия задания, по которым можно заключить, что организация «Вкусная картошка» является фирмой.

Рассмотрите схему, представленную в тексте 1. Укажите, какие две издержки из условия задачи относятся к постоянным, а какие – к переменным.

Ответ:

Признаки:
1)
2)

Постоянные издержки:
1)
2)

Переменные издержки:
1)
2)

Духовная культура

Текст 1

Статья 1

В настоящей Декларации под культурой понимаются сотворённая человеком материальная и духовная среда обитания, а также процесс создания, сохранения, распространения и воспроизводства норм и ценностей, способствующих возвышению человека и гуманизации общества. Культура включает в себя:



Фото 1

- а) культурно-историческое наследие как форму закрепления и передачи совокупного духовного опыта человечества (язык, идеалы, традиции, обычаи, обряды, праздники... а также другие предметы и явления, обладающие историко-культурной ценностью);
- б) социальные институты и культурные процессы, порождающие и воспроизводящие духовные и материальные ценности (наука, образование, религия, искусство и т.д.);

в) инфраструктуру культуры как систему условий создания, сохранения, экспонирования, трансляции и воспроизводства культурных ценностей, развития культурной жизни и творчества (музеи, библиотеки, архивы, культурные центры, выставочные залы, мастерские, система управления и экономического обеспечения культурной жизни).

Статья 2

Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла.

Статья 3

Культура каждого народа, большого и малого, имеет право на сохранение своей уникальности и самобытности. Вся совокупность явлений и продуктов материальной и духовной культуры народа составляет органичное единство, нарушение которого ведёт к утрате гармоничной целостности всей национальной культуры.

Статья 4

Культура каждого народа имеет право на сохранение своего языка как основного средства выражения и сохранения духовно-нравственного своеобразия нации, национального самосознания, как носителя культурных норм, ценностей, идеалов.

Статья 5

Участие в культурной жизни есть неотъемлемое право каждого гражданина, поскольку человек является творцом культуры и её главным творением. Свободный доступ к культурным объектам и ценностям, которые по своему статусу являются достоянием всего человечества, должен быть гарантирован законами, устраняющими политические, экономические и таможенные барьеры.

(Извлечения из Декларации прав культуры)

Текст 2

Как же научиться понимать искусство? Как совершенствоваться в себе это понимание? Какими качествами нужно для этого обладать?

Я не берусь давать рецепты. Я ничего не хочу утверждать категорически. Но то качество, которое мне всё же представляется наиболее важным в настоящем понимании искусства, – это искренность, открытость к восприятию искусства.

Часто говорят про кого-нибудь: у него врождённый вкус. Вовсе нет! Если вы приглядитесь к тем людям, о которых можно сказать, что они обладают вкусом, то заметите в них одну общую черту: они честны и искренни в своей восприимчивости. У неё-то они многому и научились.

Я никогда не замечал, чтобы вкус передавался по наследству. Вкус, я думаю, не входит в число свойств, которые передаются генами. Хотя от семьи, её интеллигентности многое зависит.

Не следует подходить к произведению искусства предвзято, исходя из устоявшегося «мнения», моды, взглядов своих друзей или отталкиваясь от взглядов недругов. С произведением искусства надо уметь оставаться «один на один». Нравится – так и говорите себе и другим, что нравится. Уважайте в себе и других своё отношение к искусству и помните мудрое правило: о вкусах не спорят.

В своём отношении к произведениям искусства не следует быть успокоенным, следует стремиться к тому, чтобы понять то, чего не понимаешь, и углубить своё понимание того, что



Фото 2

уже частично понял.

Всегда, чтобы понимать произведения искусства, надо знать условия творчества, цели творчества, личность художника и эпоху. Искусство нельзя поймать голыми руками. Зритель, слушатель, читатели должны быть «вооружены» – вооружены знаниями, сведениями.

(По Д.С. Лихачёву)

Русскому писателю XIX в. И.С. Тургеневу принадлежит следующее высказывание:
«Великая сила искусства заключается в том, чтобы волновать душу человека, вызывая бесконечные устремления его к добру, красоте, свету».

Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Как Вы думаете, почему учёные считают искусство одним из способов познания мира?

Ответ:

Объяснение смысла высказывания:

Ответ на вопрос:

Составьте план текста 2. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

Проанализируйте схему и заполните пропуски.

Ответ:

№ 1

--

№ 2

№ 3

№ 4

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения связи сохранения национального языка с сохранением национальной самобытности.

Ответ:

Объяснения:

1)

2)

Какая характеристика культурно-исторического наследия наиболее близка к приведённой в тексте 1? Отметьте верный ответ.

Лиза прочитала текст Д.С. Лихачёва и составила памятку «Как научиться понимать искусство». Ниже приведены сформулированные ею положения памятки. Выберите все положения, которые **не соответствуют** смыслу написанного в тексте 2, и запишите их номера.

- 1) Следует стремиться к тому, чтобы понять то, чего не понимаешь.
- 2) Надо быть искренним, открытым к восприятию искусства.
- 3) В оценке произведения искусства необходимо следовать мнению друзей.
- 4) Всегда важно заранее знать устоявшееся мнение как о самом произведении, так и об его авторе.
- 5) Всегда, чтобы понимать произведения искусства, надо знать условия творчества, цели творчества, личность художника и эпоху.

В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике духовной культуры.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

А) идеал

1) осознаваемая нужда человека в том, что необходимо для

Б) традиция

поддержания жизнедеятельности организма и развития личности

- 2) элемент социального и культурного наследия, передающийся от поколения к поколению и сохраняющийся в течение длительного времени
- 3) правила поведения, устанавливаемые различными организациями в их актах и охраняемые мерами социального воздействия
- 4) наилучший образец чего-либо или наивысшая цель в какой-то деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Рассмотрите фото 1 и 2.

Какие элементы инфраструктуры культуры (из названных в тексте 1) могут быть проиллюстрированы при помощи данных фотографий? Для каждого фото укажите название соответствующего учреждения культуры и кратко охарактеризуйте его назначение.

Ответ:

Фото 1

Название учреждения культуры:

Назначение:

Фото 2

Название учреждения культуры:

Назначение:

В ходе социологического опроса российских школьников, посетивших один из музеев, им задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении музея?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:

Самый популярный ответ:

Объяснение:

Банковские услуги

Текст 1



Если человеку нужны деньги для какой-нибудь покупки или для запуска собственного бизнеса, банк даст ему деньги в займы на определённое время (даст «кредит»). За это банк возьмёт плату – «процент». «Процент» – это цена кредита (определённая сумма денег, которую нужно выплатить сверх выданной банком в долг). Кроме самого «процента», банки ещё взимают плату за дополнительные услуги, что порой существенно увеличивает стоимость самого кредита.

Чтобы узнать, во сколько обойдётся кредит, нужно посчитать все расходы, связанные с получением кредита: сложить величину процентов со стоимостью дополнительных услуг (комиссии, страхования и т.п.). Сотрудник банка должен рассказать об этом и помочь посчитать все возможные расходы, связанные с получением определённой суммы кредита на определённый срок. Если у человека есть желание накопить на какую-то вещь, он может отдать свои деньги на некоторое время банку – открыть вклад. Различают вклады до востребования (на условиях выдачи денег по первому требованию вкладчика) и срочные (на условиях возврата вклада по истечении определённого договором срока). За то, что человек (вкладчик) доверил свои деньги банку, банк выплачивает ему «процент» – плату за принятые на хранение деньги. Выбирая вид банковского вклада, надо понимать, что доходность зависит от размера вклада и срока размещения средств. Хранить деньги в банке удобнее, надёжнее и безопаснее, чем дома.



Банк зарабатывает на процентах – даёт займы дороже, чем берёт у вкладчиков.

Все банки разные – большие и маленькие, с разным уровнем процентов, с разной репутацией и т.п. Основной признак, по которому следует выбирать банк – надёжность. Как правило, надёжные банки – известные, крупные, с высоким рейтингом и хорошим современным сайтом.

Если банк ненадёжен, то он может разориться (обанкротиться). Банк-банкрот не может выплатить деньги своим вкладчикам. В таком случае на защиту вкладчиков данного банка встаёт государство: определённую сумму государство возвращает вкладчикам.

(По материалам сайта http://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/432812)

Текст 2

Кредиты различаются по многим параметрам. Поэтому видов кредита довольно много.



По экономическому смыслу и автокредит, и ипотека, и кредит на неотложные нужды – потребительские кредиты.

Банковский кредит сегодня является одним из самых популярных финансовых инструментов. Это связано с тем, что люди не хотят откладывать жизнь «на потом». Деньги обесцениваются в результате инфляции, поэтому многие считают, что копить их с расчётом на долгосрочную перспективу нет смысла. А получить кредит физическим лицам становится всё проще. Конкуренция среди банков растёт.

Принципиальный подход к выбору кредита ничем не отличается от выбора любого товара. Чем мощнее процессор, тем дороже компьютер. Чем тоньше корпус и чувствительней камера, тем дороже телефон. Чем больше опций у кредита, тем дороже он будет для заёмщика. Поэтому надо очень чётко понимать характеристики кредита и уметь оценивать его преимущества для своих финансов, чтобы не переплачивать за ненужные «навороты».

Можно выделить три основные характеристики любого кредита.

- 1) Платность. За пользование деньгами банка нужно платить. Плата складывается из процентов и комиссий по кредиту.
- 2) Срочность. У каждого кредита есть срок, на который он выдаётся заёмщику. Нарушение графика погашения кредита грозит штрафными санкциями.
- 3) Возвратность. У банка есть различные механизмы для возвращения одолженных средств.

(По В.В. Чумаченко, А.П. Горяеву)

Проанализируйте схему и заполните пропуски.

Ответ:

№ 1	
№ 2	
№ 3	

В ходе социологического опроса жителей одного из субъектов Российской Федерации им предложили ответить на вопрос: «Какими банковскими услугами Вы пользуетесь?» (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:

Самый популярный ответ:

Объяснение:

Потребительское кредитование имеет как положительные, так и отрицательные стороны, поэтому решение, брать ли потребительский кредит, всегда остаётся за гражданином. Назовите по два основных плюса и минуса потребительского кредита.

Ответ:

Плюсы потребительского кредита:

1)

2)

Минусы потребительского кредита:

1)

2)

Рассмотрите фото 1 и 2.

Для иллюстрации какого вида кредита (в зависимости от целей кредитования) может быть использована фотография 1? (Объясните свой ответ.)

Фрагмент какого документа изображён на фотографии 2? Объясните назначение данного документа.

Ответ:

Фото 1

Вид кредита (в зависимости от целей кредитования):

Объяснение:

Фото 2

Название документа, фрагмент которого изображён на фото 2:

Назначение данного документа:

Павел решил взять кредит.

Выберите все положения, которые могут свидетельствовать о том, что это решение **не было** обдуманым и взвешенным, и запишите их номера.

- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о новой модели смартфона.
- 2) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 3) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.
- 4) Павел понимает, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.

Гражданин Российской Федерации К.С. Козлов решил открыть вклад в банке и теперь размышляет о том, какой вклад ему нужен: до востребования или срочный. Каковы достоинства вклада до востребования? (Укажите любые два достоинства.) В чём его основной недостаток?

Ответ:

Вклад до востребования

Достоинства:

1)
2)
Недостаток:

В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике состояния экономики.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) инфляция</p> <p>Б) конкуренция</p> | <p>1) превышение спроса на товары над их предложением</p> <p>2) соперничество субъектов экономики за лучшие условия производства, обмена и распределения товаров и услуг</p> <p>3) устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, приводящее к обесцениванию денег</p> <p>4) выпуск денег в обращение, ведущий к увеличению денежной массы</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Какая характеристика банка наиболее близка к приведённой в тексте 1? Запишите номер верного ответа.

- 1) Банк – это самое надёжное место хранения денег.
- 2) Банк – это финансовый посредник, который за процент даёт деньги в долг и принимает вклады.
- 3) Основной показатель надёжности банка – его высокий рейтинг среди других банков.
- 4) Банк – это организация, дающая консультации по финансовым вопросам.

Составьте план текста 2. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

Налоги

Текст 1

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов – одна из главных обязанностей граждан.



Фото 1

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного



Фото 2

аппарата, оборону страны и той части непроизводительной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т.п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные (в зависимости от территории, на которой они обязательны к уплате).

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе используется единая ставка налога независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

(По материалам детской энциклопедии «Я познаю мир»)

Текст 2

Статья 3. Основные начала законодательства о налогах и сборах

1. Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о

налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.

2. Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.

Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала.

<...>

3. Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными.

Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами своих конституционных прав.

4. Не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо иначе ограничивать или создавать препятствия не запрещённой законом экономической деятельности физических лиц и организаций.

<...>

(Извлечение из Налогового кодекса Российской Федерации)

Депутат одной из фракций выступил с предложением об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения.

Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите по одному возможному аргументу сторонников и противников данной инициативы. (Всего два аргумента.)

Ответ:

Аргумент сторонников:

Аргумент противников:

Рассмотрите фото 1 и 2. Для иллюстрации какой функции налогов могут быть использованы эти фотографии? Назовите функцию и приведите соответствующую фразу из текста. В тексте названы основные функции налогов. Как Вы думаете, какую из них иногда называют социальной? Объясните свой ответ с опорой на текст.

Ответ:

Функция, которая может быть проиллюстрирована фотографиями:

--

Фраза из текста:

Функция, которую называют социальной:

--

Объяснение с опорой на текст:

Назар готовит презентацию по теме «Налоговая система Российской Федерации». Один из слайдов называется «Принципы налогообложения». Ниже приведены положения, которые Назар включил в слайд. Выберите все положения, которые **не соответствуют** сущности данных принципов.

- 1) Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными.
- 2) При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.
- 3) На территории Российской Федерации налоги платят только граждане России.
- 4) Могут быть установлены дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности предприятия.
- 5) Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения.

Гражданин Российской Федерации К.В. Лесков работает врачом в городской больнице. Он владеет на правах собственности трёхкомнатной квартирой, загородным домом и автомобилем. Ежемесячно происходит отчисление в бюджет налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13% от заработной платы. Ежегодно в установленные сроки К.В. Лесков уплачивает налог на имущество физических лиц и транспортный налог.

К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, на какой территории он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Налог на имущество физических лиц? Транспортный налог?

Ответ:

НДФЛ –

Налог на имущество физических лиц –

Транспортный налог –

В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике налогов.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- А) государственный бюджет
- Б) собственность

- 1) система объективных отношений между субъектами по поводу присвоения средств и результатов производства
- 2) сумма стоимости совокупных товаров и услуг, которые производятся в государстве за определённый период времени, обычно за один год
- 3) субъект налогообложения
- 4) план доходов и расходов государства, устанавливаемый на определённый период времени, обычно на один год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Составьте план текста 1. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

Какой вариант ответа оказался самым популярным по мнению опрошенных? Дайте своё объяснение возможной популярности этого ответа.

Ответ:

Самый популярный ответ:
Объяснение:

Проанализируйте схему и заполните пропуски.



Ответ:

№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	

Какое определение налога наиболее близко к тому, которое приведено в тексте 1? Отметьте верный ответ.

- 1) Налог – это платёж предприятия за пользование ресурсами.
- 2) Налог – это способ распределения доходов между разными группами населения.
- 3) Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц финансового обеспечения деятельности государства.
- 4) Налог – это средство учёта доходов граждан, предприятий и организаций.

Россия в эпоху преобразований Петра I (Северная война)
Текст 1



В марте 1697 г. посольство выехало из Москвы. В нём числилось более 250 «персон»; среди них – 35 волонтеров, в том числе и урядник Преображенского полка Пётр Михайлов – царь Пётр Алексеевич, решивший ехать инкогнито. Как и другие волонтеры, он учился на Западе кораблестроению, морской науке. Фактически с начала и до конца он возглавлял посольство, направлял во всё его работу.

Впервые правитель Московского государства отправлялся в мирное время в зарубежные страны. Официальной целью посольства являлось подтверждение союза европейских стран, направленного против Турции и Крыма.

Царь и посольство побывали в Риге и Курляндии, германских княжествах и Нидерландах, Англии и Австрии. Они ознакомились с европейской промышленностью, в частности с кораблестроением, а также с музеями, театрами, обсерваториями и лабораториями. Было нанято более 800 мастеров разных специальностей для работы в России.

Однако Пётр узнал, что его западноевропейские союзники ведут переговоры с Турцией о мире, и России не остаётся ничего иного, как смириться с этим. Антитурецкий союз разваливался на глазах, державы в тот период готовились к войне друг с другом за «испанское наследство».

Текст 2

Заслуга Петра I состояла в том, что он правильно понял стоявшие перед страной задачи и упорно их осуществлял.

Специфика преобразований Петра Великого состояла в том, что они проводились в годы напряжённейшей Северной войны, в которой решалось, быть ли России суверенным государством или оказаться зависимой от Швеции и продолжать прозябать в роли отсталой державы, на Западе называвшейся Московией.

Война властно требовала сиюминутных результатов от внедряемых новшеств, и поэтому на первом этапе преобразования осуществлялись стихийно, без предварительной подготовки. Так продолжалось примерно до 1711–1712 гг., после чего наступил второй этап преобразований, позади остались Полтава и Прутский поход. Театр военных действий переместился на неприятельскую территорию, у Петра появилась возможность основательно готовиться к проведению реформ, изучать опыт государственного строительства европейских стран, привлекать на русскую службу не только военных, но и гражданских специалистов.

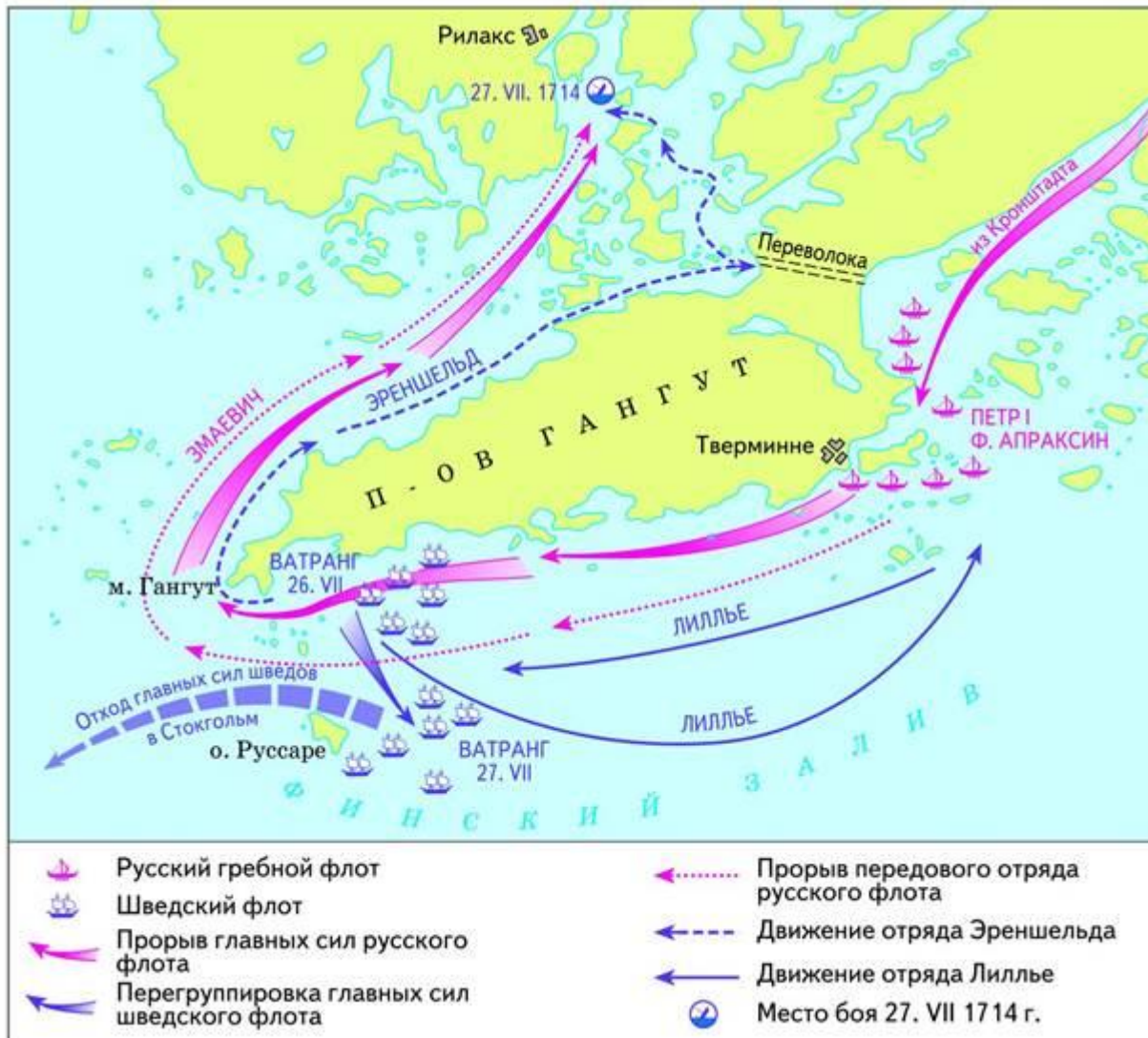
Текст 3



20 июня главные силы русской армии перешли на правый берег р. Ворскла. 25 июня Пётр I расположил армию на позиции у деревни _____ (1) (в 5 км севернее Полтавы), разместив её в укрепленном лагере. Поле перед лагерем шириной около 2,5 км, прикрытое с флангов густым лесом и зарослями, было укреплено системой полевых инженерных сооружений из 6 фронтальных и 4 перпендикулярных им четырёхугольных редутов. Редуты находились друг от друга на расстоянии ружейного выстрела, чем обеспечивались такт, взаимодействие между ними. В редутах разместились 2 батальона солдат и grenадеров, за редутами – 17 кавалерийских полков под командованием Меншикова. Замысел Петра I состоял в том, чтобы измотать противника на передовой позиции (линии редутов), а затем разбить его в открытом полевым бою. 27 июня в 2 часа ночи шведское войско под командованием фельдмаршала К.Г. Реншильда (Карл XII 17 июня на рекогносцировке был ранен) двинулось к позиции русских. На первом этапе сражения бои шли за передовую позицию. В 3 часа русская и шведская конница завязали упорный бой у редутов.

К 5 часам шведская конница была опрокинута, но следовавшая за ней пехота овладела первыми двумя редутами. Меншиков просил подкрепления, однако Пётр I приказал ему отойти за линию редутов. В шестом часу шведы, наступая за отходившей русской конницей, попали своим правым флангом под перекрёстный ружейный и пушечный огонь из русского укрепленного лагеря, понесли большие потери и в панике отошли к лесу у _____ (1).

Текст 4



В конце июня 1714 г. российский гребной флот под командованием генерал-адмирала Ф.М. Апраксина сосредоточился в бухте Тверминне для того, чтобы прорваться к Або-Аландским шхерам и высадить войска для усиления российского гарнизона в Або (Турку). Действиям российского флота препятствовал шведский флот под командованием вице-адмирала Г. Ваттранга, занявший позицию на Гангутском плёсе у юго-западной оконечности полуострова. Пётр I принял решение перебросить часть сил в шхерный район полуострова Гангут. Внезапные действия галер в тылу противника должны были отвлечь его внимание от прорыва основных сил российского флота. 23 июля началось строительство деревянного настила для переброски галер по суше через узкий перешеек полуострова. Обнаружив строительство переволоки, командующий шведским флотом немедленно послал к северному побережью полуострова отряд кораблей под командованием контр-адмирала _____. Одновременно отряд вице-адмирала Э.Ю. Лиллье был направлен для нанесения удара по главным силам российского флота. Силы шведского флота были разделены, чем немедленно воспользовался Пётр I. Утром 26 июля (6 августа), когда из-за отсутствия ветра шведские парусные корабли были скованы в манёвре, авангард российского флота под командованием капитан-командора М.Х. Змаевича совершил прорыв, обойдя шведскую эскадру вне досягаемости её артиллерийского огня. Вслед за ним осуществил прорыв отряд бригадира Ф.Я. Лефорта. Препятствуя прорыву главных сил российского флота тем же маршрутом, Ваттранг отозвал отряд Лиллье, а свои корабли отвёл дальше от берега. Этим воспользовался Апраксин, прорвавшись по прибрежному фарватеру с главными силами гребного флота к своему авангарду, осуществлявшему блокаду отряда _____. Получив отказ на предложение о сдаче, авангард российского флота атаковал корабли _____. В результате боя все 10 шведских кораблей были взяты в плен. Главные силы шведского флота 28 июля ушли к Аландским островам. Победа в этом сражении стала возможной благодаря умелому использованию преимуществ гребного флота перед парусным в

мелководных и шхерных прибрежных районах, а также созданию превосходства в силах на главном направлении. Первая крупная победа российского флота получила большой политический резонанс в Европе, обеспечила успешные действия российских войск в Финляндии и способствовала переносу военных действий на территорию Швеции.

Текст 5

Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена.

...Против того же его царское величество обещает в четыре недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское.

(По материалам книг

Не за Петра, но за государство.

Гангутское морское сражение 1714. //

Большая российская энциклопедия – электронная версия.

Ништадтский мир.)

Используя тексты, приведите одну авторскую оценку деятельности Петра I.

Ответ:

Приведите положение из текста 1, которое иллюстрирует картина, данная к этому тексту.

Ответ:

В чем автор текста 2 видит значение Северной войны для России?

Ответ:

Используя карту и текст 4, укажите фамилию, пропущенную в этом тексте.

На основе данных из текстов заполните пропуск в схеме.



Используя тексты, укажите две причины победы русского флота в Гангутском сражении.

Ответ:

Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени передаёт основную мысль текста 2? Запишите номер верного суждения.

- 1) Ход Северной войны можно условно разделить на два этапа, границей между которыми являются 1711–1712 гг.
- 2) На ход реформ, проводившихся Петром I, значительное влияние оказывали события Северной войны.
- 3) В ходе реформ Пётр I активно использовал опыт европейских стран.
- 4) Реформы, проводимые Петром I, тщательно готовились и совершались в течение длительного времени.

Используя тексты, объясните смысл понятия «переволока».

Ответ:

Используя текст 3 и карту к этому тексту, заполните два пропуска в тексте 3.

Ответ:

Пропуск 1:	
Пропуск 2:	

Используя информацию, представленную в первом абзаце текста 3, объясните поступок Петра I, указанный во втором абзаце этого текста.

Ответ:
