**Интегрированное занятие педагога-психолога и социального педагога для детей 5- 6 классов на**

**тему: «Долог день до вечера, если делать нечего».**

**Цель:** формирование у детей негативное отношение к лени и повышение мотивации к труду и учебной деятельности.

**Задачи:**

1. побуждать и формировать желание трудиться
2. показать разрушительную силу лени
3. воспитывать у детей трудолюбие, чувство уважения к труду, чувства взаимопомощи и сотрудничества.
4. учить детей анализировать свои поступки и делать правильные выводы.

**Оборудование: интерактивная доска, презентация по теме, м/ф**

**«Вовка из сказки «Вовка в тридевятом царстве».**

Дети и педагоги сидят на стульях полукругом.

Позитивный настрой на работу. **Социальный педагог:** Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. И первое, что я попрошу вас сделать – это улыбнуться друг другу, чтобы сразу, с первых минут, зарядиться хорошей, положительной энергией.

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! Мы сегодня здесь все вместе. Мы все, спокойны и доброжелательны. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните беспокойство, нерешительность. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть морозного воздуха, тепло солнечных лучей. Улыбнитесь друг другу. Пожелаем всем удачи, хорошего настроения!

**Социальный педагог:** Предлагаем вам отгадать загадки. Внимание на экран. *Слайд №1*

Она боится слова «труд»,

Там, где работают, ее не ждут.

К вам заходит словно тень,

Берегитесь! Это (лень)

*Слайд №2*

Кто слоняется без дела  
И бесцельно шляется;  
Время в праздности проводит,  
Осликом упрямится?  
Вызывая у людей  
Брань и раздражение,  
Ищет всяческий предлог  
В ничегонеделанье.  
Кто у страшной лени пленник?  
Отвечайте мне… (Бездельник)  
 Как называют людей, которыми  овладела лень?

**лентяй – лодырь, бездельник, тунеядец**

*Обратимся к словарю В. И. Даля, из которого мы узнаем, что такое лень:*

*Лень- неохота работать, отвращение от труда, от дела, занятий, наклонность к праздности, к тунеядству.*

*тунеядец – тот, кто даром ест хлеб, сидит на шее (туне – даром, ец – есть, еда).*

*лодырь* – от немецкого лоддэр (лоттер), то есть бездельник, человек, который ничего не делает;

*Слайд №3*

Меня зовут – не отвечаю,  
Сижу одна, ногой качаю.  
Ногой качаю и молчу.  
Играть сейчас я не хочу.  
Совсем она меня заела.  
Она мне жутко надоела.  
Противная такая штука.  
Её зовут тоскливо - … (СКУКА).

Обратимся к словарю В. И. Даля, из которого мы узнаем, что такое **лень**:

С давних пор люди замечали, что одно и то же дело каждый выполняет по-разному. Кто-то прикладывает максимум старания, делает дело с душой, а некоторые работают плохо, как ещё говорят «спустя рукава». Ребята, а как вы считаете учеба в школе – это труд? (ответы детей)

**Педагог-психолог:** Многовековой опыт человечества, его мудрость нашли своё отражение в пословицах. А вы знаете пословицы *(Ответы детей).*

Я вам озвучу пословицы, а вы подумайте над их значением:

* Богатый и не тужит, да скучает.
* Скучен день до вечера, коли делать нечего!
* У ленивых прях и для себя нет рубах.
* Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки!
* Скука - мать всех пороков.
* Ленивому, всегда праздник.
* Хорошо в гостях, кому дома скучно.
* Забота не съела, так скука одолела.
* Кто ленив, тот и сонлив.

- Знаете ли вы качество, противоположное лени? *(Ответы детей).*

Правильно. Давайте ещё раз обратимся к словарю В. И. Даля и посмотрим, какое определение даётся **труду**:

Труд – работа, занятие, упражнение, дело; всё, что требует усилий, старания и заботы; всякое напряжение телесных умственных сил; всё, что утомляет.

Ребята, предлагаю следующее задание: у нас есть пословицы о труде, но есть только начало пословиц, а закончить их придётся самим. Попробуем?

Терпение и труд всё (*перетрут*).

Кто любит труд, *(того люди чтут).*

Труд кормит, а лень (*портит*).

Делу время, *(потехе час).*

Без труда не вытащить и *(рыбку из пруда).*

Землю красит солнце, *(а человека – труд).*

**Педагог-психолог:** Молодцы! Со всеми заданиями справились успешно. Я предлагаю немного размяться.

Упражнение «Самомассаж в кругу».

Цель: расслабление, снижение напряжения, приобретение кинестетического опыта, сближение участников группы.

Встаньте, образуя круг. Представьте себе, что вы - деревья в лесу. Летний ветерок покачивает ваши ветки-руки. Постепенно ветер усиливается (амплитуда движений увеличивается) и постепенно начинает идти мелкий дождь (повернитесь направо и кончиками пальцев легко стучите по спине впереди стоящего участника).Дождь усиливается (движение более напористое). Постепенно дождик затихает и начинает выглядывать солнышко (поглаживание спины). Теперь развернитесь на 180 градусов и отблагодарите партнера за приятные ощущения- идет повторение инструкции.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть, в каком образе может приходить лень и что случается с теми, кому она является. Задумайтесь, хотите ли вы, чтобы лень пришла к вам в гости и у вас поселилась. Итак, смотрим историю которая произошла с мальчиком из сказки «Вовка в тридевятом царстве»).

Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве».

Вопросы для обсуждения:

**Социальный педагог:** Ребята, что мешало Вовке сделать нужные дела? Правильно, лень. А как вы думаете, в вас живёт это странное существо под названием «лень»? *(Ответы детей).* Что приходилось применять Вовке, чтобы справиться с ленью*? (Ответы детей).*

Хотите ли вы, чтобы рядом с вами жила «Лень»? (Ответы детей).

Правильно, усилие воли. Сегодня мы узнали, что ленивым быть плохо. Ленивые люди не придут на помощь, как могут сделать сказочные герои.

А как мы будем прогонять от себя лень. (Ответы детей).

Правильно, будем трудиться. Только труд нам поможет справиться с ленью.

**Педагог-психолог:** Ребята,а вам знакома ситуация когда необходимо сделать нужное дело, но очень не хочется его выполнять, испытывая при этом неприятное чувство тревоги и неудовлетворенности. Тогда предлагаю вам сейчас выполнить упражнение **«Внутренние силы».**

**Цель:** повышение самооценки, повышение мотивации выполнения нужных дел, развитие эмоционально-волевой сферы,

Сядьте удобно, закройте глаза. Сделайте три глубоких вдоха и выдоха. Теперь вспомните о тех вещах, которые когда-либо тебе дарили радость, облегчение и хорошее настроение. Представь своего любимого сказочного персонажа или значимого для тебя человека, который благодарит тебя за выполненное задание, которое ты так не хотел делать. Как он и ты, сам собой будишь гордиться! (время выполнения 1-2 минуты, фоном звучит тихо классическая спокойная музыка) Вспомни то дело или задание, которое тебе нужно было выполнить и никак не удается сделать, попроси помощи у взрослых, сложное раздели его на несколько этапов и начни с выполнение с самого малого. У тебя все получится! Теперь потянись, выпрямись и открой глаза. (фоном звучит тихо классическая спокойная музыка) Встаньте мысленно представьте что мы снимаем с себя лень, а вместе с ней и все свои «Упрямки» и «Нехочухи» и бросаем в мусорную корзину. Снимаем их с головы, плеч, рук, туловища, и ног! Хочет ли кто-нибудь из вас рассказать о своем кумире или приятных воспоминаниях, а может кто-то поделиться из своего опыта, какое чувство облегчение испытывает, когда преодолел свою лень?

*Слайд №7*

**Рецепт от лени.**

Что нас может спасти от лени?

Ничто, никогда не выходит само.

Само никогда не приходит и к людям письмо;

Само не умеет свариться варенье;

Само не напишется стихотворение.

Мы делать всё это обязаны сами –

Своей головой и своими руками.

До новых встреч!