**Метод «Shadowing»** - это уникальная техника в изучении иностранных языков, которая подразумевает одновременное повторение за носителем языка слухового текста. Этот метод помогает улучшить произношение, выразительность и понимание речи на иностранном языке.

Определение: теневой повтор предполагает повторение вслух того, что вы слышите, слово в слово, с как можно меньшей задержкой. Он разработан, чтобы помочь людям, изучающим язык, сосредоточиться на звуках изучаемого языка и развить произношение, имитирующее произношение носителей языка.

Преимущества: этот метод помогает улучшить произношение, акцент и беглость речи на целевом языке. Это также помогает в развитии навыков понимания на слух и восприятия речи. Реализация: учащиеся начинают с прослушивания текста, затем повторяют его несколько раз, пока не поймут его хорошо. Они могут использовать аудиозаписи на своем уровне и постепенно увеличивать скорость их повторения, чтобы она соответствовала скорости записи.

Эффективность: исследования показали, что слежка эффективна для интеграции навыков слушания и разговорной речи, улучшения устной речи и улучшения долговременной памяти за счет активации предварительных знаний.

Вариации: существуют различные типы техник затенения, такие как полное затенение, выборочное затенение и интерактивное затенение, что обеспечивает гибкость в практических методах.

Пригодность: метод shadowing обычно эффективна для различных возрастных групп, она особенно полезна для маленьких детей, таких как учащиеся дошкольного и школьного возраста, при обучении английской речи.

**Для обучения английскому языку детей дошкольного и школьного возраста методом наблюдения можно предпринять следующие шаги, основываясь на информации, содержащейся в результатах исследования:**

1. Выберите аудиотекст. Сначала выберите аудиотекст, с которым учащиеся хотели бы работать. Проанализируйте словарный запас транскрипта, чтобы определить области, которые могут нуждаться в разъяснении учащимся.
2. Упражнения на аудирование: предложите учащимся прослушать аудиотекст несколько раз, чтобы ознакомиться с произношением говорящего. Попросите их сосредоточиться на конкретных аспектах речи говорящего, таких как: B. отдельные звуки, ритм и темп.
3. Демонстрация и инструкция. Продемонстрируйте, как работает техника, и послужите руководством для учащихся. Подчеркните, что мониторинг – это не просто упражнение по слушанию и повторению. Устраните любые проблемы с артикуляцией, попросив учащихся сосредоточиться на проблемных частях аудиотекста, пока они не улучшатся.
4. Повторение и совершенствование. Предложите учащимся попрактиковаться в прослушивании аудиотекста несколько раз, пока они не будут удовлетворены своим произношением. Такое повторение помогает закрепить правильное произношение и повысить точность устной речи.

Следуя этим шагам и применяя различные методы отслеживания, учителя могут эффективно использовать метод отслеживания для улучшения навыков английского языка у детей дошкольного и школьного возраста.

**Преимущества использования метода теневого повтора при обучении английской речи детей включают в себя:**

1. Улучшение произношения и акцента: Затенение помогает учащимся улучшить свое произношение, акцент и свободное владение изучаемым языком, имитируя носителей языка.
2. Улучшение понимания на слух: Исследования показали, что слежка эффективна для улучшения навыков понимания на слух, поскольку учащиеся отслеживают речь и повторяют ее одновременно.
3. Развитие восприятия речи: Затенение улучшает восприятие речи учащимися, увеличивает объем рабочей памяти и усиливает процесс репетиции, что приводит к улучшению языковых навыков.
4. Усиление фонологического кодирования: Занимаясь затенением, учащиеся усиливают фонологическое кодирование и улучшают восприятие речи, способствуя общему уровню владения языком.
5. Баланс между осознанным и автоматизированным использованием языка: Слежка действует как стратегия "наездника на заборе", балансируя между осознанным и автоматизированным использованием языка, позволяя учащимся говорить относительно свободно, выходя за рамки их индивидуальных компетенций.
6. Повышение беглости: Благодаря затенению учащиеся могут говорить более бегло, слыша и воспроизводя языковые высказывания дважды, что придает естественную весомость их речи.
7. Снижение психологических издержек: Последующая слежка может облегчить беспокойство учащихся, знакомя их с целевым отрывком, тем самым снижая психологические издержки, связанные с слежкой.

**Какие существуют альтернативные методы обучения английского языка для детей, если не подходит метод теневого повтора?**

1. Метод игрового обучения - использование игр, песен, рисунков и других интерактивных материалов для увлекательного изучения языка.
2. Метод обучения через истории - чтение и обсуждение книг, комиксов, сказок на английском языке для развития навыков понимания и говорения.
3. Метод обучения через приложения - использование специализированных мобильных приложений и онлайн платформ для обучения английскому языку, которые предлагают разнообразные упражнения, тесты и интерактивные уроки.
4. Метод обучения через общение - проведение различных групповых и индивидуальных уроков с носителями языка, общение на английском языке с друзьями или родственниками из других стран.
5. Метод обучения через культурные мероприятия - посещение выставок, музеев, концертов, фестивалей на английском языке для погружения в англоязычную культуру и развития языковых навыков.

В заключение отмечу, что методика shadowing является ценным инструментом для изучающих язык, стремящихся улучшить свое произношение, акцент и беглость речи путем подражания носителям языка посредством повторяющихся упражнений на аудирование и разговорную речь.