

## Консультация для родителей «Нарушения письма»

В последние годы появилось достаточно большое количество школьников, которые с трудом осваивают родной язык как учебный предмет. Родители жалуются на невнимательность детей, неусидчивость, нежелание учиться и т.д. В ряде случаев родители правы, но, как правило, за этим стоят более серьезные вещи: физиологические, психологические, неврологические и речевые проблемы – это трудности в овладении навыками письма и чтения. Для нарушения процесса письма используют термин дисграфия.

Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие рекомендации.

### Ошибки звукового состава

1. Замены согласных.
2. Замены гласных.
3. Пропуски согласных.
4. Пропуски слогов и частей слова.
5. Перестановки.
6. Добавления.
7. Раздельное написание частей слова.

### Лексико-грамматические ошибки

1. Нарушения согласования
2. Нарушения управления.
3. Замена слов по звуковому сходству.
4. Замена по семантическому сходству.
5. Пропуски слов.
6. Слитное написание слов.

### Графические ошибки

1. Замена букв по количеству элементов.
2. Замена букв по пространственному расположению.
3. Зрительное письмо букв.
4. Общее искажение букв.

### Ошибки на правила правописания

1. Правописание ЖИ, ШИ, ЧА,ЩА,ЧУ, ЩУ
2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных.
3. Правописание мягких согласных.
4. Правописание безударных гласных в корне слова и т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок.

Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова; нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду.

Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости. Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.

Многие дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же, страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.

Помимо работы логопеда по коррекции дисграфии, родители так же должны проявлять активность в помощи преодоления логопедических ошибок на письме у их детей.

Успешная учёба в школе – это задача не только учителей и специалистов, но и родителей, их активная поддержка и помощь!