Конспект непосредственно - образовательной деятельности по художественному творчеству для детей второй младшей группы

«Монетки для Буратино»

Цель: Создание монеток из соленого теста.

Задачи:

- формировать навыки работы с соленым тестом;

- продолжать формировать знания об основных цветах;

- способствовать развитию эстетического восприятия;

-продолжать формировать знания об основных цветах;

- способствовать развитию эстетического восприятия;

- развивать умение внимательно слушать воспитателя;

- развивать общую и мелкую моторику;

- закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их;

- воспитывать аккуратность в работе;

- воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Золотой ключик», рассматривание иллюстраций к произведению А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино», настольные игры «Любимые сказки», «Собери пазл», беседы об экономике

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оборудование: игрушка Буратино, доски для работы, тарелочки, соленое тесто, салфетки, крупные картинки для раскрашивания

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Ребята, давайте начнем сегодня наш день с хорошего настроения

 День наступает, вокруг все оживает:

 Солнышко встает – всем нам свет, тепло дает!

 Давайте друг на друга поглядим

 Всех улыбкой одарим!

 Из-за двери слышен плачь. Педагог приносит игрушку Буратино.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто же это пришел сегодня к нам в гости?

Дети: (ответы детей) Буратино

Воспитатель: Буратино, что случилось? Почему ты плачешь?

Буратино: (воспитатель) Ой, ой, …Что мне делать? (плачет)

Воспитатель: Ну-ну, успокойся, пожалуйста, и расскажи, что у тебя случилось

Буратино: (воспитатель) Дело в том, что у меня были монетки…. Я их потерял…, А ведь хотел купить азбуку и курточку для папы Карло… (ревет)

Воспитатель: Ну, перестань, пожалуйста, плакать. Сейчас мы что-нибудь придумаем (думает). Ребята, что же нам делать, как мы можем помочь Буратино?

Дети: (ответы детей) купить Азбуку, дать денег ...

Воспитатель: Давайте, мы слепим для Буратино монетки из соленого теста. А чтобы все хорошо получилось, сделаем зарядку для глаз и пальчиков

 Воспитатель предлагает детям встать в кружок и разбудить пальчики (пальчиковая игра)

 В прятки пальчики играли и головки убирали

 Вот так, вот так и головки убирали.

 Стали пальчики играть 1, 2, 3, 4, 5,

 Но пошли все пальцы спать.

 Вдруг проснулись, встрепенулись

 Вместе начали играть.

 Вот какие дружные, вот такие нужные.

Воспитатель: А теперь сделаем зарядку и для глаз

 Глазки крепко закрываем,

 Дружно до пяти считаем,

 Открываем, поморгаем

 И работать начинаем

Воспитатель: Теперь мы готовы. Скорее за дело, друзья (дети рассаживаются за заранее подготовленные столы).

Воспитатель: Давайте, слепим монетки и положим их на тарелочки. Из теста, какого цвета мы будем лепить? (дети называют цвет - желтый)

 Воспитатель показывает порядок действий. Дети смотрят внимательно и показывают движения в воздухе.

Воспитатель: Отщипываем от большого кома теста маленький, круговыми движениями скатываем шар и сплющиваем его. Получилась монетка. Так делаю остальные монеты (проговаривание и выполнение)

 Дети рассматривают приготовленный материал перед собой и начинают работать по подсказке педагога. Воспитатель помогает детям.

 Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас пойдемте на ковер, Буратино научит нас танцевать

 Наши руки могут хлопать – хлоп, хлоп, хлоп.

 Наши руки могут шлепать – шлеп, шлеп, шлеп.

 Руки можно вверх поднять,

 Ими можно покачать, кулачками постучать,

 Крылышками помахать и как зайки поскакать.

 Ручки можно на пояс поставить

 И фонариками плясать заставить.

 Ручки можно всем подать

 И в большой кружок собрать.

Буратино: (воспитатель) Спасибо, ребята! За то, что вы помогли мне хочу подарить вам раскраски. Ну а мне пора с вами прощаться. До свидания!

Воспитатель: Приходи ты снова к нам,

 Рады мы всегда гостям.

 Пришло время расставанья.

 До свиданья! До свиданья!

Дети: До свидания. (Буратино прощается и уходит)

Воспитатель: Вы молодцы, у вас получились замечательные монетки. А какого цвета монетки мы лепили? Сколько их получилось? А какой они формы? Хорошо! Пусть монетки высохнут. Мы покажем их родителям, а потом поделимся с Буратино и будем сами играть.

Конспект подготовили Кундиус С.В., Ледышева Е.В. воспитатели младшей группы МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» города Белово Кемеровской области