Государственное учреждение Республики Коми

«Детский дом №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

г. Усинска

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  Методическим советом  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_» \_\_\_ 202\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  И. о директора ГУ РК «Детский дом №4»  г. Усинска  Губайдуллина А.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Приказ №\_\_\_\_ от \_\_ .\_\_\_.20\_\_\_г. |

**

***Медиатека***

***Детского дома № 4***

***Г. Усинск***

**Составитель:**

Панова Оксана Юрьевна, воспитатель

ул. Молодежная 20, тел. 8 (82144) 46206

**Усинск**

**2021**

**Введение.**

Медиатека – это организованный набор информационных объектов, основное звено в построении единого информационного пространства, что является концепцией информатизации образования для нашего детского дома. Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их – эти направления деятельности упрощают и обогащают учебно-воспитательный и социальный процесс.

Главным критерием оценки качества обучения в наше время должно быть не количество приобретенных знаний, а умение самих воспитанников и педагогов учреждения добывать нужные ему знания.

Эти широчайшие возможности и сможет предоставить медиатека.

Медиатека в детском доме является частью библиотеки. Библиотека-медиатека собирает и каталогизирует материалы на всех видах носителей, обеспечивает возможность пользователям для индивидуальной работы и максимально возможный доступ к информации.

В своей деятельности медиатека в учреждении детского дома руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, региональных управлений образования и другими соответствующими документами.

Медиатека является центром педагогической информации на уровне детского дома.

При организации медиатеки необходимо предусмотреть следующие условия для эффективной работы всех групп потребителей: воспитателей, воспитанников, преподавателей дополнительного образования.

а) наличие помещения для хранения и успешного использования аппаратуры и информационных средств;

б) наличие фонда средств информации, аппаратуры и мебели;

в) наличие сотрудников, обеспечивающих поддержку аппаратуры в рабочем состоянии и нормальную деятельность с нею всех групп потребителей;

д) финансирование, ориентированное на развитие медиатеки.

На сегодняшний день медиатека в детском доме должна обеспечить информированность воспитанников и педагогов в различных областях знаний в соответствии с их:

1. запросами и потребностями;
2. доступности для осмысления и усвоения детьми новой информации;
3. возможности активной и разнообразной творческой самостоятельной деятельности детей;
4. эффективного управления учебно- воспитательной и познавательной деятельностью;
5. адаптивной индивидуализации и дифференциации обучения;
6. устойчивой мотивации деятельности детей и воспитателей.

**Цель:** создание и развитие информационных ресурсов ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинск;

**Задачи:**

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей и пр.)
4. Организация обучения пользователей (педагогов, воспитанников), методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности воспитанников и воспитателей в образовательных (школьных, учрежденческих) проектах.

**Деятельность Медиатеки в ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска направленна на:**

1. Создание банка педагогической информации, как основы единой информационной сети;
2. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, воспитанникам, преподавателям дополнительного образования в получении информации из медиатеки;
3. Создание условий для воспитателей в получении информации о педагогической и методической литературе;
4. Оказание практической помощи педагогам при проведении занятий, мероприятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств;
5. Создание (на основе имеющихся в медиатеке) методических описаний, обучающих программ, видео‑ и магнитозаписей для интеллектуального развития детей, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково‑исследовательской работы с различными источниками информации.
6. Подготовка информации на базе медиатеки для проведения культурно‑просветительской работы (лектории, педагогический всеобуч, правовое, экономическое, эстетическое воспитание, школа финансовой грамотности и т.д.)

**Медиатека разделена на блоки, каждый из них выполняет свои функции и цели:**

1. ***Методическая копилка педагога.***

*Цель: Создание банка педагогической информации как основы единой информационной сети.*

Применение информационных технологий для педагогов - подготовка воспитательного процесса (презентации, разработка занятий, мероприятий и т.д.).

Педагоги в медиатеке получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Создание условий для индивидуальной работы педагог по просмотру, оценке и отбору материала, необходимых для использования на занятиях, мероприятиях и т.д.; для создания самодельных средств творческой деятельности: магнитозаписей, видеозаписей, слайдфильмов и пр.

Медиатека — это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки, самообучения. Воспитатель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ воспитанника в форме индивидуальных, дифференцированных заданий.

1. ***Копилка воспитанника - ученика.***

Воспитанники детского дома имеют возможность создавать проекты, рефераты необходимые для учебного процесса, как в доме таки в школе.

Воспитанники, самостоятельно работая в медиатеке, приобретают возможность читать книги; прослушивать и просматривать фоно-, магнито- и видеозаписи, используя всё это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров, для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др.; а также создавать самодельные средства творческой деятельности для учебных или внеклассных потребностей.

Воспитанник самостоятелен в выборе средств, приемов, организации деятельности. Одновременно ребенок учится работать с «ключами» медиатеки: компьютерными каталогами.

1. ***Газета «Домовенок».***

Организуется участие педагогов и воспитанников в создании ежемесячной газеты на страничках которой прописываются события, прошедшие в доме за месяц. Воспитанники участвуют в подготовке материала, проектируют, редактируют и выпускают газету.

1. ***Нам интересно***. Подборка познавательно – развлекательного материала, видео фильмов, мультфильмов для самостоятельного просмотра и изучения воспитанниками.
2. ***«Дом детства».*** Информация в соц. сети «ВК»

***Рабочий стол Медиатеки.***

***БИБЛИОТЕКА.*** Фонд книг и учебников, возможно наличие микрофишей с аппаратурой для их просмотра. Компьютер и копировально-множительная техника.

***ВИДЕОТЕКА***. Фонд видеозаписей. Два видеомагнитофона, телевизор, Места для индивидуальной и групповой работы с видеоинформацией.

***ФОНОТЕКА***. Фонд фоно- и магнитных записей. Аппаратура для прослушивания фоно- и магнитных записей с наушниками. Места для индивидуальной и групповой работы с фоно- и магнитными записями.

**ДИАТЕКА**. Фонд диафильмов и диапозитивов (слайдов). Аппаратура для просмотра диафильмов и диапозитивов. Места для индивидуального и группового просмотра диафильмов и диапозитивов.

***Оборудование Медиатеки:***

1. ПЭВМ с принтером, ноутбук, Интернет соединение.
2. Гибкие магнитные диски повышенной ёмкости.
3. Комплект программ «Каталог».
4. Набор простых в использовании средств, позволяющих составлять, изменять и тиражировать документы.
5. Ксерокс.
6. Видеоплейер или видеомагнитофон. Видеокассеты. Компакт диски.
7. Монитор-приемник или телевизор.
8. Проигрыватель для индивидуальной работы с наушниками.
9. Магнитофон для групповой и индивидуальной работы с наушниками.
10. Диски CD-ROM с информационными данными
11. Аппарат для чтения микрофиш и микрофильмов.
12. Комплект микрофиш и микрофильмов.

**Ожидаемые результаты:**

1. создание банка электронных образовательных и информационных ресурсов;
2. организация доступа к информационным ресурсам, размещенным в региональной и локальной компьютерной сети для всех субъектов образовательного процесса;
3. умение воспитанников ориентироваться в информационном потоке: отбирать, систематизировать и использовать необходимую информацию;
4. создание условий для развития творчества и инициативы учащихся.

*Таким образом созданная в детском доме медиатека, предоставляя условия для реализации самостоятельности детей в обучении, для их познавательной, творческой (креативной) деятельности с широкой опорой на коммуникацию.*

**План работы Медиатеки на 2021-22 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | ***Событие, мероприятие.*** | Ответственные |
| **СЕНТЯБРЬ** |  | ***1 сентября День знаний.***  Праздничное поздравление «Здравствуй школьная пора». ***Подготовка презентации*** «Золотая осень», подборка музыкальных клипов. |  |
|  | ***День города. День нефтяника.***  Конкурс презентаций среди воспитанников детского дома – «Мой город – моя гордость». Фотовыставка «Значимые места города» |  |
|  | Оформление документации, необходимой для работы медиатеки: - журнала учёта материальных средств; - журнала заявок на информационные материалы |  |
|  | Путешествие в мир книг «Читать – это классно!»  Оформление картотеки пользователей медиатеки. |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  | ***6 октября День Воспитателя.***  Праздничное поздравление – музыкальная открытка «Любимых воспитателей поздравляем». ***Подготовка видеоролика*** «Наши воспитатели – хочу вам пожелать». подборка музыкальных клипов. |  |
|  | Информирование педагогов о имеющихся в наличии материалов для пед. процесса.  Оформление выставки: «Знакомьтесь – новинки медиатеки». |  |
|  | ***Семинар*** «Медиотека и дети» - ознакомление детей с правилами пользования информационными носителями, применение материала на практике. |
|  | Создание каталога ссылок образовательных и познавательных сайтов.  ***Занятие – тренажер*** для воспитателей «Мир информационных возможностей» |  |
| **НОЯБРЬ** |  | ***4 ноября День народного единства.***  Путешествие в историю «Минин и Пожарский – защитники земли Русской» (презентация). Викторина «Моя родина» |  |
|  | ***Занятие – тренажер*** для воспитанников «В мире информационного пространства» |  |
|  | ***Занятие – практикум*** «Играя учимся и узнаем мир».  Индивидуальное информирование |  |
|  | ***Экскурсия*** в ТВ студию города.  Деятельность ЦД Библиотеки – возможности дистанционного обучения и чтения книг. |  |
| ***ДЕКАБРЬ*** |  | ***Акция, видео сьемка,*** посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем ЗОЖ».  ***5 декабря Битва за Москву***  ***Экскурс в историю*:** просмотр док. Фильма «битва под Москвой», презентация «Герои – защитники» |  |
|  | ***10 декабря День прав человека.***  ***Познавательная игра*** «Дети имеют право»  Оказание помощи при подбор литературы для написания творческих работ, рефератов, докладов и пр. воспитанникам и педагогам. |  |
|  | ***12 декабря День Конституции Российской Федерации.***  Оформление фотовыставки «Зимний наряд природы»  ***Эко – путешествие*** «Познай загадки природы» |  |
|  | Видеоролик – поздравление «С Новым годом! Рождеством!..»  Видео сьемка новогоднего праздника в детском доме. |  |
| ***ЯНВАРЬ*** |  | **Фото – выставка** «Зима в Усинске –глазами ребенка»,  выставка творческих работ «Красота северной зимы» |  |
|  | Проводить разъяснительные беседы о культуре и пользе чтения книг. |  |
|  | «Герои книг на экране» (показ детских фильмов и мультфильмов). |  |
|  | ***27 января День снятия блокады Ленинграда.***  Подготовка презентации «Дорога жизни».  Просмотр худ. фильма «Ленинград» |  |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |  | Стимулирование интереса воспитанников к чтению художественной, научной литературы: обзоры, викторины, кроссворды. |  |
|  | Презентация новых поступлений в медиатеку. Оформление выставки с новинками медиатеки (по мере поступления). Выставка «Это новинка!» |  |
|  | ***2 февраля День воинской славы России.***  Просмотр документальных и художественных фильмов о вооруженных силах РФ. ***Оформление видео – журнала*** «Славные воины России» |  |
|  | ***23 февраля День защитников Отечества.***  ***Видео сьемка*** поздравления мальчиков в детском доме. |  |
| **МАРТ** |  | ***8 марта Международный женский день.***  ***Видео сьемка*** празднования «8 марта» в детском доме. |  |
|  | ***Занятие – практикум*** «Детская библиотека Сыктывкара – как записаться дистанционно и пользоваться литературой» |  |
|  | ***18 марта День воссоединения Крыма с Россией.***  ***Круглый стол*** «История Крыма»  ***Флэш- моб***, сьемка «Я люблю Крым!» |  |
|  | Беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в медиатеке, о культуре пользования ресурсами медиатеки |  |
| **АПРЕЛЬ** |  | Квест – игра к «1 апреля» - «Вместе веселимся – ничего не боимся» |  |
|  | ***12 апреля День космонавтики.***  ***Викторина*** «Через тернии к звездам».  Просмотр док. фильма «Звездный космос». Худ. фильм «Отроки во вселенной» |  |
|  | Ко дню пасхи «Праздник праздников – Пасха»  Подготовка ***видео сюжета*** «Как наши дети готовятся к празднику Пасхи».  ***Викторина*** «Пасхальные традиции на Руси»  ***Оформление творческой выставки*** – слайд – шоу. |  |
| **МАЙ** |  | ***1 мая День весны и труда.***  Подготовка ***видео сюжета*** «Субботник в нашем доме»  ***9 мая День Победы.***  ***Видео обзор*** «Подвиг во имя Родины» |  |
|  | ***15 мая день семьи.***  ***Конкурс видео – поздравлений*** ко дню семьи «Наша маленькая семья – поздравляем тебя!» |  |
|  | ***Семка социального ролика*** «День защиты детей» |  |
|  | Анализ работы медиатеки в ГУ РК «Детский дом №4» за учебный год |  |

В течение года

1. Обучение воспитателей и воспитанников работе с информационно-поисковыми системами, с компьютерными программами на персональном компьютере.
2. Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи при подготовке к образовательной деятельности
3. Помощь в участии в городских, областных и других конкурсах (в т.ч. с помощью Интернет).

