**Земля – наш дом!**

Цель: воспитание любви к родной природе, привитие основ экологической культуры.

Ход мероприятия

Ребята заходят в кабинет под музыку «Песня о земной красоте….»

Матушка – природа и Лесовичок встают перед всеми.

**Ученик Матушка-Природа :**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи

Ты же видишь, мы свои!

Здравствуйте, гости дорогие!

Я к вам на праздник зашла

Заданий много интересных принесла

В руках чудес прекрасных много

А зовусь я – матушка-природа!

**Лесовичок :**

Я – такой вот мужичок,

мужичок-лесовичок.

Я в моём лесу живу,

Охраняю здесь траву,

Все деревья и кусты,

Берегу листы, цветы.

Каждой птичке и зверьку

Помогаю, как могу.

Зайцы, белки и ежи,

Совы, сойки и стрижи,

Бабочки и червячки,

Пчелки, осы и жучки -

От мала до велика

Любят все лесовика

А я знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову!

Пусть на солнечной опушке

Раздаётся звонкий смех,

Игры, конкурсы, забавы.

Приглашаю к себе всех!

**Учитель:** Ну, что ж начинаем игру викторину!

Для проведения игры ребята разбились на 2 команды:

«Ёлочка» и «Берёзка». Игру оценивать будет «Жюри» из наших дорогих родителей. (3-5 человек) В командах по 11 человек, у каждой команды своя эмблема. Это было домашнее задание.

**I конкурс «Представление команд»** с оценкой домашнего задания по изготовлению эмблем

**Команда «Ёлочка»**

 Под широкой тёмной елью

 Прошлогодней пахнет прелью.

 Подойдёшь ты к ней – иголки

 Под подошвами скользят,

 Ведь в обычае у ёлки

 Круглый год менять наряд!

Ель знакома всем нам с детства. Без нарядной ёлки нет новогоднего праздника. Круглый год ель зелёная. А почему? Да потому, что листок – иголка живёт 2-3 года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно, в течение всего года. Одни иголки опадают, а другие растут. Ель любят птицы. И медведь чаще всего строит свою берлогу под елью. Живёт ель до 1200 лет... Народ издавна приметил, что ель очищает воздух. Она не может расти там, где воздух загрязнён, поэтому в еловом лесу самый чистый лечебный воздух. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Ель»

**Команда «Берёзка»**

 Люблю берёзку русскую,

 То светлую , то грустную

 В белом сарафанчике

 С платочками в карманчиках,

 С красивыми застёжками,

 С зелёными серёжками.

Берёза – одно из самых красивых деревьев России. Белый ствол берёзы даже в жаркие дни остаётся холодным. До 40 литров берёзового сока даёт одно дерево до распускания почек. За 25 лет достигает высоты 5 этажного дома. Из берёзы делают мебель, фанеру. А береста, кора берёзы – готовая природная бумага. Во всём мире знают русскую берёзку. Она символ нашей страны. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Берёза»

 **II конкурс « Разминка»**

Каждая команда за одну минуту (песочные часы) должна дать как можно больше правильных ответов. О начале и окончании конкурса известит музыкальный сигнал**.** Минуту показывают песочные часы.

Команды задают друг другу вопросы

**Вопрос задаёт Берёзка для Ёлочки:**

1.Объясните, почему лиственные деревья называются лиственными?

(*У них листья*)

2. Вспомните и назовите 4 лиственных дерева?

 (*Берёза, дуб, осина, клён, тополь, лиственница)*

3. Листья каких деревьев осенью краснеют? *(Осина, рябина, клен)*

4.Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие)*

5.Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?

*(Домашние)*

6.Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это*? (насекомые)*

7.Ворона, скворец, соловей, стриж – кто это*? (птицы)*

8.У какого дерева белый ствол? *(Берёза)*

9.Как называется дом муравьёв? *(муравейник)*

10.Как называют детёныша лошади*? (Жеребёнок)*

11. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? *(Кукушка)*

12.У какого зверя есть иголки? *( Ёж)*

13.Кто носит свой дом на спине? *(Улитка)*

14.Кто в лесу всю зиму спит? *(Медведь)*

15. Лев – дикое или домашнее животное? *(Дикое)*

16.Какого зверя можно назвать длинноухим? *(Заяц)*

17.Как называют детёныша собаки? *(Щенок)*

18.Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью)*

**Вопрос задаёт Ёлочка для Берёзки:**

1.Объясните почему хвойные деревья так называют хвойными?

*(Вместо листьев иголки)*

2.Вспомните и назовите 4 хвойных *(ель, сосна, кедр, пихта)*

3.Какое дерево имея на себе хвоинки, относится к лиственным деревьям и почему*? (Лиственница, сбрасывает свою хвою)*

4.Карась, щука, сом, окунь – кто это? *(рыба)*

5.У какого зверя рыжая шубка? *(Лиса)*

6.Как назвать детёныша свиньи? *(Поросята)*

7.Какая птица лечит деревья*? (Дятел)*

8.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека*? (Скворечник)*

9.Какок растение помогает лечить раны? *(Подорожник)*

10.Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст)*

11.У какой птицы красная грудка*? (Снегирь)*

12.Кто в лесу плетёт паутины*? (Пауки)*

13.У какого насекомого крылья красные в чёрную точку*? (Божья коровка)*

14.Как одним словом назвать животных, живущих в лесу*? (звери)*

15.На каком дереве растут жёлуди? *(дуб)*

16.Собака – домашнее или дикое животное? *(Домашнее)*

17.Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (*Смешанный лес)*

18. Кто летом – серый, зимой – белый? *(Заяц)*

**ЖЮРИ** Подведение итогов за два конкурса!

**Музыкальная пауза - Танец девочек «Во поле берёзка стояла»**

**III конкурс «Цветочная поляна»**

(ФОТО ПОДСНЕЖНИКА и КОЛОКОЛЬЧИКА на компе)

**Ученик «Подснежник»**

В круговерти мокро-снежной,

Под сосною между кочек

Появился хрупкий , нежный,

Первый беленький цветочек.

Как ажурная снежинка

На зелёненькой ладошке

С бледно-желтой серединкой

На одной танцует ножке.

Ветер треплет лепесточки,

Клонит до земли головку,

Как за горочку, за кочку

Спрятался цветочек ловко.

И стоит подснежник смелый,

Не страшась плохой погоды,

В круговерти снежно-белой,

Радуясь весны приходу!

**Ученик « Колокольчик»**

На полянке, вдоль дорожки,

Он растёт на тонкой ножке

Листик мелкий, остронос,

К стеблю накрепко прирос.

 Сам лилово-голубой,

С наклонённой головой.

Ветерок с цветком играет,

Он в ответ ему кивает.

 -Колокольчик, где же он,

Твой лиловый перезвон?

-Мой волшебный звон услышат

Насекомые и мыши.

Заранее подготавливают реквизит — цветную бумагу режут на небольшие квадраты. Количество цветов бумаги по 18 квадратов – цветов (белые и синие).Затем все квадраты перемешивают и раскладывают на полу. Участникам объявляют, что одна команда должна собрать все — подснежники белого), вторая колокольчика (синего**).** Побеждает команда, быстрее собравшая все свои «цветы» 18 штук! Кто первый соберёт!

 **IV конкурс Викторина «Грибная полянка»**

**Лесовичок :** Кто сидит на крепкой ножке

 В бурых листьях у дорожки?

 Встала шапка из травы –

 Нет под шапкой головы!

Берём по лукошку-

И скорее в путь дорожку.

Разбежались по полянке

Мухоморы и поганки,

Рыжики, боровики,

Чтобы сбить вас всех с пути!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – ВИКТОРИНА «Угадай гриб» на интерактивной доске.

**Матушка – природа**: Грибы вы правильно назвали! Я как Матушка природа хочу вам сказать, что даже если гриб ядовитый, не следует его уничтожать, некоторые несъедобные грибы служат лекарством для животных! В природе всё взаимосвязано: всё в ней важно и всё нужно!

**Ученик:**

Все-все на свете нужны

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись и без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых

Нужны все на свете,

Нужны все подряд, кто делает мёд

И кто делает яд!

Плохие дела

У кошки без мышки

У мышки без кошки

Не лучшие делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны!

**Конкурс «Спаси бабочку»**

1.В небе бабочки кружатся

На цветы весь день садятся

Бабочки-красавицы

Всем нам очень нравятся!

2. В летний день, в лесу на ветке

паутину плел паук

солнца луч вплетая в сетку

и больших зеленых мух

3.Он бурчал под нос чего-то

или песню напевал

он казался всем сердитым

-бабочек "не отпускал"!

**Музыкальная пауза**

«Лесная сказка»

Действующие лица:

• Рассказчица

• Сорока

• Зайчиха

• Лиса

• Ёжик

• Медвежонок

**Рассказчица:**

Весна в природе наступает,

И всё вокруг преображает:

На деревьях всюду почки,

Распускаются листочки.

Солнце землю согревает

И вся природа оживает.

Собрались все птицы, звери,

И поспорить захотели:

Кто красивей всех в лесу.

В судьи вызвали Лису.

(ставят столик и табличку "Конкурс красоты")

**Лиса:**

Проходите, проходите,

Красотою удивите.

В красоте я - мастерица,

Ко мне идите, звери, птицы.

**Рассказчица:**

Сорока мимо пролетала,

Лису в жюри тут увидала.

**Сорока:**

Я - красавица, сорока,

И ловка, и белобока!

У меня на лапке бантик,

У меня в кармане фантик,

Бусы есть, и карамель,

Чем, скажите, не модель?

**Рассказчица:**

Проходила тут Зайчиха,

Подошла к Сороке тихо.

**Зайчиха:**

Я - Зайчиха, серый хвостик,

Проходила мимо, в гости.

Свою шубку поменяла,

Прям как королева стала.

Зубки нынче отбелила,

И ресницы нарастила.

**Сорока:**

Подожди, не тарахти!

На меня-то посмотри.

Нынче в моде жёлтый цвет,

Вот такой, как мой браслет

**Зайчиха:**

Не зря лисица здесь сидит,

Пускай и спор наш разрешит.

Скажи нам прямо, не жалей,

Кто красивей и модней?

**Лиса:**

Не спорьте зря, мои друзья.

Там кто-то есть, иди сюда. (слышится шорох и шелест, появляется Ёжик)

**Ёжик:**

А вот и я, колючий Ёжик,

В иголках с головы до ножек.

Иголки - вот так красота,

И не мехов, и не хвоста!(слышится топот, треск веток, входит Медведь)

**Сорока, Зайчиха, Ёжик (хором):**

Лисонька, ты посмотри

И скорее нам скажи.

Кто же из нас всех милей,

Красивее и модней?

**Медведь:**

Толку нет от красоты,

Лучше - если сильный ты.

(Показывает мускулы)

**Лиса:**

Я довольно посидела,

И на вас всех посмотрела.

Есть задание для всех,

Кто справится - тот лучше всех.

Выходите танцевать,

И осанку показать.

**Пляска "Поссорились-помирились"**

**Лиса:**

Поплясали от души,

Вижу, все вы хороши.

К папам, мамам повернитесь!

Звери, птицы, поклонитесь!

Ни в иголках, ни в браслетах,

Красоты-то, в общем, нету.

Красота ваша в делах,

В добрых, ласковых словах!!

**V конкурс «Животный мир леса»**

Задание: Один ученик из отдельно разрезанных частей картинки собрать портрет животного (по 1 человеку от команды). Команды в это время составляют из предложенных слов составляют слова – птицы «Найти птицу»

**Команде Ёлочка**

дядя телефон = дятел

чай каша = чайка

игра чтобы = грач

упав линейка = павлин

**Команде Берёзка**

берегусь = гусь

разговор он = ворон

вообще голос = щегол

ведро здорово = дрозд

**Учитель**: Жюри готовы сказать предварительные баллы? Продолжаем!

**VI « Конкурс загадок»**

**Лесовичок :**

Лес тоже школа, всех учит.

По лесу ходи – всё вокруг гляди.

Так весело в густом лесу

На ветках птицы распевают

Увидеть леса красоту,

Пернатые нам помогают!

- Стоп, а вот и гнездо. Да не одно…

Можно ли трогать птичьи яйца? (Дети отвечают).

- Но, мы встретили загадочные яйца с сюрпризами.

“Яйца с сюрпризами” (В яйцах – загадки о птицах). По 18 загадок командам

**Загадки**

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая

Известная персона. Кто она?**(Ворона).**

Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет

И о птицах не вспоминает.**(Кукушка).**

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее и нежней?

Кто же это?**(Соловей).**

Кто там прыгает, шумит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

“Кле! Кле! Кле!”, поёт со свистом.**(Клёст).**

Всё время стучит,

Деревья долбит

Но их не калечит,

А только лечит.**(Дятел).**

Ах, чистюля! Ах, кокетка!

Аккуратней птицы нет.

На груди всегда салфетка —

И на завтрак, и в обед. **(Сорока)**

В воде купался, а сух остался. (**Гусь)**

На одной ноге стоит - в воду пристально глядит.

Тычит клювом наугад – ищет в речке лягушат . **Цапля**

**Музыкальная пауза песня** «У дороги чибис

**VII конкурс «Лесные жалобы»** конкурс капитанов

**Команде** **«Ёлочка»:**

 Ох, и не любят меня люди. Голос им мой не нравиться, и глаза у меня большие. Считают, что я приношу беду. Всё это неправда. Польза от меня большая. Я сохраняю урожай. (Сова)

Презентация про сову от Ёлочки любой ученик

**Команде «Берёзка»:**

А меня все боятся , поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что я темноту люблю и отдыхаю головой вниз. Не похожа я ни на птицу, ни на зверя, но человеку я друг, а не враг. (Летучая мышь)

 Презентация про летучую мышь от Берёзки любой ученик

**Матушка-Природа**

Природа гибнет и просит у нас защиты. Многие растения и животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности. Международную Красную книгу создали в 1966 году. В 1974 году создана Красная книга и у нас в стране. А Красная книга в нашем классе была собрана 2016 году!!

****

**Ученики**

1. На нашем шарике земном,

Где мы родились и живем,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес.

2.По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветет,

В степи ковыль, как нежный шелк,

Расчесывает ветерок.

3.Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море толстый кит –

Большой, как дом, на волнах спит.

4.Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

5.Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

6. Мы обещаем:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам ,

Хорошо живется с нами рядом!

Прекрасна, прекрасна

Родная земля.

Прекраснее мне не найти

Никогда!

7. Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

8.Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Танец ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ!!!

 **Подведение итогов!**

**Вручение Эмблемы “Юные друзья природы!**