**Конспект ООД по физическому развитию с элементами звуковой культуры речи «Зов джунглей» (подготовительная группа)**

**Цель:**

приобщение детей к здоровому образу жизни и поддержание интереса к физической культуре

**Задачи:**
**Оздоровительные:**
- формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;

-укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений

**Образовательные:**

**-** закрепить навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, под лазания под дугу;

- развитие глазомера, двигательных навыков при бросках мяча в кольцо;

- совершенствовать навыки самостоятельных перестроений, используя звуковые и зрительные сигналы;

-развивать речевую активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать организованность,

- воспитывать желание заботиться о своем здоровье,

- вызывать эмоционально положительное отношение и интерес к занятиям физической культурой.

**Формы организации**: групповая, поточная, фронтальная

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Инструктор**: Здравствуйте ребята! У нас вами гости, давайте поздороваемся. А сейчас всё внимание на меня.

Послушайте **загадку**

В диких джунглях он живёт.

Волка он отцом зовёт.

А удав, пантера, мишка

Дружат с этим, мальчишкой. (**Маугли)**

 А откуда вы знаете про Маугли? Где жил Маугли? Что такое Джунгли? **СЛАЙДЫ**

 Мы с вами узнали, что из маленького мальчика он превратился в сильного, ловкого и быстрого юношу. Я уверена, что каждый из вас мечтает стать таким же, быстрым как **Маугли**.

А теперь давайте вспомним, как жил **Маугли** в джунглях и помогут нам в этом спортивные упражнения и задания, которые мы с вами будем выполнять сегодня на занятии.

Равняйсь, смирно. Направо. Приготовились к движению. Смену направления движения производим по свистку. Шагом марш.

1. **Маугли** пришлось немало походить по жунглям. *(Ходьба)* Молодцы ребята, не забыли, что при ходьбе спину держим прямо.

2. **Маугли** приходилось пробираться по бурелому. *(Ходьба с высоким подниманием колена)*. Не забывайте держать руки на поясе, смотреть вперед.

3. Перешагивать через ручейки. *(Приставной шаг)*.

4. Запутывать следы, чтобы его не выследил Шерхан. *(Перекрестный шаг)*.

*(Свисток. Смена направления)*.

5. Волки учили **Маугли осторожно бегать**. *(Семенящий бег).* Ускоряем бег, быстрее, еще быстрее и переходим на бег прыжками.

*(Свисток. Смена направления)*.

6. **Маугли** научился так быстро бегать, что мог убежать от любого хищника. *(Бег)* Соблюдаем дистанцию. Ходьба по кругу, восстановление дыхания.

**ОСНАВНАЯ ЧАСТЬ**

 Внимание направляющие, через середину зала, на три колонны за направляющими, марш!

**ОРУ**

Сегодня **общеразвивающие** упражнения направлены на **развитие** скорости и быстроты и поэтому не забывайте выполнять правильно и слушайте внимательно счет.

Давайте вспомним, с какими животными **Маугли** познакомился в джунглях.

1. **Упражнение *«Веселые обезьянки****»* И. п. – стойка *«ноги врозь»*, повороты головы.

2. **Следующие упражнение *«Медведь Балу разминается****»* И. п. стойка *«ноги врозь»*, На счет раз – хлопок вытянутыми руками впереди, на счет два - хлопок руками за спиной. *(Выполнить 6 раз)*

**3. Упражнение третье. *«Орел Чиль машет крыльями»*** И. п. – о. с. На счет 1 – руки в стороны порот в право, 2- и.п., 3-4 в др.сторону). *(Повторить 6 раз)*

4. ***«Слон Хатхи пьет воду»*.** И. п. – стойка *«ноги шире плеч»*, руки в *«замок»* над головой. На счет раз - наклониться вперед, энергично опустить руки вниз, не сгибая ног в коленях, на счет 2 - вернуться в исходное положение. *(Выполнить 6 раз)*

5.  ***«Волк Акелла готовится к охоте»*** И. п. –стоя, руки на пояс, 1- присели, руки в упоре внизу, 2- и.п.

6. ***«Пантера Багира в прыжке****»* И. п. – упор присев. На счет раз, - выпрыгивание из глубокого седа, хлопок вытянутыми вверх руками над головой, на два – исходное положение.

7. Маугли подрастал, учился охотиться и даже научился «разговаривать» по- волчьи. **Дыхательное упражнение** (вдох через нос, на выдохе протяжно тянуть звук «у»). 2-3 раза.

**ОВД**

Другом и помощником Маугли стал удав Каа.

- «А как змея шипит?» Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.

Очень любил Каа проговаривать лёжа на солнышке:
Ша - ша - ша - как погода хороша! (давайте и мы с вами проговорим)

Под пальмою удав лежит

И кокосы сторожит.

Аккуратно их берите,

Сторожа не разбудите.

1) ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками;

2) подлазание под дугу ( упражнение на гибкость);

3) броски мяча в кольцо  *( выполнение поточным способом 2-3 раза)*

 А сейчас предлагаю поиграть в **Подвижную игру** **«Охота на бандерлогов».**

 Ребята, давайте вернемся к **сказке и вспомним кто такие бандерлоги? Кого они боялись больше всего?**

По правилам игры «День-ночь».

Днём Каа отдыхает ( дети перемещаются прыжками)

Ночь за добычей выползает ( нужно замереть)

 **Мало подвижная игра**

Дети идут по кругу, произносят слова, на последние слова нужно принять какую-нибудь позу и сказать кого изображаешь.

***В жарких джунглях, непролазных,***

***Много жителей разных:***

***Кто играет, кто смеётся,***

***Каждый пусть нам сейчас назовётся.***

**ИТОГ**

Инструктор: - Ребята, пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями, от сегодняшнего занятия.

- Что расскажете дома об игре-путешествии?

 **ПЕРСПЕКТИВА**

Я уверенность в том, что вы вырастите сильными, смелыми и дружными.

На этом наше занятие окончено, давайте попрощаемся гостями.

До свидания! В группу шагом марш!