**Урок по математике.**

**Тема:** Один много .

**Цель:**

1. Сформировать умение различать количество предметов (один -много).
2. Закреплять умение различать и называть цвет предметов.
3. Продолжить учить различать и называть геометрические фигуры.

**Материал:1**

Демонстрационный: Лисёнок , сумка, шнурок для бус и бусы в виде геометрических фигур — круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный: шнурки по количеству детей и бусы в виде геометрических фигур— круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Материал:2**

Демонстрационный: Лисёнок, , картинка ваза с цветами.

Раздаточный: распечатанная ваза , цветы основных цветов красный, желтый, зелёный, синий.

**Ход образовательной ситуации.**

1. Введение в ситуацию.

Доброе утро дети.

Дети садятся на стульчики. Приветствие под песню «здравствуйте малышки».

**В.** — Ой ребята послушайте кто то плачет.

— Кто же это плачет?

— Посмотрите, это Лисёнок плачет! Давайте поздороваемся, успокоим Лисенка, и спросим «что случилось?»

**Д.** — здороваются, успокаивают лисёнка, спрашивают, что случилось.

**Л.** — здравствуйте дети. У меня случилась беда, я пришла к вам за помощью. Я собиралась подарить маме бусы и цветы , но пока шла с магазина выронила корзину, бусы порвались ,а цветы испортились.

**В.** — Дети давайте поможем кукле Кате.

1. Дидактическая игра «собери бусы»

Показать детям образец —нанизываем на шнурок бусы.

Раздать детям шнурки и бусы , предложить нанизывать по одному из каждой геометрической фигуры.

Дети собирают бусы, рассматривают.

Отвечают на вопросы

сколько бусинок?— много.

Сколько бусинок круглых?—одна.

**Пальчиковая игра.**

Согнуть пальчики в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Наш малыш.

Этот пальчик — дедушка

Этот пальчик — бабушка

Этот пальчик — папочка

Этот пальчик — мамочка

Этот пальчик — наш малыш

1. Совместная деятельность.

Дети сидят за столом.

В. — Дети, а теперь давайте поможем лисёнку собрать цветы.

Для этого нам нужно с вами отправится с лисёнком на лесную полянку.

Возьмитесь за руки и иди о кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ – топ, топ – топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ топ топ то топ

Топ топ топ то топ

**Воспитатель.** — Посмотрите куда мы с вами пришли?

**Деди.** — на полянку

**Воспитатель.** — что мы видим на полянке?

**Дети.** — цветы.

**Воспитатель.** — сколько на поляне цветов ?

**Дети.** — много.

**Воспитатель.** — давайте соберём цветы для букета.

Дети собирают цветы. После того как собрали цветы. Отправляемся обратно за стол.

Возьмитесь за руки и иди о кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ – топ, топ – топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ топ топ то топ

Топ топ топ то топ

Воспитатель раздаёт клей каждому ребёнку.

Дети по очереди подходят к вазе и приклеивают свои цветы.

Собираем букет.

Дети отвечают на вопросы воспитателя:

— сколько цветов?(Много)

— сколько ваз ?(Одна)

Передаём вазу с цветами лисёнку . Лисенок говорит детям спасибо и уходит.

1. Осмысление.

Воспитатель собирает детей на ковре.

Зарядка под песню Железновой «Головами покиваем»

Дети садятся на ковёр с воспитателем, вспоминают:

Кто приходил сегодня в гости на занятие?

Что случилось у лисёнка?

Что мы делали?

Куда мы отправились с лисёнком ?

Что собирали?

Сколько было цветов на полянке?