Как полюбить чтение сегодняшнему ребёнку?....

С самого детства мы, представители старшего поколения, слышали фразы: «Книга – лучший друг», «Что дарить? Дарите книгу!» И, действительно, сложно представить своё детство без книг, без игр в индейцев, без чтения под одеялом с фонариком…. А что сейчас? Сейчас многие мамы говорят, что разрешили бы своему ребёнку читать не только под одеялом, но и вверх ногами, только бы читал… Что же изменилось?

Читать книги — это хорошо. Но мы должны не забывать и учитывать время, в котором живем. Сегодня информация воспринимается способом, отличным от того, каким он был еще десяток лет назад. Раньше мы читали книги, газеты и журналы — это был основной способ получения информации. Сегодня мы получаем ее через компьютер, планшет, смартфон и из интернета. Поэтому потребность к чтению книг ослабела.

Но… Словарный запас начинает формироваться с 10 месяцев, с двух лет дети воспринимают фразы как повествование, а с трёх сами становятся собеседниками. При этом родители сами часто не читают малышам. «Что толку? Всё равно маленькие и пока не слушают, и не понимают!» — говорят они. Но это не совсем так. Активное внимание ребёнка до полутора лет составляет всего около четырёх минут, и только к трём годам увеличивается до 20. Но даже в эти малые временные промежутки необходимо читать ребёнку, хотя бы короткие стихи и сказки. Так вполне возможно заронить в малышах семя любви к книгам. Читать вслух ребенку можно и нужно в любом возрасте. Но только до тех пор, пока он сам не остановит. Да-да! И в 10, и в 13, в 18 ребенок будет с удовольствием слушать ваше чтение, если вам удалось сохранить доверительные отношения, удается интересно читать. Это не только нормально, но и прекрасно. Чтение художественной литературы для удовольствия – величайшее достижение современности. Сделайте совместное чтение семейной традицией. Необходимо уделять внимание воспитанию у наших детей правильной образной речи, обогащать их словарь, учить понимать и чувствовать красоту языка литературных произведений. Для начала нужно дать ребенку возможность выбрать книги, которые он будет читать. Один из вариантов – привести его в магазин и предложите взять ту книгу, которую он хочет. А если он выберет комиксы, фэнтези или книгу, где почти нет текста, зато много иллюстраций, то не надо этого бояться. А если в книге вообще одни иллюстрации, можно рассмотреть и обсудить их вместе с ребенком. Диалог – прекрасный способ развивать устную речь и пополнять словарный запас. И ни в коем случае не осуждать выбор ребенка или то, что он не прочитал выбранное. Обсуждайте, поддерживайте, помогайте найти нужное. В старшем дошкольном и младшем школьном возрасте для чтения лучше использовать книги с крупным шрифтом и красочными картинками. Толщина книг не так важна. Важно заинтересовать ребенка содержанием книги. Для этого можно охарактеризовать героев книги. Можно раскрыть книгу в середине и увлечь ребенка картинкой, а потом предложить вернуться к началу книги и узнать, в чем дело, почему герой находится в море (или в лодке, или на горе и пр.).

Начинать чтение необходимо тогда, когда у ребенка хорошее настроение. Ни в коем случае чтение не должно быть наказанием. Этим формируется негативное восприятие чтения, и никакая красочная книга не поможет его преодолеть. Надо готовить малыша к чтению. Здесь важна психологическая готовность ребенка к трудному действию. Если он играл, прыгал и кричал, необходимо дать время для успокоения. Можно что-то интересное рассказать. «Подвести» к чтению, заинтересовать этим действием.

Можно использовать книги небольшого формата, которые легко и быстро можно прочитать. Они также должны быть красочными и по содержанию несложными. Дети-первоклассники больше всего любят читать сказки. Этот жанр им близок и нетруден для усвоения. Конечно, лучше начинать с простых сказок — народных. Потом можно переходить и к другим жанрам.

Существует мнение, что если ребенок будет видеть родителя с книгой, то он непременно будет читать.

Не то, чтобы непременно, но доля вероятности действительно повышается. Если ребенок с раннего возраста видит, что книга — обычный и нужный предмет в доме, ею пользуются все, что посредством книги он сам получает положительные эмоции, вероятность того, что и дальше он захочет получать эти эмоции — очень велика.

Заставить ребенка насильно читать нельзя. Ребенок имеет право не читать, имеет право и читать. Самому ребенку с его малым жизненным опытом этот выбор осуществить сложно.

Художественная литература помогает человеку проживать самые разные эмоции — сопереживать, проявлять симпатию, антипатию, злиться или смеяться. Читая книгу, ребенок «проживает» множество ситуаций, которые он может обсудить вместе с друзьями или родителями: это и сложности в отношениях со сверстниками, проблемы в школе, первая любовь или первая двойка, опасные ситуации, в которых важно принимать быстрые и правильные решения.

Чтение — это действительно ценный и важный навык для школьников. Оно помогает развивать словарный запас, знакомиться с историей и культурой, развивать эмоциональный интеллект. Читайте, обсуждайте, будьте рядом с детьми, и тогда книги, если не заменят другой досуг, то уж точно станут одним из важнейших интересов в жизни школьников.