**Конспект занятия по продуктивной деятельности в средней группе с детьми ОВЗ.**  
  
**«Украсим озеро для рыбок».**  
Цель: Вызвать интерес к созданию изображения аквариума на бумаге.  
Задачи:1. Вызвать интерес к созданию изображения аквариума на бумаге.  
2. Развивать чувство формы, мелкую моторику.  
3. Воспитывать самостоятельность.  
4. Продолжать работать детей коллективно.  
5. Развивать творческие способности и воображение в художественно – продуктивных видах деятельности.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб, наблюдение за рыбками в аквариуме, чтение стихов о подводных обитателях водоёмов, прослушивание загадочных звуков подводной жизни из книги «Звуки дикой природы ОКЕАН» А. Дж. Вуд и Валерии Дэвис.  
**Материал:** Альбомные лист А4, мыльные пузыри на каждого ребенка, пластилин (красного, желтого, зеленого, серого цвета), цветные тонкие бумажные полоски, бусины, бисер, тарелочки, цветные камушки для украшения, тарелочки, салфетки.  
  
**Ход занятия:**  
Воспитатель: Ребята посмотрите, что сегодня утром я обнаружила около нашей группы.  
Интересно, что находится внутри этих красивых мешочков. Воспитатель предлагает послушать и угадать, что находится в мешочках (трясет мешочек.)

Воспитатель: Послушайте и отгадайте.

Дети: В мешочках, камушки или пуговицы. Что- то круглое и твердое.  
Дети высказывают предположения.  
Воспитатель: Тяжело так отгадать, предлагаю потрогать (воспитатель задает наводящие вопросы).  
Воспитатель: Это твердое или мягкое?  
Ответы детей: Это твердое.   
Воспитатель: Это круглое или квадратное?  
Дети: И круглое и не круглое.  
Воспитатель: Заглянем, посмотрим в мешочки, что же там находится?

Воспитатель высыпает содержимое мешочков на тарелочки. Что это?

Дети: Разноцветные камушки, бусинки, большие и маленькие.  
Воспитатель: Мы с вами были в гостях у дедушки-лесника. У него в лесу есть большое озеро, в нем плавает красивая рыбка. Но ей скучно, неинтересно одной, не с кем повеселится. Дедушка-лесник просит нас помочь украсить дно озера, чтобы рыбке было уютно и красиво.  
Воспитатель: Поможем рыбке? (Ответы детей)  
Воспитатель: А как вы думаете, чем мы можем ей помочь? (Ответы детей)  
Примерные ответы детей: Мы, можем украсить дно озера.

Воспитатель: Что такое озеро? Что в нем находится?

Дети: Озеро это вода, там глубоко, внизу есть дно, оно из песка, на дне лежат камушки.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением водоема. Перед тем как приступить к работе, воспитатель раздает альбомные листы. Это будет наше озеро. Озеро состоит из воды.

Воспитатель: Как можно изобразить воду?

Дети: Можно раскрасить бумагу синей краской.

Воспитатель: Можно раскрасить. Посмотрите у нас на столе нет краски, но есть мыльные пузыри. Вы любите играть с мыльными пузырями? Для чего нужны мыльные пузыри? Правильно играть, веселиться, радоваться. Оказывается мыльными пузырями можно рисовать. Сегодня я научу вас рисовать мыльными пузырями. Пододвиньте к себе стаканчики и выдувайте, только аккуратно, не очень сильно. Прикладываем к листу бумаги, так чтобы пузырь лопнул. Что вы видите?

Примерные ответы детей.

Воспитатель все действия проговаривает и вместе с детьми выполняет. Дети перекладывают пену на свои листочки. Молодцы, все сделали правильно. Теперь мы дадим нашим работам высохнуть, а мы немножко от дохнем.

Проводится игра «Рыбка плавает в водице».

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть (хлопают в ладошки)

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком).

Мы хотим тебя поймать (делают хватательные движение руками).

Рыбка спинку изогнула (руки над головой, прогибаемся в спине).

Крошку хлебную взяла (присели).

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Из чего мы с вами сделаем камешки?  
Воспитатель: Из чего водоросли:

Воспитатель: Вот посмотрите, сколько разного, интересного материала я для вас приготовила.  
(у каждого ребёнка есть необходимый материал для создания своего дна озера).  
  
Воспитатель: Сначала мы сделаем камешки. Камешки, будем делать ,кому из чего нравится, вдавливая в «песочек» (в пластилин, (дети выполняют работу).  
  
Воспитатель: А теперь сделаем травку (водоросли) из тонких цветных полосок.  
  
Воспитатель: Молодцы, ребята! Рыбке очень понравится поплавать в нашем чудесном озере.  
  
Воспитатель:   
Воспитатель: Чем украсили дно озера?   
  
  
  
.