Алямова Алсу Мухрямовна,

мастер производственного обучения

Повышение качества образования на уроках производственного обучения

 Повышение качества образования - одна из основных задач профессионального образования.

Главная задача профессионального образования – обеспечить качество профессиональной подготовки, конкурентоспособность выпускников.

В качестве условий достижения "нового современного качества профессионального образования" определены:

* введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;
* обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
* создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;

*Так что же такое "Хорошее качество образования"?*

*Для обучающихся* хорошее качество образования связано, в первую очередь:

* с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании техникума обучающийся без проблем может поступить на работу;
* с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;

*Для родителей* хорошее качество образования связано:

* с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику техникума найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;

*Для мастеров п / о* хорошее качество образования связано:

* с умением обучающегося самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
* с профессиональной позицией и самоощущением мастера, когда он четко представляет свои цели, знает, как их достичь и чувствует душевный комфорт.

Как же повысить качество образования?

Качество образовательного процесса синтезируется из следующих *качеств:*

* качества образовательной программы;
* качества потенциала обучающихся;
* качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно базы, учебно-методического обеспечения);
* качества образовательных технологий;
* качества управления образовательными системами и процессами.

 Мы остановимся на одном из путей повышения качества образования через использование инновационных технологий. Использование инновационных технологий способно преобразить формат обучения, сделав учебный процесс более эффективным и привлекательным.

 Главной задачей мастера является   проблема формирования профессиональных компетенций на уроках производственного обучения, поэтому я много внимания уделяю повышению своей компетентности. Это изучение новых продуктивных методов и приемов, овладение новым технологическим оборудованием, используемом на предприятиях, что позволяет мне  передавать на уроках производственного обучения опыт, навыки своим обучающимся. На уроках  производственного обучения практикую  методику анализа производственных ситуаций  и решение  профессиональных задач.

 Основой для создания учебных ситуаций служат следующие средства:

проблемные ситуации, упражнения и дидактические игры, задачи с жизненно-практическим содержанием, систематизация жизненных наблюдений, рефлексия логики изложения, наблюдения и эксперименты.

 Обучающиеся должны накопить багаж компетенций, необходимых им  в их профессиональной деятельности.

Задания обучающиеся выполняют индивидуально или группами из 4 человек, а затем коллективно обсуждают выводы.

Одним из основных требований Федеральным государственным образовательным стандартом является развитие общих компетенций для формирования профессиональных.

В современных условиях быстрого устаревания знаний важно научить обучающихся самостоятельно добывать знания и не только из традиционных источников информации, но и используя новые информационные технологии.

При проведении учебной практики с обучающимися, учитывая нововведения в своей работе, я большое внимание уделяла использованию инновационных технологий при приготовлении блюд, что повышало большой интерес у обучающихся. После чего они обращались за помощью к интернет источникам и самостоятельно находили необходимую для себя информацию, самостоятельно подготавливали презентации, повышая тем самым свой компетентностный уровень образования. Хочу немного на этом остановиться. При завершении изучаемой темы, выдаю задания обучающимся используя собственный сайт. Это хорошее подспорье в повышении уровня подготовленности обучающихся к урокам, учебной мотивации и развитию компетенций обучающихся. Используя внеадиторную работу, нацеливаю обучающихся на самостоятельную познавательную деятельность (при подготовке к уроку) обучающийся, овладение ими элементами творчества, приобретение опыта поисковой деятельности.

Таким образом, при подготовке и проведении урока используется ИКТ, что вызвано прежде всего необходимостью концентрации большого количества иллюстративного материала на одном носителе.

Таким образом, в результате подготовки к уроку у обучающихся развиваются общие компетенции и формируются элементы профессиональных компетенций по профессии «Повар-кондитер».

Кроме этого, выпускник образовательного учреждения  должен обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и обладать такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях жизни.