**Авторская разработка конспекта занятия по художественному выпиливанию лобзиком для работы с малыми группами детей с ОВЗ**

Педагог высшей квалификационно категории: Семёнов А.Ф.

**Тема: «Из отходов в доходы»**

**Объект труда: «**Объемный шар» (см. приложение №1)

**Интеграция образовательных областей:** «Окружающий природный мир», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

**Цель:** Повышение познавательной деятельности, проявление творческой активности детей на занятии, освоение навыков работы (самостоятельной).

**Программные задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* продолжение знакомства со свойствами и возможностями материала «фанера»;
* формирование навыков работы выпиливанию «объемного шара».

***Коррекционно-развивающие:***

* развивать у детей познавательный интерес к работе;
* развивать координацию движений рук.

***Коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать аккуратность в работе;
* прививать навыки и интерес к выполнению работы самостоятельно.

**Техника:** декоративно-прикладное творчество с использованием ручного столярного инструмента (лобзик).

**Материалы и оборудование:** столы, образцы изделия, лобзик, пилки, шаблоны, шлифовальная бумага, наборы надфилей, музыкальный центр.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Вторая жизнь вещей», беседа о важности нашего благополучия, существования в это экосистеме.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирование познавательного интереса и творческой активности; бережного и ответственного отношения к природе.

Предметные: выполнять технологическую последовательность в работе, соблюдать технику безопасности в кабинете «Выпиливание лобзиком».

Метапредметные: умение экономно расходовать материал, проявлять интерес ко всему новому с использованием этого в своей работе.

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент:**

**Цель:** подготовка детей к работе, настрой на позитивную практическую деятельность.

- Добрый день, ребята! Начинаем наше занятие с ним, а он лежит на ваших верстаках сам с изогнутой спиной, режет узкой пилой, фанеру разделяет точно по размеру. Возьмите его в руки и скажите мне его название вслух (лобзик).

- Молодцы! Правильно!

- Сегодня, вижу, настроение у вас, как и прежде, хорошее.

**2. Сообщение темы и целей занятия:**

- Тема у нас «Из отходов в доходы». Сделаю я из того, что выкинуть собирался кое-кто. Попробуем из отходов сделать прекрасное и нужное для себя и окружающих. А делать будем объемный шар!

- Объемный шар. Это у нас возможно, ведь кусочки от прежних ваших поделок остались, правда, они всякие: и большие, и маленькие. Но и шаблоны у вас на столах разного размера. Подумай и подбери «материал» для маленького или большого «объемного шара». Кроме этого, вспомним и закрепим знания и умения, чтобы выпилить из, казалось бы, ненужного материала работу.

**3. Предварительная закрепляющая часть:**

- Я начинаю свой рассказ. Ребята, все вы видели, что много того вокруг нас, что еще можно использовать с пользой. Вы, наверное, видели какие из этого могут быть прекрасные поделки из простых баночек, бутылочек, коробок из-под молока, пакетов, которые в земле 300 лет разлагаются, если их выкинуть.

(Рассматривают картинки с поделками)

- Как вы думаете, зачем многие люди применяют свою смекалку и творчество?

* Чтобы наши улицы были чище!
* Развивать свою фантазию
* Вносят таким образом разнообразие, удивляя окружающих

- Спасибо за ответы! Они очень верные. Кто может нам рассказать о своих «изобретениях» из подручного материала?

* Выпиливание новогодней гирлянды
* Выпиливание шахматных фигур

- Все верно! Спасибо за ответы.

- Рассмотрите образец объемного шара. Какой формы он? Величины? Из чего изготовлен? На что похож?

- А как вы думаете, как мы можем практически использовать свою поделку – объемный шар, который будем сейчас делать?

* Разминать руки этим шаром
* На ёлку в качестве игрушки
* Играть (привязав к ему резинку, и он у нас никогда падать на землю не сможет)

- Спасибо за ответы.

- Мы с вами находимся на рабочих местах, и как всегда, начинаем с напоминания для себя и своих товарище, как правильно и умело выполнять работу.

*Задание 1:* Какой инструмент нам понадобится для выпиливания? (лобзик)

(Звучит фрагмент музыкального произведения)

*Задание 2: Коррекционное упражнение:*

- название инструмента на картинках

- назначение инструмента, названного вами, который вы отыскали на картинке (дети проговаривают вслух).

*Задание 3: На внимание*

- Какого инструмента не хватает для вашей работы?

(Ответы детей: нет у нас шаблона)

- Молодцы!

- И осталось нам перед практической работой что повторить?

(Технику безопасности)

- Молодцы! Все верно!

- Это и будем мы с вами выполнять

1. Когда мы пилим или строгаем, что не советует нам педагог делать?

(Нельзя смотреть по сторонам и отвлекаться)

2. Если хочешь поговорить с товарищем, что тебе нужно сделать?

(положить инструмент на стол)

**4. Физминутка:**

*Тук! Тук!*

*Раздается в нашей мастерской стук.*

(ритмичные удары кулаком по верстаку)

*Мы капусту мелко нарубили для еды.*

(ритмичные удары ребром ладони о край верстака)

*Посолили.*

(изображать пальцами рук)

*И плотно набили в большую кастрюльку.*

(удары обеими руками по верстаку)

*Ну, вот теперь всё в порядке.*

(отряхивают руки).

**5. Практическая работа:**

**Цель:** закрепить умения работать инструментом.

- Давайте вместе составим план своей последовательной работы, и, конечно, запишем его, на всякий случай на доску.

1. обработать из отходов материала нужную по размеру фанеру;

2. перенести контур шаблона на материал;

3. выпиливание всех деталей поделки (их 4 в этом изделии);

4. шлифование деталей;

5. сборка.

(Объяснение и показ педагогом этапов работы).

(Самостоятельная деятельность детей под руководством и наблюдением педагога под тихую музыку). В ходе работы дети имеют возможность оказать помощь, в этом отстающим. Взаимовыручка мною приветствуется.

**6. Рефлексия:**

- Назовите, как вы используете свою поделку, возрожденную, казалось бы, из бросового материала?

(приклеим блёстки, и он у нас еще красивее станет!)

- Правильно! Молодцы!

- Кто скажет, чем мы сегодня занимались? Что изготавливали? Из какого материала? Все ли у всех получилось? Всем понравилось занятие?

**7. Итог:**

- Вы сегодня все молодцы! Работы у все отличные! Работали хорошо! Спасибо за работу. Занятие закончено. Жду вас еще в следующий раз!

