Конспект открытой образовательной деятельности по речевому развитию на основе сенсорной коробки.

Развитие речи во второй младшей группе на тему:

«Путешествие по весеннему лесу»

Подготовила: воспитатель

Седова Анастасия Вячеславовна

Г. Нижний Тагил

2022 г.

**Цель:** Развитие речи детей второй младшей группы.

**1. Образовательные:**

- активизировать речь детей в процессе решения проблемных ситуаций;

- закреплять в речи знания о лесе, лесных животных;

- активизировать и обогащать словарный запас;

- продолжать знакомить с характерными особенностями времени года весна;

- формировать звуковую культуру речи (звукоподражание животным);

- упражнять в назывании детенышей животных в единственном числе, применяя суффикс -онок;

**2. Развивающие:**

- обогащать сенсорный опыт;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- развивать цветовосприятие, закреплять понятие белый;

- развивать умение собирать пазлы;

- развивать лексическую сторону речи.

**3. Воспитательные:**

- формировать бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность;

- воспитывать интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу;

- вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий.

**Материалы и оборудование**: Сенсорная коробка «Лес» (наполнитель – цветной рис, манка, весенние деревья, кусты, цветы белого, желтого и голубого цвета, веточки, фигурки диких животных и девочки, домик, корзинка); кукла Маша, игра-паззл «Дикие животные», д/и «Мамы и малыши», музыкальная запись «Шум леса», «Пение птиц».

**Предварительная работа**

- Чтение произведений и отгадывание загадок о диких животных.

- Рассматривание иллюстраций, репродукций.

- Дидактические игры «Узнай по описанию», «Кто как кричит?», «Чей домик?»

**Ход занятия:**

*(Дети вместе с воспитателем встают в круг)*

**Игра "Здравствуйте"**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** Слышите, ребята, кто-то плачет? Посмотрите – это плачет девочка! Девочка, как тебя зовут? И почему ты плачешь?

Маша: Меня зовут Маша. Злая мачеха отправила меня в лес и велела набрать целую корзину белых цветов. А я не знаю, как в лес идти и как найти цветы!

**Воспитатель**: Не расстраивайся, ребята тебе помогут! Они скажут волшебные слова, и мы окажемся в лесу!

**Повторяйте за мной:** Тип-топ (два прихлопа, тип-топ (два притопа!

*Звучит музыка превращения, затем «Шум леса». Воспитатель вносит коробку.*

**Воспитатель**: Ребята, вы слышите, что это за звуки?

**Дети**: Птицы поют.

**Воспитатель**: Конечно, это птицы поют, они первые вестники весны.

**Воспитатель**: Давайте вдохнем носом свежего весеннего воздуха.

**Дети**: (вдох носом)

**Воспитатель**: Какой приятный и чистый воздух.

**Воспитатель**: Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети**: весна.

**Воспитатель**: Какие изменения произошли с приходом весны?

**Дети**: Появились листья на деревьях, ярко светит солнышко, травка зелёная, насекомые, на деревьях листочки,

**Воспитатель**: Что еще растёт в лесу?

**Дети**: деревья, кусты, цветы.

**Воспитатель**: А настроение у весны какое?

**Дети**: грустное, веселое

**Воспитатель**: Покажите, как весна хмурится, а как веселится?

**Дети**: дети мимикой показывают.

**Игра-паззл «Дикие животные»**

**Дети с помощью воспитателя собирают картинку «Дикие животные»**

*(в ходе игры, после того как дети правильно собрали картинку и назвали животное, воспитатель ставит фигурку животного в сенсорную коробку)*

**Воспитатель:** Все эти звери живут в лесу. Значит, они какие? (Дикие)

**Воспитатель**: Тем временем Маша пришла на опушку леса. А на опушке чей-то домик! Как вы думаете, кто в нем живет? (Ответы детей)

В нем живет добрый дедушка лесник. Он охраняет лес, следит за тем, что б в лесу не бросали … (мусор, не ломали … (деревья, не разжигали … (костер) и не обижали лесных … (животных, зверей).

В этом домике еще кто-то живет. Давайте расскажем об этом нашим гостям.

**Пальчиковая гимнастика «Есть в лесу из бревен дом»**

Есть в лесу из брёвен дом

Есть окошко в доме том

Посмотрите в то окно

В доме тихо и темно.

Мы тихонько кулачком

Постучимся в этот дом

Выглянул какой-то зверь

"ГАВ", сказал и запер дверь.

Мы погромче кулачком

Постучимся в этот дом

Выглянул какой-то зверь

"БЕЕ", сказал и запер дверь.

Громко, громко кулачком

Постучимся в этот дом

Выглянул какой-то зверь

"МУУ", сказал и запер дверь.

Киска из окна глядит

"МЯУ-МЯУ", говорит.

Хватит в домик наш стучать

Дайте хоть чуть-чуть поспать

**Воспитатель**: Пока мы с вами играли, Маша пришла к речке

**Маша:** Как же мне на ту сторону перебраться?

**Воспитатель**: Ребята, как помочь Маша? Что мы можем сделать?

**Дети**: Построить мостик!

**Воспитатель**: Как? Из чего?

**Дети**: Из веточек, из палочек.

Дети собирают палочки и строят мостик. Маша переходит по мостику через речку.

**Воспитатель**: А что можно сказать о животных, которые живут в доме или служат человеку? (Домашние)

Ребята, вы слышите, кто это там в кустиках? Давайте посмотрим.

Да это же детки убежали от своих мам, заигрались и потерялись в лесу. Давайте поможем малышам найти свою маму.

**Д/и «Мамы и малыши»**

Зайчонку под кустиком холодно сидеть, надо заиньку погреть. Вставайте в кружочек, с зайчиком погреемся.

**Физкультминутка.**

*Цель: снятие физического и психо-эмоционального напряжения.*

Зайка весело шагает,

Ножки выше поднимает.

Зайка прыгает и скачет

По дорожке, словно мячик.

Он на пяточках шагал,

Носик кверху поднимал.

На носочки зайка стал.

Раз нагнулся, два нагнулся,

До носочков дотянулся.

Повернулся вправо, влево.

Вот какой зайчонок смелый!

**Маша**: А вот и полянка! Ребята, поможете мне собрать цветы?

**Воспитатель**: Кто помнит, какие цветы велела собрать мачеха?

(Белые)

Дети собирают белые цветы.

Маша: Вот спасибо, друзья! Только как же я домой дойду? Назад дороги не знаю!

**Воспитатель**: Давайте пальчиками проведем тропинки, по ним Алена вернется домой.

Дети водят пальчиками по крупе.

**Маша**: Спасибо, ребята! Вы все очень хорошие!

Дети и воспитатель прощаются с Машей.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Ребята, где мы сегодня побывали? (в лесу)

- Что мы там увидели?

- Каких животных мы там встретили?

- Как называются животные, которые живут в лесу?

- Как мы помогли Маше?

**Примеры сенсорных коробок**





