**Снежное окно Кая и Герды.**

**Автор:** Еланцева Александра Валентиновна

**Организация:** ГКОУ ЦИО «Южный»

**Населенный пункт:** г.Москва

**Цель:** развитие у детей творческих способностей; закреплять умения рисовать множественными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать интерес к рисованию и вовлечение в создание сказочного окна.

**Образовательные:** формировать умение у детей рисовать разными нетрадиционными способами; продолжать знакомить детей с творчеством [Ханс Кристиан Андерсен](https://yandex.ru/search/?text=%D0%A5%D0%B0%D0%BD%D1%81%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD&lr=213&clid=2313446-126&noreask=1&ento=0oCghydXcxODcxNBgCKgpydXczMDU3NDAwah_QodC90LXQttC90LDRjyDQutC-0YDQvtC70LXQstCwcgrQkNCy0YLQvtGA_NkGCQ)а.

**Развивающие:** развитие творческого воображения и мышления при создании рисунка; развивать мелкую моторику рук и фонематический слух.

**Методические приемы:** Игровая мотивация (погружение в сказку «Снежная королева»), просматривание иллюстраций сказки, пальчиковая гимнастика, вопросы воспитателя, беседа.

**Предварительная работа:** Чтение сказки Ханс Кристиан Андрсен «Снежная королева», обсуждение и беседа сложных слов, рассматривание иллюстраций, игры на тему зимы.

**Материал:** книга «Снежная королева» с иллюстрациями, загадки, кисть, стакан-непроливайка с водой, гуашь, пакет.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие сказок. А в какую сказку мы отправимся вы сможете узнать, угадав мою загадку:

Холодной льдинки злой осколок  
Вонзит в сердечко малыша.  
Её правленья век не долог,  
Когда есть добрая душа.

Дети: Снежная королева!

Воспитатель: Верно! Вы правильно угадали, сегодня отправляется в сказку «Снежная королева». Для этого нужно пристегнуть свои ремни безопасности (дети «пристегиваются» на своих местах, звучит звук взлетающего самолета) и вот наконец-то мы прилетели!

*«Чтение отрывка сказки»*

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, что случилось с окошком Кая?

Дети: Оно замерзло и покрылось красивыми снежинками и узорами.

Воспитатель: Верно ребята! Сегодня мы создадим с вами такое окошко с помощью листа, гуаши и обычного пакета. Берем лист, тонируем в синий, добавляем белые пятнышки смешанные с водой, далее приклеиваем пакет и сжимаем его чтобы получились узоры. После высыхания снимаем пакет, дорисовываем окно и добавляем узоры на окнах и кота сидящего рядом для полноты картины.

Дети Вам понравилось занятие? Чье окно мы рисовали?

Дети: Да! Окно Кая, когда Снежная Королева пришла к нему домой!

Воспитатель: Теперь вы хорошо запомнили эту сказку и научились рисовать нетрадиционной техникой! Спасибо вам большое за занятие.

