**СТАТЬЯ**

**Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения**

Автор: Дениченко Альбина Витальевна.

***Использование ИКТ в изучении дошкольниками Правил Дорожного Движения***

 Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном учреждении – это один из самых новых и актуальных вопросов в дошкольной педагогике нашего времени.

 Для реализации задач по обучению правилам дорожного движения в работе с воспитанниками своей группы наряду с традиционными формами работы я активно использую компьютерные и информационные технологии.

 Использование компьютера, интерактивной доски и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности:

1. Мультимедийные презентации в программе Power Point .

 Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, вызывают интерес у детей.

 Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

 Например, для детей дошкольного возраста целесообразно использовать такие презентации, как:

- «Участники дорожного движения»;

- «Дорога и ее главные части»;

- «Виды транспортных средств»;

- «Виды дорожных знаков и их назначение»;

- «Причины дорожно-транспортных происшествий»;

- «Правила дорожного движения от А до Я»;

- «Соблюдай правила ПДД» и др.

2. Качественные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

 Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам. Для систематизации знаний о правилах дорожного движения я с помощью видеопроектора, флеш-карты и сети Интернет демонстрирую  детям обучающие фильмы, видеоролики и мультфильмы.

 Встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

- «Светофор, история его развития»;

- «Смешарики изучают Правила дорожного движения»;

– «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения»;

– «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)»;

- «Робокар Полли» и др.

3. Для обобщения знаний дошкольников правил дорожного движения, можно применять разнообразные дидактические игры, используя программу SMART и интерактивную доску.

 Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка.

 В настоящее время разрабатывается огромное количество развивающих игр онлайн для детей дошкольного возраста.

 Компьютерные игры помогают разрешать проблемные ситуации на дороге, учат детей преодолевать трудности. Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их правила, стремится к достижению результатов. Так развивается произвольность в поведении дошкольников. Кроме того, практически во всех играх есть свои герои, которым нужно помочь выполнить задание.

 Мною используются, как интерактивные игры из Интернета, так и созданные в программе SMART для интерактивной доски.

- «Светофор. Составь цвета в правильном порядке»;

- «ПДД. Дорожные знаки»;

- «Запрещающие, предупреждающие и разрешающие»;

- «Перекрёсток. Постройка»;

- «Перекрёсток с железной дорогой».

4. Обогащению знаний о поведении на дороге способствует восприятие музыки. С помощью проигрывателя Windows Media для разучивания стихотворений о безопасном поведении на дороге, для прослушивания детских песен о правилах дорожного движения. Дети слушают стихотворения современных авторов, песни из музыкального сборника, напевают песенки в повседневной жизни, и это помогает им постоянно помнить о правилах дорожного движения.

5.  Для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста я предлагаю использовать редактор Рисование интерактивной доски, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаются раскраски по правилам дорожного движения из Интернет ресурсов, которые дают  воспитанникам возможность для творческой деятельности.

Дети выполняют такие задания, как:

– раскрасить дорожные знаки;

– раскрасить пешеходный переход;

– раскрасить сигналы светофора и другие.

При этом, дошкольники развивают координацию движения руки, мелкую моторику рук, знание цветов.