**Патриотическое воспитание младших школьников в учебно – воспитательном процессе**.

Патриотизм органически связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина - это не только сегодняшняя страна,но и вся ее история. ( В. Ю. ТРОИЦКИЙ, доктор филологических наук)

Воспитание патриотизма, уважения к прошлому у школьников – одно из самых актуальных направлений в области развития воспитания в системе образования. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, знать историю культуры.Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим, нравственных ценностей свершениям и достойным страницам прошлого. Чтобы добиться хороших результатов должна быть взаимосвязь педагогического коллектива, школьного библиотекаря и семьи. Ведь это кропотливая, планомерная и систематическая работа по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически  здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.  
Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребенка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – к сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, школьному учителю, тренеру; с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребенок, с переживаниями красоты родных мест.

Свою работу по патриотическому воспитанию провожу по нескольким направлениям:

1.Историко – краеведческое направление

Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное, - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

Задачи:1.Изучение истории нашей республики, города, микрорайона; 2.Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю. 3.Приобщение учащихся к духовным и культурным ценностям, национальным традициям .4.Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. 5.Воспитание уважения к памяти знаменитых людей Хакасии. Мы проводим экскурсии по родному городу; посещаем спектакли, выставки, музеи.У нас есть школьный музей, есть музей в микрорайоне, которые мы посещаем с детьми. В музее представлены материалы о фактах местной истории. Они помогают донести до сознания учащихся картины героического прошлого, хранящиеся в общественной памяти, помогают представить быт, культуру и героическое прошлое людей. У нас в классе стало традицией организовывать встречи с ветеранами ВОВ. Ребята с большим интересом слушают рассказы, задают вопросы, а после встреч обсуждают услышанное.На уроках и во внеурочной деятельности ведётся работа по изучению природы нашего края, микрорайона. Проводим экскурсии в парковые зоны города.Каждый ребёнок участвовал в проекте «Заповедники Хакасии», где учащиеся рассказывали о природе, животных, растениях и легендах связанных с заповедными местами. Был составлен альбом «Заповедные места Хакасии». Дети участвуют в индивидуальных проектах «Исторические памятники города», «Достопримечательности Абакана». Проводим тематические классные часы, где знакомим с символикой Хакассии.

2 направление- «Моя школа, мой дом, моя семья» На данном этапе ставлю следующие задачи: 1.Воспитание любви, уважения и бережного отношения к своей семье. 2. Повышение авторитета школы на основе знакомства с историей школы, с её  интересными изнаменитымивыпускниками.  3.Формирование качеств личности, способствующих успешному обучению школьников.Для решения поставленных задач использую следующие технологии: коллективные творческие дела, исследовательская деятельность, проектная деятельность, трудовые десанты. Проводим традиционные мероприятия:цикл классных часов по теме «Правила поведения в школе», «Моя малая Родина»,трудовые десанты «Пусть моя школа будет чистой, зелёной и гостеприимной», спортивные мероприятия : «Мама, папа, я - спортивная семья». В рамках гражданско – патриотического воспитания проводились мероприятия: конкурс песни и строя, конкурс стихов о России, в классе проведена литературная композиция к Дню Победы, традиционно проводятся Георгиевские чтения.

3 направление «Россия – Родина моя». На данном этапе реализую следующие задачи:  1.Воспитание любви к Родине и уважение к её прошлому и настоящему, а также воспитание чувства ответственности за её будущее.      2.Развитие стремления к творческим делам и мероприятиям. 3.Формирование умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. 4.Формирование и закрепление системы патриотических ценностей, а также чувства уважения и любви к культуре и истории  России, традициям и обычаям её народов. 5.Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений. Цикл классных часов, разработанных мной  по теме  «Я – гражданин России», направлен на реализацию этих целей. Использование материалов школьного музея помогает знакомить учащихся с государственными символами России, историческими памятниками, героями войны и труда, народными промыслами, фольклорными традициями и обычаями. Проводим праздники «Святки», «Масленица», «Пасха», «Троица» и др.Ребята с удовольствием участвуют в театральных постановках этих праздников, основанных на русских традициях с использованием обрядовых песен, где происходит знакомство с традициями, отличительными особенностями данных праздников.

Слово  «патриотизм» неотделимо от темы Великой Отечественной войны. Основные направления работы: тематические экскурсии в  « Зал Боевой Славы» школьного краеведческого музея по темам «Дети войны», «Нашей Армии Герои», «Труженики тыла». Участие детей с родителями в составлении работ «Участие членов моей семьи в ВОВ», « Мой папа- защитник Родины», «Моя прабабушка – труженица тыла»,  «Дети войны», «Пионеры – герои».Проводим традиционные конкурсы чтецов по календарным датам: «Пушкинские чтения», «Защитники Отечества» и др.

Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остаётся важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине.Воспитание патриотизма у маленького гражданина – это кропотливая систематическая работа по формированию у младшего школьника чувства гордости за свою семью, свою улицу, свой класс и школу, свой город, в котором родился, за свою страну – Россию; это изучение и воспитание уважения к традициям своей семьи, традициям своего класса, школы, традициям своего народа. Хочется надеяться, что став взрослыми,мои ученики вырастут настоящими патриотами своей страны.

СПИСОК использованной литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4. – С. 23.

3. Батурина Г. И. Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе (дошкольники и младшие школьники): Пособие для воспитателей и учителей / Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса, 2003.

4. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998.

5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.

6. Леонтьев А. А. Патриотическое воспитание и национальное образование // Начальная школа (плюс и минус). – 2002. – № 4. – С. 4-6.

7. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.

8. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Воспитание школьников. – 2002. – № 6. – С. 6-11.