Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов

(учебный корпус № 2, ЦДР «Семицветик»)

«**Родина моя – Россия!»**

ОО «Познавательное развитие»

подготовительная к школе группа

подготовила воспитатель:

Бурцева Н. А.

**Цель**: развивать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

Образовательные:

- систематизировать и обобщить знания детей о России, как о государстве, в котором мы живём; а также знания о большой и малой Родине;

- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

- закрепить умение выкладывать слова из букв, делать звуко-буквенный анализ;

- уточнить знания о государственных символах, декоративно – прикладном искусстве;

Развивающие

- развивать диалогическую речь, мышление, память;

- продолжать развивать познавательный интерес у детей, умения и навыки игровой деятельность, умение работать в команде, парами и индивидуально;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства;

- создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** беседы на темы «Родина моя – Россия!», «Главный город нашей страны», «Моя большая и малая Родина», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса; рассматривание живописных произведений о Родине; сюжетно-ролевые игра «Путешествия по России», рассматривание иллюстраций по мотивам декоративно – прикладного искусства.

**Образовательные технологии:**

**-** ИКТ-технологии,

- здоровьесберегающие технологии.

**Методы обучения:**

- практические: выполнение заданий;

- наглядные: демонстрация наглядных пособий.

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, художественное слово.

**Виды детской деятельности:** игровая деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная форма активности детей.

**Оборудование и материалы**: мультимедийное оборудование, аудиозапись государственного гимна, магнитная доска, картины с изображением российской символики, касса букв, трафареты матрёшек.

**Длительность:** 30 минут

1. **Организационный момент.**

Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день и поприветствуем друг друга:

*Собрались все дети в круг*

*Ты - твой друг и я - мой друг!*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

Здорово!Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим и принесет нам много нового и интересного.

1. **Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведём квест – игру, в ходе которой вы должны найти и выполнить ряд заданий. Если задание выполнено правильно, вы будете получать часть пазла. В конце игры вы должны собрать весь пазл в единую картинку и найти настоящее сокровище. Вы готовы? *(Ответы детей)*Тогда начинаем!

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Сегодня я хочу поговорить с вами о самом дорогом, что есть у каждого человека. Это слово мы слышим очень часто, оно знакомо нам с самого детства. Но я зашифровала его для вас. Хочу посмотреть сможете ли вы его отгадать и расшифровать. Это и будет для вас первым заданием

*(дети подходят к магнитной доске, на которой висят картинки)*

**1 задание.**

Ваша задача состоит в том, чтобы вы определили первый звук в каждом слове, и нашли соответствующую букву. Затем вы должны выложить из этих букв слово, а также выложить картинки в определённой последовательности. Полученное слово и даст вам понять о чём мы сегодня будем говорить.

*(на доске картинки: Ромашка, Очки, Самолёт, Снеговик, Индюк, Яблоко – РОССИЯ) – дети выполняют задание*

Ребята, какое слово у вас получилось? (Ответы детей.)

Правильно – Россия, название нашей Родины. Мы называем Родиной Россию, потому что мы в ней живём.Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю. Россия самая большая страна в мире.Именно о России мы и будем сегодня говорить.

Вы справились с первым заданием и получаете часть картинки

**2 задание.**

Следующее задание – это блиц-опрос. У меня в руках песочные часы. Ваша задача за 1минуту ответить на вопросы, которые я вам задам. Готовы? Тогда начинаем:

*(индивидуальные ответы детей на вопросы)*

1. *Наша страна называется - РОССИЯ*
2. *Люди, которые живут в России называются - РОССИЯНАМИ*
3. *Столица Российского государства - МОСКВА*
4. *Кто является главой российского государства - ПРЕЗИДЕНТ*
5. *Как зовут президента нашей страны - ПУТИН В. В.*
6. *Какое дерево называют русской красавицей - БЕРЁЗА*
7. *Как называется, то место где мы с вами родились и живём - МАЛАЯ РОДИНА*
8. *Как называется твоя малая Родина –город ТУЛА*
9. *Чем знаменит наш город - САМОВАРАМИ, ПРЯНИКАМИ, ОРУЖИЕМ, ГАРМОШКАМИ, ФИЛИМОНОВСКИМИ ИГРУШКАМИ*
10. *Какие достопримечательности есть в нашем городе.......*

Молодцы! Справились с заданием, ответили на все вопросы и уложились по времени. За это вы получаете вторую часть пазла.

**3 задание.**

Вы назвали много слов, связанных с нашей Родиной. Совсем скоро вы пойдёте в первый класс, вы уже знаете алфавит, умеете читать и можете проводить звуко-буквенный анализ слов. Именно этим я предлагаю вам сейчас заняться. Выбирайте любую понравившуюся картинку и принимайтесь за работу.

*(работа в парах, воспитатель помогает по мере необходимости. Дети подходят к столам, на которых лежат картинки, выкладывают слово из букв, проводят звуко-буквенный разбор слов: Родина, Москва, берёза, Тула, пряник, самовар)*

С эти заданиемвы тоже справились на отлично! Возьмите третий пазл.

**4 задание.**

Ребята, в мире много разных стран и для того, чтобы людям было понятно, о какой стране идет речь, они придумали знаки, символы. Есть такие государственные символы и у России. Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны?

*(ответы детей: флаг России, герб России, гимн России).*

Флаг России – символ доблести и чести нашего народа. Символ государственной и национальной независимости.  Назовите цвета Российского флага (*ответы детей)* Наш российский флаг – трехцветный. Каждому цвету придается свое значение.

*(на интерактивной доске появляется российский флаг, индивидуальное прочтение стихотворения):*

*Флаг у нас прекрасный–*

*Белый, синий, красный!*

*Белый - мир и чистота,*

*Синий - верность, небеса,*

*Красный – мужество, отвага*

*Вот цвета родного флага!*

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом

*(на интерактивной доске появляется герб России, индивидуальное прочтение стихотворения):*

*На гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад, на восток*

*Он смотреть бы сразу мог*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он – России дух свободный.*

**Динамическая пауза**

*Герб страны – орёл двуглавый*

*Гордо крылья распустил (поднять руки в стороны)*

*Держит скипетр, державу, (поочерёдно сжать в кулак руки)*

*Он Россию сохранил*

*На груди орла – щит красный, (нарисовать руками круг)*

*Дорог всем: тебе и мне. (приложить руки к груди)*

*Скачет юноша прекрасный (шаг на месте)*

*На серебряном коне.*

*Плащ синий,(плавные покачивания рук вправо)*

*И копьё в руке блестит. (сжать руки в кулак)*

*Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс)*

*Злой дракон у ног лежит (показать руками)*

Ребята, а какой музыкальный символ нашей страны вы знаете*? (гимн*). А что такое гимн?

*(ответы детей: гимн – это торжественная песня, символ государства).*

А как слушают гимн? (*Гимн слушают стоя)*. Во время исполнения гимна все встают, этим люди выражают свое уважение к стране. Давайте и мы с вами послушаем гимн России*. (Звучит гимн – 1 куплет).* Неправда ли, красивая музыка, красивые слова? Когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость.

Вы справились и с этим задание, и получаете четвёртый пазл.

**5 задание.**

Россия всегда славилась своими мастерами декоративно – прикладного искусства. Наши расписные игрушки знают и покупают, как сувениры, во многих странах мира. Очень уж нравится их расписной узор. Какие росписи вы знаете?

*(ответы детей: филимоновская, дымковска, городецкая роспись, хохлома, сказочная гжель)*

Предлагаю вам расписать матрёшек любым понравившимся вам узором. Но для начала давайте разомнём пальчики.

**Физкультминутка «Моя страна**»

*Посмотрю на карту я, (вытягивают вперёд прямые ладони)*

*Вот российская земля.*

*Есть леса тут и озёра, (поочерёдно соединяют одноимённые пальцы рук)*

*Горы, реки и моря*

*Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)*

*Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)*

*(дети садятся за столы и выполняют индивидуальные задание, после выполнения рассказывают какую роспись они использовали)*

Ну что ж, это было последнее задание, и вы получаете последний пазл. Сложите его, и вы поймёте, где искать сокровище.

*(дети собирают пазл, определяют место, где искать, находят конверт, открывают его и достают оттуда общее фото детей своей группы)*

Ребята, это же фото детей нашей группы, это значит,что вы самое настоящее сокровище нашей России, и став взрослыми сможете прославить своими делами родную землю. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей уже сейчас, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Главное, чтобы над нами было голубое небо и яркое солнце, вот такое как это.

*(в руках у воспитателя появляется солнышко)*

1. **Рефлексия.**

Давайте же ещё раз вспомним, что мы Родиной зовём?

*(дети становятся в круг и каждый по одной строчке рассказывает стихотворение, передавая солнышко друг другу)*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

1. **Перспективный этап.**

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Расскажите о нашем занятии своим друзьям и родителям. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции. И помните, что Родина у нас одна – Россия. Сегодня вы все были молодцы и я хочу вам вручить значки с российской символикой. Гордитесь тем, что вы живёте в России!