**Сценарий развлечения**

**«Достопримечательности Крыма»**

**в старшей группе**

**Цель:** создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивая детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

* Формировать потребность заниматься интересным и содержательным делом в процессе организации и проведении развлечения.
* Формировать чувство причастности к событиям, которые происходят в семье, детском саду, стране.
* Создавать у детей радостное и праздничное настроение.

**Развивающие:**

* Развивать желание детей участвовать в творческих развивающих играх Воскобовича.
* Расширять представления детей о достопримечательностях Крыма.
* Развивать творческие способности и активность детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
* Воспитывать у детей стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.

**Материалы и оборудование:** игры В.В. - «Шнур-малыш», «Чудо-крестики 1», «Чудо- крестики 2»; разноцветные веревочки, малыш Гео, раскраски и буквы **К,Р,Ы.М**,

**Форма проведения:** развлечение в группе.

**Участники:** дети группы, воспитатель группы.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Пробудилось утро!

Здравствуй, день!

Здравствуй, класс уютный!

Дети, здравствуйте!

Улыбнитесь я прошу веселей,

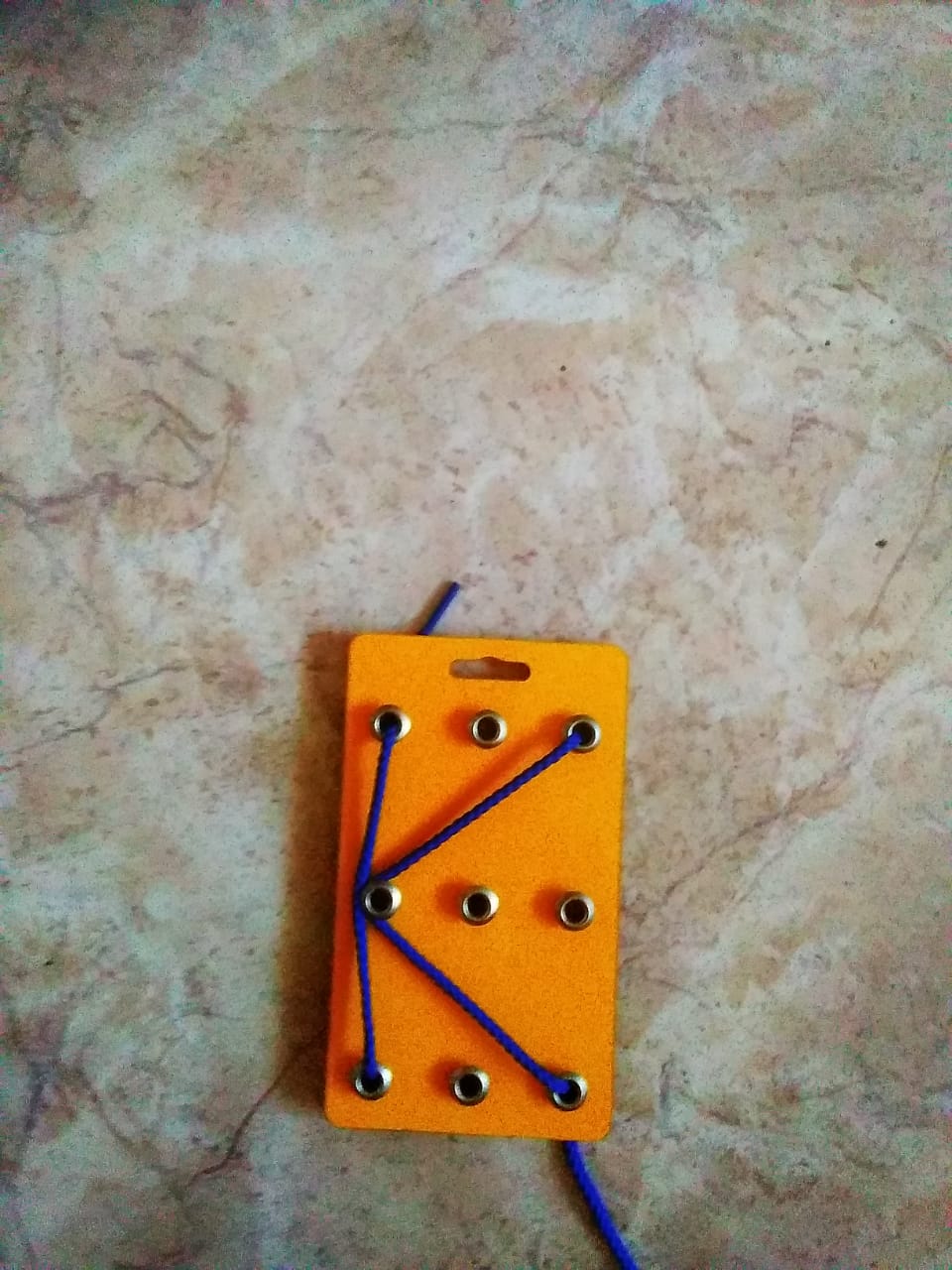
Ведь на волю просятся фантазии!

**Воспитатель:** Сегодня мы с Вами проведем игробатл, посвящённому 10-летию воссоединения Крыма с Россией. После выполнения каждого задания Вы будете получать буквы, из которых сложится слово. В ходе игробатла мы узнаем о достопримечательностях полуострова и попробуем их сконструировать при помощи игр Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

2.**Основная часть:**

**Воспитатель:** Начинаем наше путешествие.

**1 остановка** - на полуостров мы заезжаем по Керченскому мосту, который был построен в 2018 году. Он имеет 4 полосы для автомобилей и 2 пути для железнодорожного состава. Протяженность моста 19 км и это самый длинный мост в Европе и в России. Давайте построим мост при помощи игры «Чудо-крестики 2» и разноцветных веревочек.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Получайте букву К. Продолжаем наше путешествие.

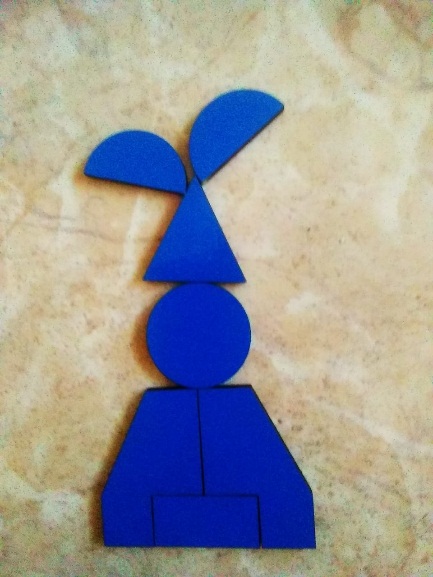
**2 остановка** - Мы проехали по мосту и прибыли в Крым. Следующая достопримечательность Крыма - это замок «Ласточкино гнездо». Замок в стиле рыцарских времён расположен на скале. Здесь несколько смотровых площадок. Давайте соберем замок при помощи игры «Чудо-крестики 1» и получим новую букву.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Получайте букву Р. Наше путешествие продолжается.

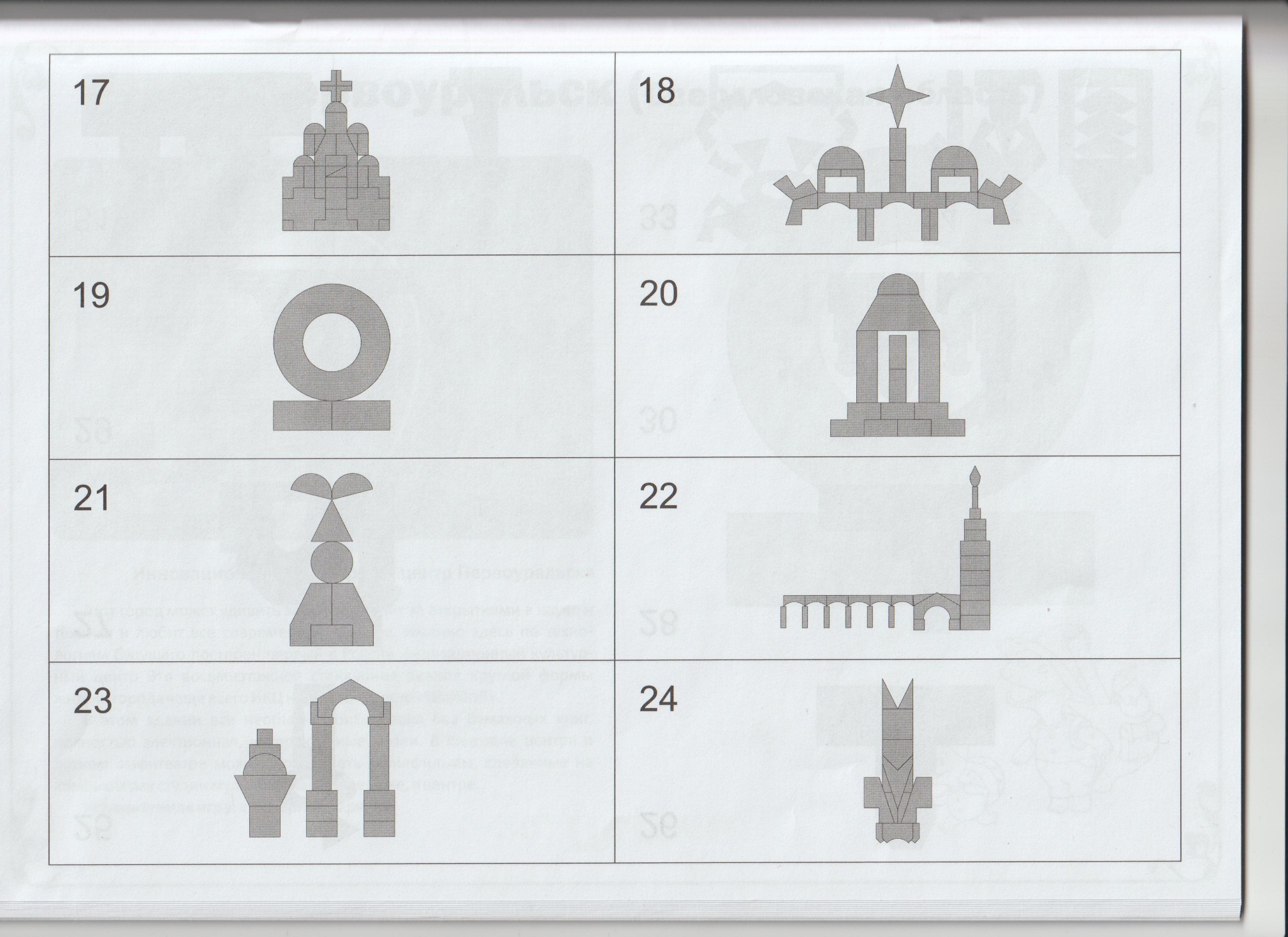
**3 остановка** – В городе-герое Севастополе у памятника затопленным кораблям. Памятник воздвигнут в память о кораблях, принесенных в жертву, чтобы спасти город Севастополь от атак противника с моря. Это искусственная скала из гранита, верх которой венчает колонна с орлом, крепко держащим в своем клюве круглый венок с якорем. Этот памятник, расположенный на набережной, настоящий символ города, Давайте сконструируем памятник затопленным кораблям при помощи игры «Чудо-крестики 1» и получим следующую букву.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Получите новую букву Ы. И снова мы отправляемся в путь.

**4 остановка** Возле башни на привокзальной площади в городе Симферополе. Вокзал- самое красивое место в городе. Настоящим украшением башни являются часы, на четырёх стенах по одним часам. Возле каждой цифры установлены знаки зодиака. Чтобы завести эти часы механик раз в 10 дней поднимается по крутой лестнице и 40 раз крутит ручку огромного колеса заводного механизма. Для строительства башни на привокзальной площади в Симферополе нам потребуются игры: «Чудо - соты 1», «Чудо - крестики 2,3», «Логоформочки 3,5». Построив башню, мы получим последнюю букву.

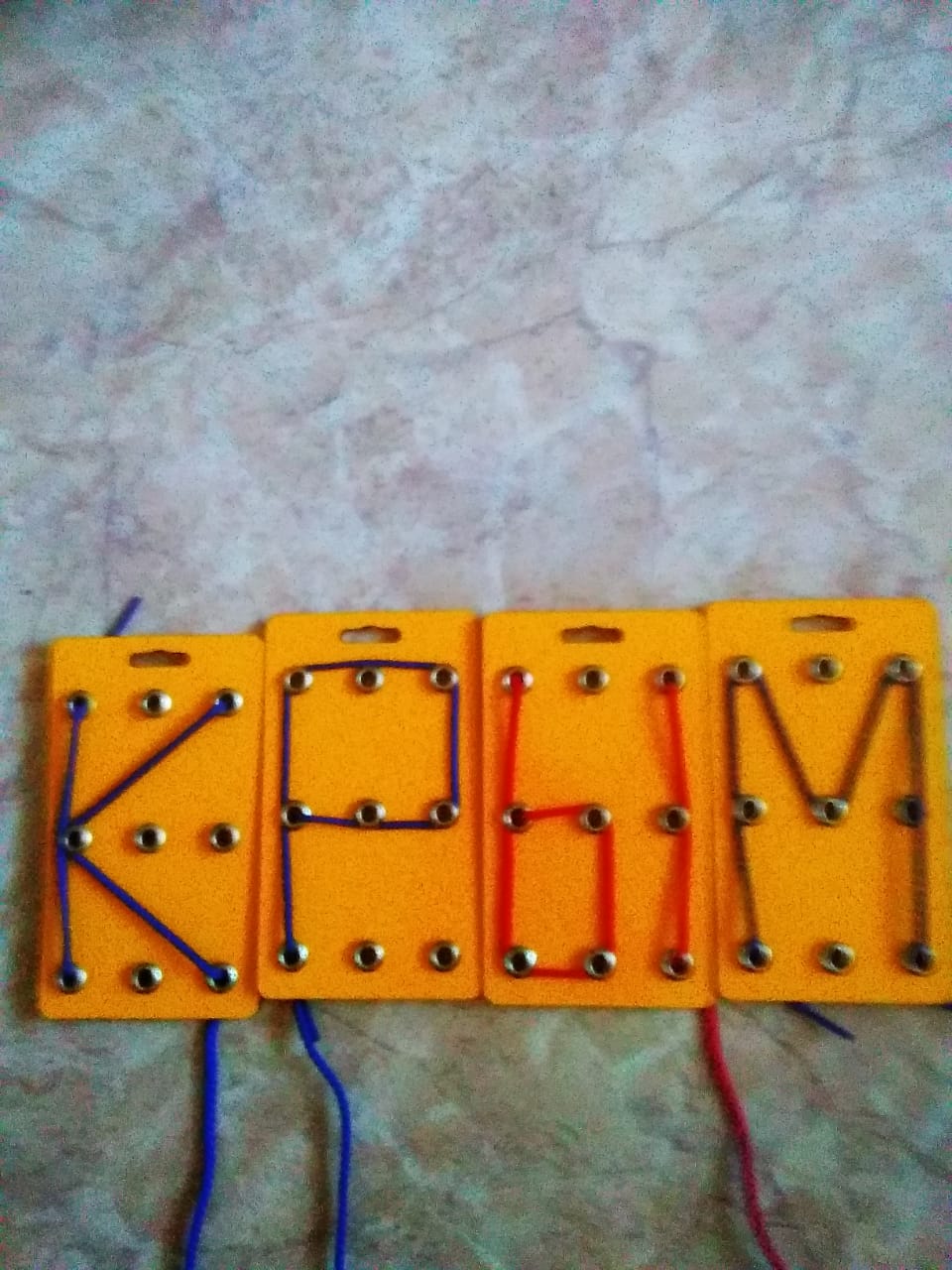
  

**Воспитатель:** Получите букву М. Из этих букв сложите слово.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** Какое слово у нас получилось?

**Ответы детей.**



**Воспитатель:** 18 марта исполнилось 10 лет, как полуостров присоединили к России. В этот день прошел референдум, где крымчане высказались о том, чтобы Крым стал частью Российской Федерации.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим презентацию «Достопримечательности Крыма», где собрана малая часть исторических мест полуострова.

**Просмотр презентации «Достопримечательности Крыма».**

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Какие достопримечательности Вы запомнили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В память о нашей встрече я дарю раскраску, где вы можете узнать и раскрасить достопримечательности полуострова Крым.

**Дети получают раскраску.**

**Воспитатель:** Большое спасибо за работу.