Шарифуллин Руслан Расимович

Учитель физической культуры

МАОУ «СОШ №4»

г.Губкинский, ЯНАО

РАЗВИТИЕ ПОДВИЖНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА ПО СРЕДСТВОМ АКТИВНЫХ ИГР

Подвижность играет ключевую роль в развитии детей начального возраста. Активные игры являются одним из наиболее эффективных методов стимулирования этого процесса. В современном мире, где дети все больше проводят времени перед экранами гаджетов, актуальность подвижных игр неуклонно растет. Развитие подвижности у детей начального звена через активные игры не только способствует физическому развитию, но также оказывает положительное влияние на их психологическое, социальное и когнитивное развитие.

Во-первых, активные игры способствуют развитию физической активности у детей. Они помогают формировать здоровые привычки и укреплять мышцы, улучшая координацию и баланс. В таких играх дети развивают ловкость, гибкость и выносливость, что важно для поддержания общего физического состояния.

Во-вторых, активные игры способствуют социальной адаптации детей. Играя в команде или паре, они учатся сотрудничать, развивают чувство справедливости и уважения к соперникам. В процессе игры дети учатся решать конфликты, вырабатывают навыки общения и эмпатии, что важно для формирования здоровых межличностных отношений.

В-третьих, активные игры способствуют когнитивному развитию детей. Они требуют быстрого мышления, анализа ситуации, принятия решений. Дети, играя в такие игры, развивают внимание, память, логическое мышление и творческое мышление.

Чтобы эффективно развивать подвижность у учащихся начального звена через активные игры, важно выбирать игры, соответствующие возрастным особенностям детей и их физическим возможностям. Так же важно создать безопасное игровое

пространство и обеспечить подходящие игровые материалы. Например, игры с использованием мячей, скакалок, обручей, маркеров могут быть отличным выбором для развития подвижности.

В целом, развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр играет важную роль в их комплексном развитии. Этот подход способствует не только физическому, но и психологическому, социальному и когнитивному развитию детей, формируя здоровую и гармоничную личность.