**Перспективное планирование в старшей группе по темам недели**

**ФЦКМ**

(формирование целостной картины мира)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи |
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад! ПДД | День знаний | Уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год. Дать представление о роли знаний в жизни человека. Уточнить правила поведения при переходе через улицу. Побуждать отвечать развернутыми предложениями. Способствовать созданию эмоционального отношения к началу учебного года.  |
| Дары осени | Во саду ли, в огороде | Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово – огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.  |
| Осень разноцветная | Наступила осень | Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представление о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду. Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знание о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды и заботе о своем здоровье.  |
| Ягоды, Грибы | Грибы и ягоды | Развивать познавательную активность детей в процессе обобщения и расширения представлений о лесе, о грибах, ягодах; о правилах безопасного поведения в лесу и бережного отношения к природе.  |
| Октябрь | Домашние и дикие животные | Домашние и дикие животные | Обобщать знания детей о жизни домашних животных и их детенышах.  Закреплять и расширять представления детей об особенности жизни домашних животных.Воспитывать бережное отношение к животным. Дать представление о лесе как среде обитания диких животных. Познакомить животных; учить детей различать взрослых животных и их детёнышей. с приспособлением разных животных к зимним условиям (медведь, еж, белка). Помочь вспомнить потешки и поговорки про животных. |
| Перелетные птицы | Пернатые друзья | Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.  |
| Неделя финансовой грамотности | Труд | Познакомить ребенка с миром экономики как с одной из неотъемлемых сторон социальной жизни. Учить понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей). Осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги». |
| Спорт, спорт, спорт | Зимние и летние виды спорта | Познакомить детей с историей развития спорта, олимпиад. Закрепить знания о летних и зимних видах спорта, о спортивном инвентаре. Развивать мыслительную деятельность детей (учить анализировать, делать обобщение). Обогащать словарь детей (спортивный инвентарь). Воспитывать желание заниматься спортом, быть здоровым  |
| Ноябрь | Моя Родина - Россия | Страна, где мы живем | Закрепить знание названия страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну  |
| Моя семья | Моя семья | Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. Упражнять в использовании сложных предложений  |
| Одежда и обувь. Головные уборы | Головные уборы | Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья, формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям  |
| Дом. Мебель. Посуда | Какая бывает посуда | Формировать представление о предметах материальной культуры посуда, умение устанавливать причинно-следственные связи между материалами и назначением посуды. Закрепить познания детей о посуде. Умение различать посуду; Упражнять детей в мелкой моторике, речевом дыхании, в умении согласовывать движения и речь, формировать пространственные представления. Воспитывать интерес и желание слышать и слушать друг друга, вызвать желание помочь людям в трудную минуту, умение сопереживать  |
| Неделя здоровья. Как устроен человек | Как мы устроены | Уточнить представления о внешнем облике человека, частях тела, лица. Закрепить знания об органах чувств, их роли. Формировать представление о строении человека (кости, кож, кровь, сердце). Формировать представление: в здоровом теле – здоровый дух.  |
| Декабрь | Время года. Зима | Пришла зима | Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Закрепить знания детей о зиме, как времени года /состояние погоды и изменения в природе; названия зимних месяцев; Учить замечать и высказывать впечатления о красоте зимних явлений. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.  |
| Новогодняя карусель | Мастерская Деда Мороза | Дать представление о том, где живет Дед Мороз, вызвать желание сделать подарки для близких людей. |
| Новый год | Самый веселый праздник | Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие о народной традиции. Формировать чувство сопричастности к своему народу. Закрепить знание правил пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.  |
| Животные и птицы холодных стран | Зимовка | Закрепить знания детей о зимующих птицах; жизнь животных зимой. Учить замечать и высказывать впечатления о красоте зимних явлений. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.  |
| Январь | Зимние забавы, зимние виды спорта | Зимние забавы |  Систематизировать знания детей о зимних видах спорта и развлечениях; активизировать словарный запас. Развивать логическое мышление, воображение, умение рассказывать об ассоциативном образе, высказывать собственное мнение; Воспитывать интерес к русским народным традициям и культуре, эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства.  |
| Миром правит доброта или «Азбука вежливости» | О дружбе и друзьях | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.) стр.28). |
| Русские народные промыслы | Народная игрушка. Русские мастера | Обобщить знания о декоративно - прикладном искусстве России. Воспитывать гордость за талант русских мастеров.  |
| Февраль | Профессии | Все работы хороши | Закрепить представление о труде людей разных профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых. Закрепить знание слов, связанных с названиями профессий, действиями и орудиями труда.  |
| Мир предметов и вещей | Опасные предметы Будем осторожными | Уточнить правила обращения с опасными предметами. Познакомить с правилами пожарной безопасности. Закрепить представление о том, что для сохранения здоровья необходимого быть осторожным.  |
| Транспорт | На чем люди ездят | Закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт», познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Уточнить представление о труде людей на транспорте. Закрепить знание о поведении в общественном транспорте и на улице. Закреплять знание названий видов транспорта. Воспитывать чуткость к смысловому значению слова.  |
| Наши защитники | Наши защитники | Закрепить знания о родах войск, службе в армии. Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как мы чтим их память. Воспитывать уважение к людям военных профессий  |
| Март | Мамин день – 8 марта | Мамы разные нужны, мамы разные важны | Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. Упражнять в умении подбирать уменьшительно-ласкательную форму слов.  |
| Весна идет – весне дорогу | За что мы любим весну | Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представление об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны. Учить активно участвовать в беседе, задавать вопросы, давать распространенные ответы.  |
| Неделя здоровья | Путешествие в Страну здоровья | Уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Обобщить представления о положительных нравственных качествах. (Голицына, стр.84). |
| Я и мои эмоции | Весело и грустно | Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими эмоциональное состояние. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.  |
| Мир искусства | Артист | Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий  |
| Апрель | Книжкина неделя | Коллекционер бумаги | Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  |
| Космос | Первый в космос | Дать представление о космических полетах, первом космонавте – гражданине России Юрии Гагарине. Воспитывать гордость за страну – первооткрыватели космического пространства.  |
| Неделя экологии | Все мы – жители Земли | Формировать представление о земле и жизни людей на Земле. Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Дать представление о ядовитых растениях.  |
| Вода. Жители воды | Вода и ее обитатели | Дать знание о значении воды в жизни человека, растений и животных, о ее состояниях. Уточнить знания о водных обитателях. Дать знания о правилах безопасного поведения на воде.  |
| Май | День Победы | Этот День Победы | Закрепить представления о том, как защищали русские люди свою Родину в году войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.  |
| Неделя здоровья | Здоровье – наше богатство | Закрепить представления о правилах поведения на улицах города, уточнить знания некоторых дорожных знаков, сигналов светофора и действий пешеходов. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом  |
| Удивительная география. Животные и птицы разных стран | Как человек охраняет природу | Дать представление о том, как люди заботятся о природе, создают заповедники. Познакомить с Красной книгой, рассказать о самых охраняемых растениях и животных региона. Воспитывать желание заботиться о природе и охранять ее.  |
| Разноцветный мир. Цветы и насекомые | Насекомые и цветы | Познакомить детей с насекомыми (бабочка, жук, кузнечик, муха, пчела, комар). Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках. Развивать слуховое внимание и общую координацию движений. Воспитывать бережное отношение ко всему живому (Уварова И.С.). Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, природе. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Расширить представления детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают).  |
| Безопасное лето | Лето пришло | Закрепить знания детей о лете, о правилах поведения в лесу. Развивать двигательные умения детей в условиях эмоционального общения со сверстниками. Воспитывать в детях любовь к родной природе. Познакомить с правилами безопасного поведения в лесу и на воде.  |