***Квест–игра «100-летие образования ТАССР: прошлое и настоящее»***

методическая разработка учителя истории МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Романовой Натальи Анатольевны

**Актуальность**: создание условий для активного осознанного участия школьников в изучении истории родного края, соответствующих потребностям детей в интерактивных образовательных программах, интересных и востребованных в современной детской среде.

**Цель**: расширение знаний учащихся по истории Республике Татарстан.

**Задачи:**

* воспитательная – способствовать развитию любви к малой родине – родному городу, краю; показать, как история родного края неразрывно связана с Россией;
* образовательная – способствовать развитию знаний по истории родного края;
* развивающая – способствовать развитию навыков учащихся к самостоятельному изучению родного края, повысить интерес к исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты:** по итогам квест-игры участники расширяют знания о Республике Татарстан**,** развивают любовь к малой родине, повышают интерес к исследовательской деятельности.

**Условия реализации:** Игра-квест. Игроки делятся на команды. В каждой команде более 10 игроков. Команды выполняют различные тематические задания на свежем воздухе, которые различаются по уровню сложности. На каждом этапе за правильно выполненные задания команда получает часть кода. На старте выдаётся маршрутный лист. Ориентируясь по нему выполняются определенные задания. В конце игры определяется победитель, проводится награждение лучших знатоков родного края.

**Используемое оборудование и материалы:** Маршрутные листы, ватманы, цветные карандаши, обручи, конкурсные задания и фотографии с изображением достопримечательностей Республики Татарстан (родного города) и исторических деятелей.

**Инструкция:** Игра построена в форме квеста, где команды продвигаются по маршруту, на этапах отвечают на вопросы, решают логические задачи и собирают подсказки к последнему заданию. Маршрут движения указан в маршрутных листах. На маршруте находятся контрольные пункты – КП. На КП находится судья игрового этапа, который сообщает содержание задания и фиксирует правильность его выполнения, выдаёт часть кода (2 цифры).

**Подробный план проведения мероприятия**:

Организаторы и участники игры собираются у здания школы. Ведущий сообщает: В этом году наша Республика Татарстан отмечает своё 100-летие. Поэтому сегодня мы хотели бы провести игру – краеведческий квест, посвященную нашему краю. Для нас Татарстан - это малая Родина, источник нефти и других природных богатств. Много поэтов и писателей в своих произведениях воспевали не только красоту Татарстана, но и её достопримечательности. Сегодня мы отправимся в путешествие по нашей республике и окунёмся в её красоты. Внимательно прослушайте правила игры. В игре участвуют 3 команды по 10 человек. Каждая команда придумывает название и выбирает капитана. Игра включает в себя движение по маршруту из разных точек. Выполняя задания верно, команда получает код, далее передвигается на следующий этап (знаковое место республики) и в финале игры должна оказаться в определённой точке Республики Татарстан.

Контрольное время прохождения всего маршрута не более 60 минут. По окончании игры маршрутные листы сдаются ведущему игры. Побеждает команда, прошедшая маршрут за наименьшее количество времени и справившаяся со всеми заданиями.

**Этапы игры:**

Этап 1 Памятник Габдуллы Тукая.

К моменту образования современного Татарстана письменность сменилась с тюркской руники до кириллицы. Численность татар в пределах границ позднее возникшей Татарской АССР составляла более 1,5 млн человек. Они обладали богатой культурой.

Татарский поэт Габдулла Тукай прожил недолго: всего 26 лет. Но за это время он издал около 30 томов стихов, одним из первых в Казани стал писать для детей и выпустил несколько трудов о татарском фольклоре. Благодаря Тукаю жители Татарстана познакомились с творчеством Пушкина, Лермонтова и других русских поэтов, многие его произведения стали основой для песен, а балет по поэме «Шурале» ставили на сцене Мариинского и Большого театров.

Солнце в небе закатилось. Тихо сделалось кругом.

Духовитою прохладой летний вечер входит в дом.

Я лежу под одеялом. Но не спится всё равно.

«Тук» да «тук» я различаю. Кто-то к нам стучит в окно.

Я лежу, не шелохнувшись, что-то боязно вставать.

Но во тьме, от стука вздрогнув, пробудилась сразу мать.

«Кто там? — спрашивает громко. — Что за важные дела?

Что б на месте провалилась! Чтоб нелегкая взяла!»

«……………. Скажите, где златой мой гребешок?

Днем украл его на речке и умчался твой сынок».

Из-под одеяла глянул: лунный свет стоит в окне.

Сам дрожу от страха: «Боже, ну куда же деться мне?»

Если команда определяет название стихотворения, то она получает часть кода.

Этап 2. Памятник М.Вахитову.

Памятник представляет собой установленный на постамент бюст татарского революционера и общественно-политического деятеля Мулланура Вахитова, возле памятника разбит небольшой сквер.

В октябре 1917 г. становится членом казанского ВРК и участвует в установлении советской власти в городе. Избран членом Учредительного собрания. Выехал в Петроград для участия в деятельности собрания. Там встречался с Лениным и по его совету 17 января 1918 г. возглавил Комиссариат по делам мусульман Внутренней России.

Во время деятельности в коллегии Наркомнаца подписал Положение о Татаро-Башкирской Советской Республике и стал инициатором созыва первой Всероссийской конференции рабочих-мусульман. Направляет в Казань отряд матросов для ликвидации Забулачной республики. В июле 1918 г. назначен чрезвычайным комиссаром по продовольствию в Поволжье. В августе выезжает в Казань для мобилизации сил против белых.

После штурма Казани Народной армией КОМУЧа М. М. Вахитов был арестован и казнён.

Задание: С каким событием в истории нашей республики связана судьба М.Вахитова?

В январе 1920 года, спустя несколько лет с момента прихода к власти большевиков, Политбюро поддержало образование Татарской республики. Чуть позже ВЦИК озвучил Декрет от 27 мая 1920 года, в котором учреждал новую автономию и определял структуру аппарата государственной власти в будущей республике.

Этап 3 Монумент первооткрывателям Нефти.

Так его называют по сей день жители города. Проект монумента разрабатывался совестно архитектором А. Печёркиным и скульптором Б. Н. Фузеевым. 33 метра высота взметнувшегося в небо фонтана. Выполнен он из стали. Диаметр кольца вокруг фонтана- 18 метров. Многие лениногорцы помнят, что тогда, в 1975 году у подножия памятника была замурована капсула с обращением к молодёжи 21 века. Однако немногие знают, что в 2007 году в основание была заложена новая капсула- обращение к добытчикам четвертого миллиарда тонн «черного золота» Татарстана.

Знаете ли вы, о чем эти строки? Когда впервые заговорили о нефти в нашем крае?

Они посвящены величественному сооружению 1975 года. В этом Лениногорске строится новый монументальный памятник- Фонтан нефти. Полное название этого архитектурного сооружения- Монумент первооткрывателям нефти Татарии.

Задание: по команда ведущего дети должны встать по росту от самого высокого участника до самого низкого и последний дает ответ и получает код.

Этап 4. Монумент «Время»

Монумент изображающий механизм часов был установлен на месте первых палаток нефтяников давших начало рождению города и выступает символом связи поколений.

Задание: ведущий показывает фото, изображения времен Гражданской войны, участники команды называют события, исторических деятелей и их связь с историей края(города) и получают код.

Этап 5. Парк «Мэхэббэт»

Парк открыт в 2007 году и имеет площадь 4,71 Га. На территории парка располагаются декоративные мостики и фонтан «Ак Барс».

Ещё в VII веке волжские булгары использовали этот символ, который означал плодородие, богатство и даже благородство. Эти хищники никогда не водились в Поволжье, поэтому белый барс – животное вымышленное. Однако, как гласит легенда, один мальчик-сирота отправился в лес, но заблудился и наверняка погиб бы, если бы его не нашел, защитил и выкормил именно белоснежный барс.

Задание: Используя ватман и цветные карандаши, каждый участник команды, не договариваясь, по очереди должны нарисовать определённую часть герба Республики Татарстан. По итогу должно получится завершённое здание.

Этап 6. Аллея героев.

Мемориальный комплекс был торжественно открыт Героем Советского Союза Саматом Салаховичем Садриевым в 1970 году по проспекту 50 лет Победы (ул. Свердлова) в знак искренней благодарности и вечной памяти об героизме тех, кто привнёс свою крупицу на весы победы в Великой Отечественной войне. Ныне на территории мемориала располагаются памятник павшим (1970), Вечный огонь (1970), 12 обелисков с бюстами Героев Советского Союза (1998), Обелиск Славы (2002), барельеф трём полным кавалерам Ордена Славы (2010), барельеф труженикам тыла (2011), барельеф увековечивающий память павших (2011).

Задание:. Назвать имена героев Советского Союза, увековеченных на обелисках.

Этап 6 Площадь им. В.И.Ленина.

Скульптура изображает В. И. Ленина в минуту выступления, его правая рука в решительном призыве обращена к народу. Памятник «Призывающий вождь» был создан скульптором Г. Д. Алексеевым, которому посчастливилось запечатлеть незабываемый образ Ленина непосредственно с натуры. Скульптуру получившую известность в 1924 году правительственной комиссией по увековечению памяти Ленина была утверждена для широкого «воспроизведения и распространения» во многих городах Союза, а одна из них установлена в Лениногорске. История нашего города связана прочно с историей республики и страны.

Задание: Какие важные события проходили в республике за последние годы?

Этап 7 Город мой-Лениногорск. Заключительный.

Все команды встречаются у здания школы. Ведущий объясняет участникам команд, что коды с цифрами, которые они собрали по прохождении всех этапов квест-игры, являются итоговым словом, расшифровать которое поможет подсказка. (выдаётся капитанам)

1-9,р-4,9-6,2-7,о-8,1-5,т-1, а-2,с-3.

Из данных букв складывается словосочетание –ТАССР-1920! Пока жюри подводит итоги, ведущий задаёт вопросы об истории города.

*1) Год образования ТАССР?*

*2) Почему республика получила такое название? Какие еще были варианты национальных образований?*

*3)Кого можно назвать созидателями республики?*

По итогам игры-квеста команда-победитель награждается грамотой.

Список литературы

1. Габулла Тукай. Шурале. Татарское книжное издательство. 2022

2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1870402