Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад “Дюймовочка” с. Екатериновка

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ**

**ПО СКАЗКАМ К.ЧУКОВСКОГО**

***Средняя группа***

Подготовили:

Гофман Наталья Васильевна

Воспитатель

2024 год

**Ведущий 1:** «Раскрывайте шире двери, заходите поскорей.

Сказка здесь у нас живёт, в гости вас она зовёт!». (Ребята заходят, строятся в шеренгу).

Сегодня мы побываем в сказке, и не в одной, а в целой стране сказок. И все их написал один человек, портрет которого стоит около этого Чуда дерева.

Вы узнали этого сказочника? – это Корней Иванович Чуковский. С его героями вы хорошо знакомы.

"Мы [Чуковского все знаем](https://www.maam.ru/obrazovanie/chukovskij),

С детства раннего читаем.

Сказки, песни для детей

Писал дедушка Корней.

Его сказки рассмешат,

Позабавят, удивят.

И покажут ребятишкам,

Как добру учиться в книжках".

**Вед. 2:** Посмотрите, какое дерево. «Как у наших у ворот Чудо дерево растёт».

 - А мы знаем игру про Чудо-дерево? (да!). *Воспитатель заводит детей в хоровод.*

**Хоровод+ логоритмика** *(с разным ритмом)*

Как у наших у ворот          *дети взявшись за руки, идут по кругу*

Чудо – дерево растет         *останавливаются и поднимаются вверх*

Не листочки на нем           *складывают руки лодочкой*

Не цветочки на нем            *растопыривают пальцы*

А чулки да башмачки         *топают ногами*

Словно яблоки                   *хлопаю в ладошки.*

**Вед.** А под деревом три пенёчка, покрытые платочками.

Интересно, что под ними?

Под ними снежочки, а на них – точки -1,2,3.

С какого снежочка мы начнём?

С того, на котором 1 точка.

**Вед.** - «Раз, два, три, четыре, пять, будем сказку узнавать!».

Поиграем в игру *«Угадай сказку по отрывку»*

- Нужно слушать внимательно и назвать, из сказки эти строчки. Вы называете, а я буду выставлять **книжки**:

О, если я утону, если пойду я ко дну,

Что станется с ними, с больными.

С моими зверями лесными?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, ….. (Айболит!)

*(Айболит)*

**Танец - разминка «Африка -жирафрика»**

**Вед.** - А недавно две газели

Позвонили и запели:

Неужели в самом деле

Все сгорели…. (карусели!)

*«Телефон»*

Правильно, поиграем в **игру «Карусели»** (с парашютом)

**Вед.** - Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… *(комара)*

*«Муха – Цокотуха»*

**Поиграем в игру «Муха-цокотуха»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи. Дети идут по кругу, проговаривая слова:

 *«Муха, Муха - Цокотуха*

*Позолоченное брюхо*

*В гости мы к тебе идем*

*Кого хочешь, приведем?*

*Может пчелок полосатых?*

*Или гусениц мохнатых?*

*Кровопийцев - комаров?*

*Или толстых червяков?»*

Ребенок в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат; если гусениц - идут мелкими шагами; если комариков - летят, произнося «з-з-з»; если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище. После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

***В зал вбегает Федора:*** Ой –ой-ой! Ой-ой-ой!

 Воротитеся домой!

Что же делать?! Как же быть?!

Как посуду возвратить?

**Вед.** – Погодите, погодите, что случилось, расскажите?

**Федора:** Такая беда, такая беда - вся посуда ушла от меня!

**Вед.** – Ребята, вы догадались – кто это к нам пришел?

Правильно – этоФедора, из какой сказки? А почему от Федоры ушла вся посуда? (ответы)

Расскажите Федоре, что ей надо делать, чтобы посуда не уходила?

**Федора:** Конечно, я поняла, я не буду посуду обижать, буду мыть и убирать, только помогите ее вернуть.

**Вед.** – Поможем, ребята? (да)

**Эстафета «Помоги, Федоре!»**

Ход игры. На полу в одной стороне зала разложены в хаотичном порядке наборы детской посуды. В руках у капитанов команд корзины. По сигналу начинается соревнование. Игроки команд по очереди, с корзиной в руках, подлезают под дугу, обегают конусы, подбегают к наборам посуды, берут один предмет. Кладут в корзину, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему игроку команды. Побеждает команда собравшая большее число посуды.

**Федора:** Спасибо, вам ребята, что помогли собрать мою посуду. Я вижу, вы очень любите сказки Чуковского, надеюсь, что вы их хорошо знаете и еще мне поможете. У меня тут были в гостях Мойдодыр и Айболит и забыли, какие то свои вещи, а я их все перепутала, и теперь какие из какой сказки не пойму. Помогите разобрать.

**Игра  «Собери сказку».**

Из сундучка или корзинки выкладывает атрибуты из разных сказок К. Чуковского.  Одна команда собирает  предметы, которые подходят к их сказке:

«Мойдодыр» - таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста;

 «Доктор Айболит»- градусник, вата, фонендоскоп, шприц.

**Федора:** Какие вы молодцы, большое спасибо. Очень приятно было с вами познакомиться. Хочу на память подарить вам книжку Корнея Чуковского и пожелать читать побольше книг, и быть умными и добрыми, как герои этих замечательных сказок.

Оборудование: Чудо-дерево, предметы кукольной одежды, снежки, картинки или книжки Чуковского, платочки, парашют, маска мухи, дуги, конусы, набор предметов к сказке «Мойдодыр» и «Айболит» по 6 -8 штук, наборы детской посуды, корзинки, по числу команд. Книжка для подарка.