**Мастер-класс «Создание ЛЭПБУКА как пример использования метода проектов на уроках математики»**

Начать свое выступление я бы хотела со слов немецкого педагога Адольфа Дистерверга: «Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить»

Современное образование все чаще исходит из принципа – «научить учиться самому». Школьникам дается проблема (это может быть какое-то задание), а они должны сами поставить цель и найти способы для ее решения. Очень важно развивать в них способность находить среди огромной массы информации ту, которая наиболее актуальна, и отсеивать ненужную. Такой подход развивает в ребенке творческий поиск, самостоятельность в решении поставленных задач, делает его активным участником образовательного процесса.

Сегодня я хочу познакомить вас с одной из форм проектной деятельности, которую использую на уроках математики – лэпбуком.

Что же такое «лэпбук»?

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга).

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Это книга, которую педагог вместе с учащимися собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

* Постановка цели. На данном этапе определяется тема лэпбука. Темы могут быть совершенно разнообразными от какой-то обширной темы как, например: «Четырехугольники»,  до узкой как, например: «Параллелограмм».  Тема может быть спонтанной, предложенной детьми или задуманной заранее .
* Составление плана. Продумываются все компоненты будущего интерактивной папки: непосредственно изучается тема предмета, подбираются источники информации, определяется набор заданий для ребят. Нужно, чтобы учащиеся в процессе создания смогли усвоить тему. Каждое задание, которое выполняет ученик, должно закреплять в нем новые знания по математике, а также развивать: a) познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение); b) мелкую моторику; c) речевые навыки; d) знание и умение пользоваться терминологией; e) понимание связей между разными темами предмета.
* Разработка макета. Здесь нужно продумать, как именно будет выглядеть лэпбук, и как в нем будут располагаться разные элементы. Информация может быть просто красиво и удобно оформлена, а может преподноситься в математических играх и задачках. Макет расчерчивается на белой бумаге, сложенной наподобие лэпбука. Тем самым создается упрощенная модель.
* Практическая часть.
* Защита проекта. Рассказ учеников о проделанной работе и что из этого получилось.

А сейчас я хочу на примере конкретного ЛЭПБУКА показать весь процесс создания. Итак,

**1 целеполагание (выбор темы).**

Т.к это было начало сентября,а в это время мы все активно готовились к празднованию дня города. То я предложила детям тему «Михайловка в датах и событиях».

**2 разработка лэпбука (составление плана)**

На данном этапе были определены основные направления : историко-краеведческое,военно-патриотическое,героико-патриотическое.И придумали название разделам (кармашкам),которые будут у нас в лэпбуке («История города Михайловки», «Памятники и достопримечательности», «Михайловка в цифрах и фактах», «Герои-Михайловцы» )

**3.Разработка макета**

Такой макет мы рисуем перед созданием любого лэпбука, так сказать черновик - проект.

**4 выполнение (практическая часть)**

Когда были определены направления и название разделов, ребята приступили к практической части: поиску, отбору информации и составлению математических задач и заданий.Информацию можно найти в СМИ, краеведческом музее, школьных музеях. Когда информация была собрана и составлены задачи, задания можно приступить к созданию ЛЭПБУКА.Для этого понадобится

* Обычная бумага, цветная бумага для принтера,
* цветной картон.
* Ножницы.
* Клей-карандаш.
* Фломастеры
* Простой карандаш

Для каркаса мы используем либо картонные папки, либо просто берем коробки (дети приносят коробки).Затем согласно макету приклеиваем кармашки и тут каждый использует свою фантазию по украшению .Ну а затем наполняем кармашки заданиями, подобранными детьми

**5 подведение итогов**

**На этом этапе каждая группа представляет свой получившийся ЛЭПБУК. Ребята выбирают наиболее интересные задания и мы выполняем их.**

*И вот одно из таких заданий математическая экскурсию по памятным местам нашего города.*

*-Экскурсия начинается прямо от нашей школы. Наша школа основана на базе гимназии .В 2018году отмечала 100летие. Давайте посчитаем в каком году она была основана?(1918г)*

*- Переходим дорогу по пешеходному переходу к памятнику братского захоронения воинов. Давайте выполним задание и узнаем когда он был установлен.(1949г)*

*На постаменте установлена скульптура воина, который в левой руке держит каску, а правой поддерживает венок со звездой, в центре которого вы видите надпись: «Вечная слава героям, павшим в боях за Родину». На обратной стороне постамента цифры 1941-1945гг.*

*В то время награжденных ор­денами было мало, поэтому 13 орденоносцев было похоронено в одиночных могилах по аллее на ул. Мира. Однако в 1952 году решением местных властей за­хоронения были перенесены в эту братскую могилу. Здесь же был похоронен и комиссар 121 кавалерийского полка Журавлев Петр Дмитриевич, погибший в Сталинграде. За памятником ухаживают учащиеся школы №1, каждый год 9 Мая здесь проходит Вахта памяти.*

*-Теперь мы отправляемся к педагогическому колледжу.Давайте посчитаем сколько метров нам надо пройти?(1949-449=1500м).*

*У центра «Космос» возле обелиска героев гражданской войны вы видите скромный памятник михайловскому летчику Виктору Тюмину – на 3-х ступенчатом основании 4-хгранный обелиск с вмонтированным в него пропеллером, увенчанным орденом Красной Звезды. В годы Великой Отечественной войны штурман летного звена Виктор Тюмин защищал небо над нашей страной. На его счету 125 боевых вылета. И это не просто цифры. В них мужество, смелость, великое желание победить врага. За смелость и отвагу боевой летчик был награжден двумя орденами «Красной Звезды», медалью «За оборону Сталинграда», орденом «Отечественной войны» II степени. Летчик прошел всю войну и погиб в Кенигсберге, испытывая новую технику. По просьбе матери его тело привезли и перезахоронили на Родине.*

*Выполните задание. Результат –дата установки этого памятника.*

*А теперь отправляемся на железнодорожную станцию Себряково. Вы спросите: «Зачем?». Я вам отвечу. В годы войны станция Себряково была связующим звеном между сражающимся Сталинградом и Москвой. Через станцию постоянно шли эшелоны с военными грузами и раненными. За проявленное во время войны мужество и героизм многие железнодорожники были награждены орденами и медалями.*

*Возможно, кому-то известно, почему станция так названа? (Станция получила название по фамилии основателя Михайловки - Михаила Себрякова).В сквере позади станции стоит скромный обелиск в память солдатам, погибшим во время жестоких бомбардировок станции. Железобетонная стела стоит на 2-х ступенчатом пьедестале. Над словами: «Память о вас навсегда сохранит Родина»- вырезана звезда, обрамленная венком. Ниже вырезан рисунок знамени со щитом и цифры 1941-1945гг., панель стелы отделана под камень. На оборотной стороне вы можете прочесть слова: «Никто не забыт и ничто не забыто». Бетонный монумент отделан цветным камнем. Установлен он был …а в каком году посчитайте сами.( 1970г.),*

*И последней остановкой нашей экскурсионной программы становится главный памятник Победы в нашем городе - обелиск с Вечным огнем в центре Михайловки, который был установлен в …(1966г.) На средства михайловцев в память ушедших и не вернувшихся с фронта в 1941г..Вечный огонь славы вырывается из середины бронзовой звезды, размещенной в центре отполированного черного квадрата, обрамленного площадкой из красного гранита. Зажечь огонь был удостоен чести Герой Социалистического Труда – Щегловатых Иван Михайлович. Вечный огонь озаряет пятиконечную воинскую звезду. «Остановись и помолчи, товарищ, Как память долговечна и крепка…Солдаты, что за Родину сражались, будут жить века. 1941 – 1945гг.» - начертано на обелиске. Эти слова принадлежат нашей землячке А.С.Мельниковой.На этом наша экскурсия закончена.*

Создание ЛЭПБУКА помогает в развитии креативных способностей учащихся, формировании  универсальных учебных действий, которые  означают саморазвитие и самосовершенствование путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта через проектно – творческую и исследовательскую деятельность и элементы математической культуры с использованием информационных технологий.

Спасибо за внимание.