МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н. Руднева д.51; тел. (4872) 35-39-00;

адрес электронной почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)

**Познавательно-творческий краткосрочный проект в *подготовительной группы общеразвивающей направленности***

**«Спешите делать добро»**

**Воспитатель: Щеголева Л.А.**

****

**г. ТУЛА 2024**

***Вид проекта*:** познавательный.

***Тип проекта***: групповой, краткосрочный

***Срок реализации проекта***: 1 неделя (**04.12. – 08.12. 23** )

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

***Актуальность****:*

В современном мире, когда вокруг столько проблем и забот, родители и воспитатели должны больше времени уделять становлению духовно-нравственного начала наших детей, чтобы тем самым вырастить достойное уважения поколение. Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру.

**Тема нашей работы является актуальной,** потому что дружба, доверие, поддержка в трудной ситуации и взаимопомощь, так необходимы в наше время, ведь в дошкольном возрасте только начинает формироваться мировоззрение и становление личности. По результатам опроса родителей и наблюдений за детьми дошкольного возраста, можно судить об отставании воспитания дошкольников, согласно требованиям современного общества.

***Цель проекта:***

**Выявление и становление у детей положительных качеств характера, способствование сплоченности коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.**

***Задачи проекта:***

**-выяснить значение слова «доброта» (при помощи взрослых, найти значение слова в справочниках, в интернете);**

**- прийти к пониманию, что значит быть добрым и как им стать (при помощи взрослых, наблюдать за тем, как люди, и даже звери, проявляют доброту);**

**- дать понятие о добре и зле, рассмотреть на реальных примерах;**

**- проявлять желание совершать добрые дела и достойные уважения поступки;**

**- в течение проекта, выявить основные правила доброты;**

**- познакомить детей с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте, добрых делах;**

**- оценивать свои поступки, с добром относиться к поступкам окружающих;**

**- воспитывать уважение к окружающим людям, нравственные качества :доброту, уважение, милосердие;**

**- уточнить знания об этикете, закрепить правила вежливого общения;**

**- воспитывать бережное отношение к природе, всему живому вокруг нас.**

***I этап «Организационный»***

* **Что мы хотим сделать?**
* Мы хотим научиться общаться друг с другом.
* Знать как можно больше красивых, добрых слов.
* Употреблять в речи вежливые слова, а от «сорных» слов избавиться.
* Делать только добрые дела.
* **Как будет называться наш проект**?
* «Спешите делать добро».
* **Что будет главным его результатом?**
* Мы станем добрее и вежливее.
* **К кому мы обращаемся за советом?**
* К родителям, взрослым, воспитателям.

******

***Предварительная работа:***

- Консультация: «Воспитание в ребёнке доброты и отзывчивости»;

- Подборка дидактических игр и методической литературы;

- Подборка художественной литературы, пословиц и поговорок о доброте;

- Провести экскурсию в детскую библиотеку по теме литературно- познавательного путешествия " Были- небылицы"



- Подборка иллюстраций, фотографий по теме « Доброта внутри нас».

- Знакомство с правилами доброты:

- помочь маме нести тяжелую сумку;

- защищать девочек и маленьких детей, помогать пожилым людям;

- не бояться предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается;

- не допускать грубости;

- помогать слабым, больным, младшим;

- учиться добру у других;

- уступать место в транспорте пожилым людям;

- быть добрыми и милосердными людьми;

- относиться к людям так, как хотели, чтобы они относились к вам.

***II этап «Основной»***

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям **проекта** :

Мероприятия по работе с детьми:

• чтение художественной литературы;

• просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций;

• беседы;

• наблюдения;

• рисование;

• аппликации;

• дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями:

• Консультации *«Воспитываем****добротой****»*, оформление книжки-раскладушки *«Поделись своей****добротой****»*.

• Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.

• Участие в экологической акции *«Скворечник – домик для птиц»*.



• Творческие задания в Контакте в группе Детского сада.

**Познавательное развитие:**

Беседы:  
- «Что значит быть добрым?», «Беседа о добрых делах и поступках», «Давайте никогда не ссориться!», «Как помочь бездомным животным?». *«****Добрые и злые слова****»*.

Просмотр мультфильмов:

- «Добро пожаловать в страну Добрых дел», «Как ослик счастье искал», «Кошкин

дом».  
Дидактические игры:

- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Оцени поступок», «Собери бусы для мамы».  
Дидактические упражнения:

- «Если твой друг заболел», «Подари улыбку всем вокруг». Просмотр мультфильмов:

*«Лунтик»*, *«Уроки*[***доброты от тётушки совы***](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobro-proekty)*»*;

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Дидактическая игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

- Ситуативный разговор «Добрые сердца - подарок к Дню Матери », «Мы – защитники животных»;

-

-Драматизация сказки «Приключение Буратино в стране чудес"»;

- С. р. игры: « Моя дружная семья», «Если к нам пришли гости»;

- Игры с телефоном (вежливое обращение);

- Ремонт книг «Наша книжка заболела»;

- Дежурство по столовой (помогай старшим, учись порядку);

 Коммуникативные игры: *«Передай настроение»*, *«****Добрые волшебники****»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Больница»*, *«Дочки-матери»*, *«Магазин»*.

Пальчиковые игры: *«Если пальчики грустят,****доброты они хотят****»*, *«Мамины помощники»*.

Пословицы и поговорки о **добре**.

Хозяйственно-бытовой труд: Игровая ситуация *«Ах ты, девочка чумазая»* *(помощь в мытье игрушек)*

**Речевое развитие:**

- Речевые игры: «Ручеек дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые и волшебные слова», « Разговор по душам»;

- Рассказы детей о добром поступке, который совершил ребенок или члены его семьи;

- Чтение художественной литературы :М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг»; Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Умей обождать»; Я. Аким «Жадина»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Е. Серов «Добрый великан»;Н. Осеева «Плохо», «Добрые слова»; Н. Юсупов «Простите»;Е. Благинина «Подарок». Беседы: *«Что значит быть****добрым****?»*, беседа о **добрых поступках и делах**, *«Как мы можем заботиться о малышах»*, *«****Добро и зло в сказках****»*, *«Как развивать****доброту****»*.

Рассказ ребенка о **добром деле**, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

Чтение художественной литературы, заучивание стихов: *«Волшебное слово»* В. Осеева, *«Самое страшное»* Е. Пермяк, *«Просто старушка»* В. Осеева, *«Вовка -****добрая душа****»* А. Барто,

В. Осеева *«Волшебное слово»*, В. Катаев *«Цветик-семицветик»*, Г. Шалаева *«Правила поведения для воспитанных детей»*, А. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, русская народная сказка *«Хаврошечка»*, чтение пословиц и поговорок о **доброте**, М. Яснов *«Мирная считалка»*, Я. Аким *«Жадина»*, нанайская сказка *«Айога»*, ненецкая сказка *«Кукушка»*; обсуждение и оценка поступков героев, решение проблемных ситуаций *«Как поступить»*;

Речевые игры *«Мост дружбы»*, *«****Добрые и вежливые слова****»*, *«Скажи ласково»*, *«Я радуюсь, когда…»*, *«Доскажи словечко»*.

****

**Художественно-эстетическое развитие:** Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Дружные ребята»;  
Стихи для заучивания: Е. Алябьева «Добрым быть приятно», А. Яшин «Покормите птиц зимой».  
- Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре: спеши делать добро; - добрые дела красят человека; - добро - не забудется; - доброе сердце - лучше богатства; - без добрых дел, нет доброго имени;

- не одежда красит человека, а его добрые дела.

**Физическое развитие**: Подвижные игры и упражнения: *«Волшебное слово»* (с мячом, *«Мы весёлые ребята»*, Пальчиковые игры

- Помощь в уходе за комнатными растениями в группе, дежурство по столовой.

III этап *(Заключительный)* :

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

Продукт **проектной деятельности** :

• Оформление фото выставки: *«Мои****добрые дела****»*.

• Занятие по теме: *«Дарите людям****доброту****»*.

• Экологическая акция *«Скворечник – домик для птиц»*.

3. Содержание **проекта** :

Подвижные игры и упражнения: *«Волшебное слово»* (с мячом, *«Мы весёлые ребята»*, Пальчиковые игры.

Художественно-эстетическое развитие Разучивание песен о **доброте** : *«Если****добрый ты****»* муз. М. Пляцковского, *«Если с другом вышел в путь»* муз. В. Шаинского, сл. М. Танича, слова Б. Савельева из мультфильма *«День рождения кота Леопольда»*, *«****Доброта****»* из мультфильма *«Приключения поросенка Фунтика»*, *«Что такое****доброта****?»* (группа *«Барбарики»*).

Рисование на тему: *«Мои****добрые дела****»*; Изготовление поделок из конструктора *«Подарок другу»*. 