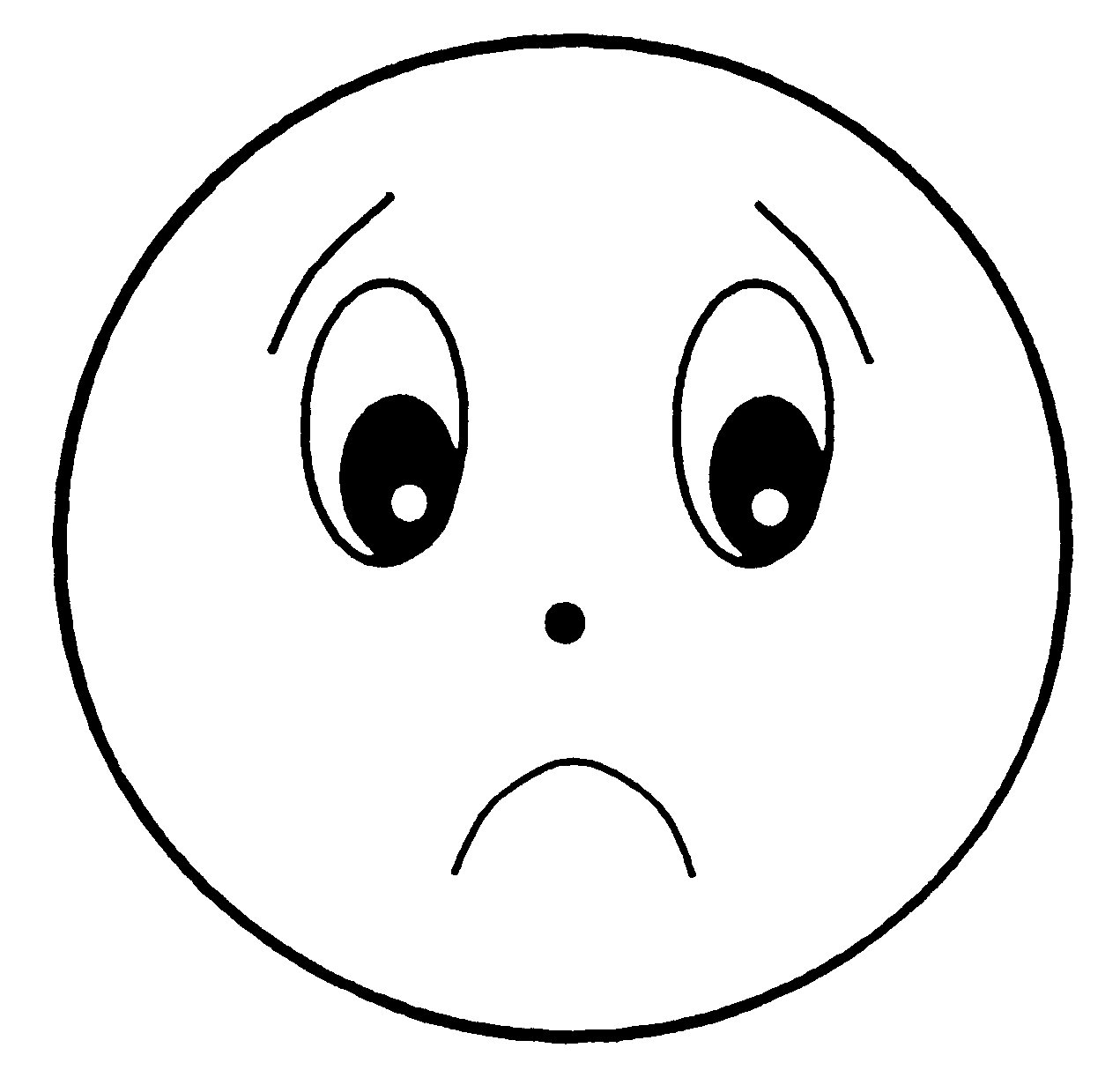
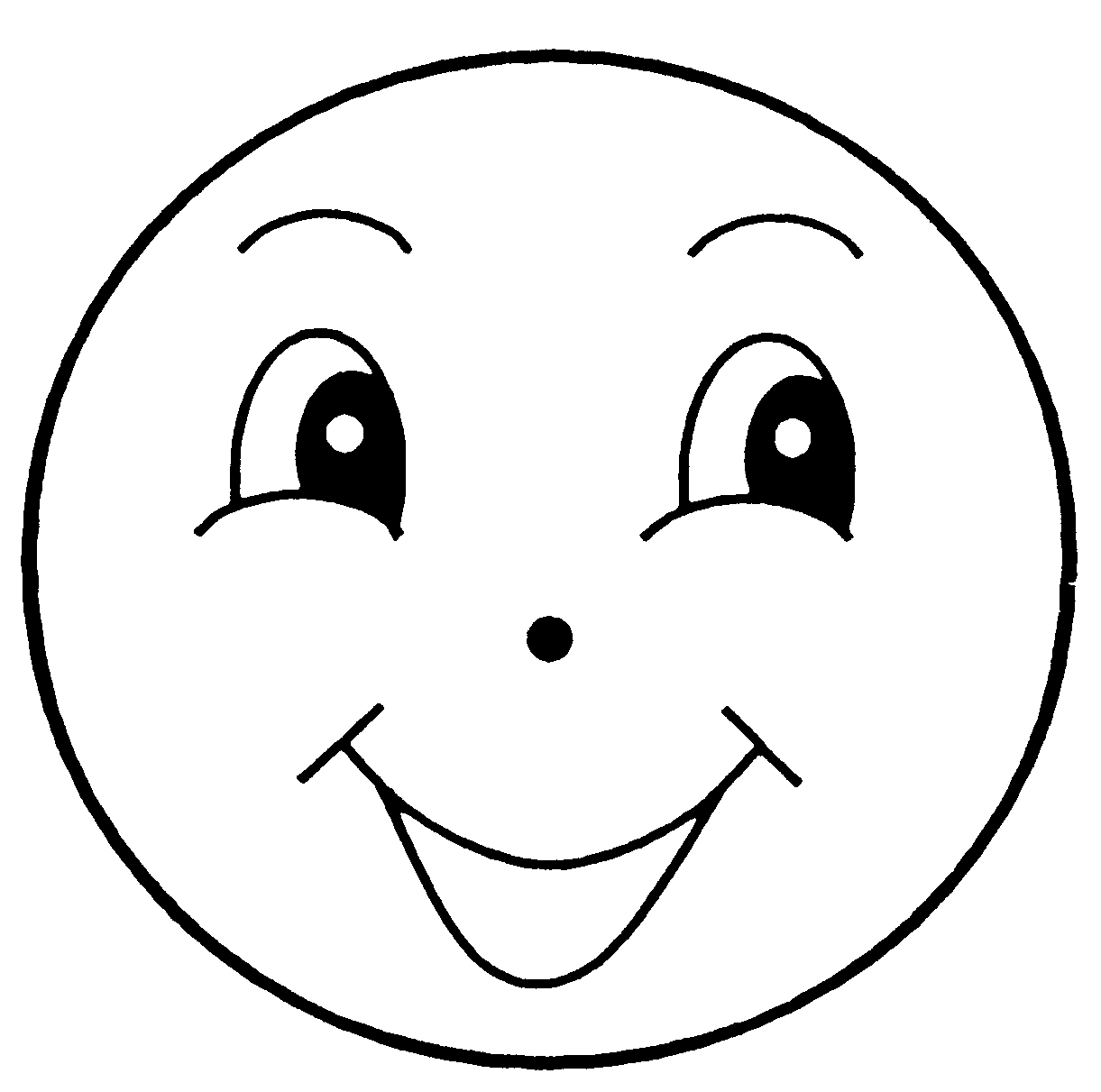
**Приложение:**

**Задание: "Выбор карточки "Настроение"**

Задание: **«Психогимнастика для детей»**

1.Упражнения из комплекса: «Психогимнастика для детей»

- «Завести моторчик» (круговые движения рукой, сжатой в кулачок в районе солнечного сплетения);

- «Вагончики» (дети идут друг за другом, руки согнуты в локтях);

- «Остановить моторчик» (слегка хлопнуть кулачком в районе солнечного сплетения);

- «Лепим волосы» (ладонями обеих рук провести по волосам);

- «Лепим лицо» (указательными и средними пальцами обеих рук провести по овалу лица);

- «Лепим бровки» (указательными пальцами обеих рук провести вдоль линии бровей);

- «Лепим глазки» (указательными пальцами обеих рук провести вокруг контура глаз);

- «Лепим носик» (указательными пальцами обеих рук провести вдоль линии носа);

- «Лепим щеки» (указательными пальцами обеих рук осуществлять круговые движения по контуру щек);

- «Лепим подбородок (указательными пальцами обеих рук провести вдоль линии подбородка);

"- Нарисуем:

- «Солнышко» (двумя руками одновременно нарисовать в воздухе «солнце», указательные пальцы вытянуты вперед).

**Задание: «Знакомство»**

1. Меня зовут …, а тебя?

2. Я работаю в школе, а что ты делаешь в школе?

3. Я сегодня …(веселая. …), а ты какой (ая)?

4. Я очень люблю …, а что любишь ты?

5. Мне не нравится…, а что не нравится тебе?

6. Больше всего на свете я обожаю…, а ты?

**Задание: "Ромашка с правилами»**

1. Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними!

2. Быть всегда должны в порядке

Твои книжки и тетрадки!

3. Говори спокойно, внятно,

Чтобы было всем понятно!

4. Тетрадь для школьника важна

И аккуратной быть должна!

Свои тетрадки берегите,

И без ошибок в них пишите!

5. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай!

6. Голову низко не наклоняю,

Спину прямо держу, не сгибаю!

7. На уроке не шуми! На учителя смотри!

Не крутись и не вертись, и на парту не ложись!

**Задание: «Портфель ученика»**

Загадки:

1. Сделать ровную черту без проблем я помогу.

Что-нибудь ты без меня начертить сумей-ка,

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я - …? (линейка);

1. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать. Что такое? Я - … (тетрадь);

1. В руку я его беру и рисую, что хочу.

Есть в пенале и простой, и, конечно же, цветной (карандаш);

1. По листу хожу-хожу, что написано – сотру.

Если мне работу дашь, зря трудился карандаш (ластик);

1. По нему учусь читать, буквы в слоги собирать (букварь, книга, учебник).

Задание: **"Графическое упражнение «Найди предметы - отгадки на картинке и раскрась» (рис.1)**

Задание: **"Графическое упражнение «Объедини предметы в группы «название урока – необходимые школьные принадлежности»» (рис.2)**

Таблица:

«Школьные предметы – школьные принадлежности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **Цвет карандаша** |
| Трудовое обучение | Зеленый цвет |
| Изобразительное искусство | Красный цвет |
| Физическая культура | Желтый цвет |
| Чтение | Коричневый (черный) цвет |
| Русский язык, Математика | Синий цвет |

Творческое задание: **«Закладка для учебника»**

Загадка:

Если что-то не пойму –

Из портфеля достаю.

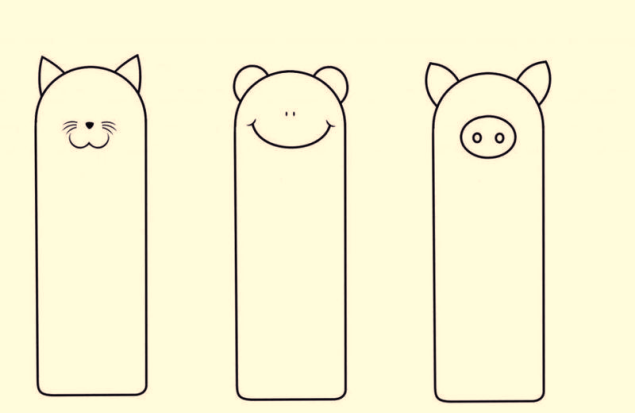
Страницу открываю,

Внимательно читаю.

Он расскажет все на свете,

Что творится на планете! (Учебник)

Заготовка – образец

****



