

**Конспект занятия по развитию речи
подготовительной к школе группе
по теме «Новогодние встречи»
воспитатель: Воронина А.Х.**

Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.

Материал: фотографии новогоднего утренника, газета «Апшеронский рабочий».

Ход.

Воспитатель: Ребята, нам принесли фотографии с новогоднего утренника. Хотите рассмотреть?

Дети рассматривают фотографии и комментируют увиденное. Воспитатель задает вопросы по содержанию фотографий.

Что можно сказать про музыкальный зал?

Назовите главное украшение зала.

Елка какая?

Что ребята делали у елки?

Какой сказочный предмет появился на утреннике?

Какой сказочный персонаж появился из кувшина?

Он какой?

Что делал Хаттабыч на празднике?

Приход какого персонажа он наколдовал?

Что можно сказать о Карабасе Барабасе? Он какой?

Какой сказочный персонаж появился потом? Она какая?

Кого больше всего ждали дети на празднике?

Какие игры Деда Мороза и Снегурочки вам запомнились?

Чем закончился Праздник?

Вы любите новый год?

Ребята, да у нас получился целый рассказ! Кстати, редакция газеты «Апшеронский рабочий» объявила конкурс на лучший рассказ о новогоднем празднике в детском саду. Что вы об этом думаете?

Согласны принять участие в конкурсе?

Сможете рассказать о новогоднем утреннике?

А как же мы отправим свой рассказ, ведь писать вы еще не умеете?

Вы по очереди будите рассказывать о празднике, а я включу телефон и буду записывать ваши рассказы.

А чтобы ничего не забыть, я предлагаю вместе составить схему рассказа. *Воспитатель вместе с детьми составляет схему рассказа и зарисовывает ее на доске.*

Творческие рассказы детей.

Рефлексивный итог.

Как по вашему, могут ли ваши рассказы принять участие в конкурсе?

Чей рассказ вам понравился больше всего? Почему?

Я отправлю запись ваших рассказов в редакцию газеты и буду ждать результаты конкурса.

