**Календарно-тематическое планирование по математике**

**(5 ч в неделю, всего 170 ч; учебник «Математика», авторы: М.М. Моро, М.А. Бантова,**

**Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- вочасов | Дата проведения | Примечание |
| по плану | по факту |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация (20 ч.)** |
| 1. | Числа от 1 до 20. (стр.4) | 1 |  |  |  |
| 2. | Повторение: числа от 1 до 20. (стр.5) | 1 |  |  |  |
| 3. | Десятки. Счет десятками до 100.(стр.6) | 1 |  |  |  |
| 4. | Образование и запись чисел от 11 до 100. (стр.7) | 1 |  |  |  |
| 5. | Поместное значение цифр. (стр.8) | 1 |  |  |  |
| 6. | Однозначные и двузначные числаИспользование ТСО. (стр.9) | 1 |  |  |  |
| 7. | Миллиметр. (стр.10) | 1 |  |  |  |
| 8. | Миллиметр. Закрепление. (стр.11) | 1 |  |  |  |
| 9. | Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 1 классе» | 1 | 13 | 15 |  |
| 10. | Работа над ошибками. | 1 | 14 | 16 |  |
| 11. | Число 100. (стр.12) | 1 | 15 | 13 |  |
| 12. | Метр. Таблица единиц длины Использование ТСО. (стр.13) | 1 | 16 | 14 |  |
| 13. | Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 5, 35 - 30 . (стр.14)  | 1 | 17 | 17 |  |
| 14. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. (стр.15) | 1 |  |  |  |
| 15. | Рубль. Копейка. Соотношения между ними. (стр.16) | 1 |  |  |  |
| 16. | Рубль. Копейка. Соотношения между ними. (стр.17) | 1 | 22 |  |  |
| 17. | Странички для любознательных (стр.18-19) | 1 | 23 |  |  |
| 18. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились | 1 | 24 |  |  |
| 19. | Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» | 1 | 27 |  |  |
| 20. | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | 28 |  |  |
| **Сложение и вычитание (25 ч.)** |
| 21. | Задачи, обратные даннойИспользование ТСО. (стр.26) | 1 |  |  |  |
| 22. | Задачи, обратные данной.Использование ТСО. (стр.27) | 1 |  |  |  |
| 23. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.Использование ТСО. (стр.28) | 1 | 3 |  |  |
| 24. | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. (стр.29) | 1 | 4 |  |  |
| 25. | Решение задач. (стр.30) | 1 |  |  |  |
| 26. | Час, минута. Соотношение между ними. (стр.31) | 1 |  |  |  |
| 27. | Длина ломаной. (стр.32-33) | 1 |  |  |  |
| 28. | Длина ломаной. (стр.34-35) | 1 |  |  |  |
| 29. |  Страничка для любознательных. (стр.36-37) | 1 |  |  |  |
| 30. | Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. (стр.38-39) | 1 |  |  |  |
| 31. | Числовые выражения. (стр.40) | 1 |  |  |  |
| 32. | Сравнение числовых выраженийИспользование ТСО. (стр.41) | 1 |  |  |  |
| 33. | Периметр многоугольника. (стр.42-43) | 1 |  |  |  |
| 34. | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. (стр.44-45) | 1 |  |  |  |
| 35. | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. (стр.46) | 1 |  |  |  |
| 36 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. (стр.47) | 1 |  |  |  |
| 37 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1 |  |  |  |
| 38. | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» | 1 | 22.10 |  |  |
| 39. | Работа над ошибками. | 1 | 25 |  |  |
| 40 | Страничка для любознательныхИспользование ТСО | 1 | 26 |  |  |
| 41 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 27 |  |  |
| 42 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 28 |  |  |
| 43. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 29 |  |  |
| 44. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 8.11 |  |  |
| 45. | Страничка для любознательных. | 1 | 9 |  |  |
| **Сложение и вычитание (35 ч.)** |
| 46. | Устные приемы сложения и вычитания. Использование ТСО. (стр.57) | 1 | 10 |  |  |
| 47. | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18. (стр.58) | 1 | 11 |  |  |
| 48. | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20 (стр.59) | 1 | 12 |  |  |
| 49. | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4(стр.60) | 1 | 15 |  |  |
| 50. | Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7. Использование ТСО(стр.61) | 1 | 16 |  |  |
| 51. | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24(стр.62) | 1 | 17 |  |  |
| 52. | Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения. (стр.63) | 1 | 18 |  |  |
| 53. | Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения. (стр.64) | 1 | 19 |  |  |
| 54. | Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения. (стр.65) | 1 | 22 |  |  |
| 55. | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7. (стр.66) | 1 | 23 |  |  |
| 56. | Приемы вычислений для случаев вида 35 – 7. Использование ТСО. (стр.67) | 1 | 24 |  |  |
| 57. | Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. (стр.68) | 1 | 25 |  |  |
| 58. | Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. (стр.69) | 1 | 26 |  |  |
| 59. | Странички для любознательных. (стр.70-71) | 1 | 29 |  |  |
| 60. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».Использование ТСО.(стр.72-73) | 1 | 30.11 |  |  |
| 61. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Использование ТСО. (стр.74-75) | 1 | 1.12 |  |  |
| 62. | Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание» | 1 | 2 |  |  |
| 63. | Работа над ошибками.  | 1 | 3 |  |  |
| 64. | Буквенные выражения. (стр.76-77) | 1 | 6 |  |  |
| 65. | Повторение пройденного.Использование ТСО. (стр.78-79) | 1 | 7 |  |  |
| 66. | Уравнение .(стр.80-81) | 1 | 8 |  |  |
| 67. | Уравнение(стр.83) | 1 | 9 |  |  |
| 68. | Проверка сложения. (стр.84-85) | 1 | 10 |  |  |
| 69. | Проверка вычитания. (стр.86-87) | 1 | 13 |  |  |
| 70. | Проверка сложения. Проверка вычитания. Использование ТСО | 1 | 14 |  |  |
| 71. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач | 1 | 15 |  |  |
| 72. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 16 |  |  |
| 73. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 17 |  |  |
| 74. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 20 |  |  |
| 75.  | Контрольная работа №5 за 1 полугодие. | 1 | 21 |  |  |
| 76. | Работа над ошибками. | 1 | 22 |  |  |
| 77. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 23 |  |  |
| 78. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 24 |  |  |
| 79. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 27 |  |  |
| 80. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 28 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (31 ч.)** |
| 81. | Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23.(стр.4) | 1 | 12.01 |  |  |
| 82. | Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26 .(стр.5) | 1 | 13 |  |  |
| 83. | Проверка сложения и вычитания. (стр.6) | 1 | 14 |  |  |
| 84. | Проверка сложения и вычитания. (стр.7) | 1 | 17 |  |  |
| 85. | Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой). (стр.8-9) | 1 | 18 |  |  |
| 86. | Решение текстовых задач.(стр.10-11) | 1 | 19 |  |  |
| 87. | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48.(стр.12) | 1 | 20 |  |  |
| 88. | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 53.(стр.13) | 1 | 21 |  |  |
| 89 | Прямоугольник. (стр.14-15) | 1 | 24 |  |  |
| 90. | Сложение вида 87 + 13.(стр.16) | 1 | 25 |  |  |
| 91. | Решение задач. .(стр.17) | 1 | 26 |  |  |
| 92. |  Вычисления вида 32 + 8, 40 – 8.(стр.18) | 1 | 27 |  |  |
| 93. | Вычитание вида 50 – 24.(стр.19) | 1 | 28 |  |  |
| 94. | Странички для любознательных. (стр.20-21) | 1 | 31 |  |  |
| 95. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(стр.22-23) | 1 | 1.02 |  |  |
| 96. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»(стр.24-25) | 1 | 2 |  |  |
| 97. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».(стр.26-27) | 1 | 3 |  |  |
| 98. | Вычитание вида 52 – 24 » .(стр.29) | 1 | 4 |  |  |
| 99 | Решение текстовых задач. (стр.30) | 1 | 7 |  |  |
| 100. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (стр.31) | 1 | 8 |  |  |
| 101. | Свойство противоположных сторон прямоугольника. (стр.32) | 1 | 9 |  |  |
| 102. | Повторение пройденного. (стр.33) | 1 | 10 |  |  |
| 103. | Квадрат. .(стр.34) | 1 | 11 |  |  |
| 104 | Наши проекты. «Оригами». (стр.35) | 1 | 14 |  |  |
| 105 | Повторение пройденного | 1 | 15 |  |  |
| 106. | **Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»** | 1 | 16 |  |  |
| 107. | Работа над ошибками. | 1 | 17 |  |  |
| 108. | Странички для любознательных. (стр.38-39) | 1 | 18 |  |  |
| 109. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.40-41) | 1 | 21 |  |  |
| 110. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.42-43) | 1 | 22 |  |  |
| 111. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.44-45) | 1 | 24 |  |  |
| **Умножение и деление (19 ч.)** |
| 112. | Конкретный смысл действия умножения. (стр.48) | 1 | 25 |  |  |
| 113. | Конкретный смысл действия умножения. (стр.49) | 1 | 28 |  |  |
| 114. | Вычисление результата умножения с помощью сложения. (стр.50) | 1 | 1.03 |  |  |
| 115. | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. (стр.51) | 1 | 2 |  |  |
| 116. | Периметр прямоугольника. (стр.52) | 1 | 3 |  |  |
| 117. | Приемы умножения единицы и нуля. (стр.53) | 1 | 4 |  |  |
| 118. | Названия компонентов и результата действия умножения. (стр.54) | 1 | 7 |  |  |
| 119. | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. (стр.55) | 1 | 9 |  |  |
| 120. | Переместительное свойство умножения. (стр.56) | 1 | 10 |  |  |
| 121. | Переместительное свойство умножения. (стр.57)  | 1 | 11 |  |  |
| 122. | Конкретный смысл действия деления. (стр.58) | 1 | 14 |  |  |
| 123. | Конкретный смысл действия деления. (стр.59) | 1 | 15 |  |  |
| 124. | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. (стр.60) | 1 | 16 |  |  |
| 125. | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. (стр.61) | 1 | 17 |  |  |
| 126. | Название чисел при делении. (стр.62) | 1 | 18 |  |  |
| 127. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (стр.63-66-67) | 1 | 21 |  |  |
| 128. | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание»  | 1 | 22 |  |  |
| 129. | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.68-69-70) | 1 | 23 |  |  |
| 130 | Странички для любознательных. (стр.64-65) | 1 | 24 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (28 ч.)** |
| 131. | Связь между компонентами и результатом действия умножения.(стр.72) | 1 | 25 |  |  |
| 132. | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.(стр.73) | 1 | 6.04 |  |  |
| 133. | Приемы умножения и деления на 10. (стр.74) | 1 | 7 |  |  |
| 134. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. (стр.75) | 1 | 8 |  |  |
| 135. | Задачи на нахождение третьего слагаемого. (стр.76) | 1 | 11 |  |  |
| 136. | Задачи на нахождение третьего слагаемого. (стр.77) | 1 | 12 |  |  |
| 137. | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление». | 1 | 13 |  |  |
| 138. | Работа над ошибками.  | 1 | 14 |  |  |
| 139. | Умножение числа 2 и на 2.(стр.80) | 1 | 15 |  |  |
| 140. | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.(стр.81) | 1 | 18 |  |  |
| 141. | Приемы умножения числа 2.(стр.82) | 1 | 19 |  |  |
| 142. | Деление на 2.(стр.83) | 1 | 20 |  |  |
| 143. | Деление на 2.(стр.84) | 1 | 21 |  |  |
| 144. | Деление на 2.(стр.85) | 1 | 22 |  |  |
| 145. | Странички для любознательных. (стр.86-87) | 1 | 25 |  |  |
| 146. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» . (стр.88) | 1 | 26 | 25.04 |  |
| 147 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» . (стр.89) | 1 | 27 |  |  |
| 148. | Умножение числа 3 и на 3.(стр.90) | 1 | 28 |  |  |
| 149. | Умножение числа 3 и на 3.(стр.91) | 1 | 29 |  |  |
| 150. | Деление на 3. .(стр.92) | 1 | 2.05 | 3.05 |  |
| 151. | Деление на 3. Закрепление. (стр.93) | 1 | 3 |  |  |
| 152. | Повторение пройденного. (стр.94) | 1 | 4 |  |  |
| 154. | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»  | 1 | 5 |  |  |
| 155. | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.96) | 1 | 6 |  |  |
|  | Странички для любознательных. (стр.95) |  |  |  |  |
| 156. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.97) | 1 | 10 | 11.05 |  |
| 157. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.98) | 1 | 11 |  |  |
| 158. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр.99) | 1 | 12 |  |  |
| **Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 2 классе» (12 ч.)** |
| 159 | Повторение пройденного. Единицы длины: миллиметр, метр. Использование ТСО | 1 | 13 |  |  |
| 160 | Повторение пройденного. Рубль. Копейка. | 1 | 16 |  |  |
| 161 | Повторение пройденного. Единицы времени- час, минута. Использование ТСО | 1 | 17 |  |  |
| 162 | Повторение пройденного. Периметр многоугольника. Использование ТСО | 1 | 18 |  |  |
| 163 | Повторение пройденного. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. | 1 | 19 |  |  |
| 164 | Повторение пройденного. Решение текстовых задач | 1 | 20 |  |  |
| 165 | Повторение пройденного. Устные приёмы вычислений Использование ТСО | 1 | 23 |  |  |
| 166 | Повторение пройденного. Решение уравнений. | 1 | 24 |  |  |
| 167. | Повторение пройденного. Табличное умножение и деление. Использование ТСО | 1 | 25 |  |  |
| 168. | **Итоговая контрольная работа №10** | 1 | 26 |  |  |
| 169. | Работа над ошибками. | 1 | 27 |  |  |
| 170. | Повторение пройденного. Табличное умножение и деление. Использование ТСО | 1 | 30 |  |  |
|  | **Итого** | **170 ч.** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединенияучителей начальных классовот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_,Николаева О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.НурлатКраснова О.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |