Актуальность проекта:

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых походов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные, то есть для детей может только, что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. В наш детский сад, и в нашу группу, под удивительным названием «Почемучки» ходят дети разных национальностей. Общаясь с детьми в группе, мы заметили, что не все дети знают, свою национальность. Чтобы повысить интерес воспитанников к своей национальности и привить дружеские отношения к людям разных национальностей населяющих Россию, мы решили провести проект « Дружба народов» Участие ребенка в данном проекте позволит глубоко развить чувство гражданственности и патриотизма.

Цель проекта:

Сформировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Задачи проекта:

* Знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность.
* Приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции).
* Содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно -исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.).
* Проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них.
* Воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

Тип проекта: познавательно- творческий, краткосрочный

Состав участников: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

Продолжительность проекта:2 недели

Возраст детей:5-6 лет

Формы реализации проекта:

Организованная образовательная деятельность;

Игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры; речевые; подвижные; настольно-печатные игры)

Беседы, общение; чтение худ. литературы.

Подборка материалов для изготовления Лэпбука «Братство народов»

Изготовление картотеки дидактических игр

Изготовление папки- передвижки

Рассматривание иллюстраций, рисунков, открыток по теме ;

Использование мультимедийных презентаций;

Работа с родителями.

Предполагаемые результаты:

* Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также  о нормах, принятых у отдельных народах
* В ходе различных видах деятельности дети проявляют чувства патриотизма и толерантности
* Дети получат   знания о культуре разных народов, познакомятся с национальными культурными традициями и особенностями. У детей сформируется интерес к жизни и традициям  разных народов
* Словарный запас детей обогатится новыми терминами, понятиями.
* Дети будут уважительно относится к другим народам.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Реализация проекта:

1.Подготовительный этап

-Подборка материалов для изготовления Лэпбука «Братство народов»

- Изготовление картотеки дидактических игр

- Изготовление папки - передвижки

2. Основной этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название | Образовательная область | Участники |
| Изготовление макета | «Народы России» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитанники |
| Речевая игра | «Назови ласково» | Речевое развитие | Воспитанники |
| Беседа | «Дружные ребята» | Познавательное развитие | Воспитанники |
| Просмотр презентации | «Дружба народов» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитанники |
| Дидактическая игра | «Черное и белое», | Социально- коммуникативное развитие , Познавательное развитие | Воспитанники |
| Консультации для родителей | «Россия – многонациональная страна » |  | Родители воспитанников |
| Подвижная игра | «Охота на лося» | Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие | Воспитанники |
| Пересказ нанайской сказки | «Айога» | Речевое развитие, Художественно- эстетическое развитие | Воспитанники |
| Рисование | « Дружба народов» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитанники |
| Хороводная игра | «Русский хоровод» | социально – коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие | Воспитанники |
| Армянская игра | «Пастух» | социально – коммуникативное развитие, | Родитители воспитанников , воспитанники |
| Просмотр альбома | «Дружба народов в нашей стране» | социально – коммуникативное развитие, | воспитанники |
| Мини- выставка | «Народный костюм – и в мир и в пир». | Художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие | Воспитанники, родители воспитанников |
| Решение игровой ситуации | «Чем люди отличаются друг от друга?» | социально – коммуникативное развитие,речевое развитие | воспитанники |
| Аппликация | Изготовление флага России из пластилина. | Художественно- эстетическое развитие | воспитанники |
| Народные подвижные игры: | «Горелки»,  Пятнашки» | Физическое развитие, социально- коммуникативное развитие | воспитанники |
| Сюжетно- ролевая игра | «Путешествие по карте» | социально- коммуникативное развитие | воспитанники |

3.Заключительный этап:

-Изготовление Лэпбука «Братство народов»

- фото - выставка «Народные костюмы»

Результаты:

У детей сформировано представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также  о нормах, принятых в отдельных народах. В ходе различных видах деятельности дети научились проявлять чувства патриотизма и толерантности. Также дети получили   знания о культуре разных народов, познакомились с национальными культурными традициями и особенностями. У детей сформировался интерес к жизни и традициям  разных народов. Словарный запас детей обогатился новыми терминами, понятиями. У детей сформировалось уважительное отношение к другим народам.

Список литературы:

1. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие [Текст] / М. И. Богомолова. – Москва : Флинта, 2013. – 176 с.
2. Орлинская, Г. Б. Формирование толерантности у дошкольников  / Г. Б. Орлинская. – Москва : Сфера, 2013. – 262 с.
3. Подивилова, О. Н. Технология воспитания толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / О. Н. Подивилова  // Педагогика. – 2015.– №2. – С.181 - 185.
4. Смирнова, Е. О. Развитие толерантности в раннем и дошкольном детстве / Е. О. Смирнова. Москва : Сфера, 2014. – 218 с.

Интернет-ресурсы:

[https://vk.com/club\_sunduk\_ru](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/club_sunduk_ru&sa=D&ust=1550432346804000)

[https://vk.com/vk\_club\_neposed](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/vk_club_neposed&sa=D&ust=1550432346804000)