**Тема: Обобщение знаний о глаголе.**

**Цель:** обобщить знания о глаголе, как части речи.

**Задачи**:

1.Закрепление умения определять время, число глаголов, распознавать неопределенную форму глагола, синтаксическую роль глагола.

2. Развитие речи обучающихся, умения анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений; обогащать словарный запас учащихся;

3. Воспитание интереса к русскому языку, любви к родине; повышать познавательную активность, учебную мотивацию;

4. Формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выполнять действия самоконтроля, оценивать свои ответы.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Орг. момент  1) Приветствие  Всем! Всем добрый день. Прочь с дороги наша лень, Будем мы трудиться,  Грамоте учиться.  Будь внимателен дружок, Начинаем мы урок.  2) Работа в тетради.  - Откройте тетради, запишите число. | Слушают учителя, эмоционально настраиваются на урок, записывают дату в тетради |
| 2. Актуализация знаний  1) Словарная работа  - Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы.  *Г..рой, п..беда, Род..на, с..лдат.*  -Докажите.  - С каким великим праздником, который в мае отмечала наша страна, связаны эти словарные слова.  - В 1941 году на нашу страну напала фашистская Германия. Эта была самая страшная и жестокая война. Но русский народ победил фашизм и 75 лет мы живем в мире.  - Я назову слова, а вы скажите какое из словарных слов близко связано с ними *одолеть, побороть, выиграть*  - Образуйте глагол от слова победа, подберите к нему антоним. | Вставляют буквы, объясняют.  подбирают антоним, образуют глагол от существительного победа. |
| 3. Самоопределение к деятельности.  -К какой части речи относятся слова победить, проиграть? -Кто догадался, какая тема урока. - Тема нашего урока «Обобщение знаний о глаголе». -Что такое глагол? -Как изменяются глаголы? | Отвечают на вопросы. |
| 4. Постановка цели и задач урока.  -Определите задачи, чему мы будем учиться на уроке? - Наша задача показать умеем ли мы определять число, время. | Определяют цель и задачи урока. |
| 5. Обобщение и систематизация знаний.  1) Работа в тетради.  - Запишите в тетрадь только глаголы.  *Воевал, боец, награда, спасут, наступает*. -По какому признаку можно разделить глаголы. - Определите время глаголов. –Продолжим. Я диктую слова, вы запишите в 3 колонки по временам. (наст, прош.,буд.)  *победит, одолел, наградит, охраняет, освободил* Проверим.  Вывод:Как изменяются глаголы?  **6)ФИЗМИНУТКА**  Руки в замок за голову, согнули локти вперед, отвели назад. Зажмурили глаза, открыли, посмотрели влево, вправо, вперёд. | Записывают в тетрадь, определяют время.  Распределяют глаголы по временам и записывают в столбики. Делают вывод.      Выполняют физминутку |
| 2) Работа по определению числа  - Сравните, в чем различие глаголов ?  *сражается*  *сражаются*.  - Изменяются по числам. - От чего зависит число глагола?  - Я называю глаголы в ед.ч., а вы запишите во мн.ч.  *гремит,стреляет, сверкает.* Проверяем.  -Наоборот я называю во мн.ч. ,а вы запишите в ед.ч*. защитили, одержали* . Проверяем.  Как изменяются глаголы? | Анализируют, записывают глаголы по числам.   |  | | --- | | Карточка №1 | | *Запиши глаголы*  *в единственном числе, определи время****.***  Плывут-  Кипят-  Ползут- |   Работают по карточке |
| 3) - Составьте предложение с глаголом *защитили*. Запишите. -Подчеркните главные члены предложения. -Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? | Составляют предложение,записывают, выделяют главные члены предложения . Проверяют. |
| 4)Прочитайте пословицу, объясните её смысл. *Жить – Родине служить.*  - Найдите глаголы, что вы можете про них сказать? -На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме? -На что оканчиваются? Подчеркните.  -Замените словосочетания глаголами в неопределенной форме (нести службу, дать свободу).. | Читают пословицу, объясняют смысл пословицы, находят и подчеркивают глаголы в неопределенной форме. |
| **7.Итог урока. Рефлексия**  - Что такое глагол?  «Верно-неверно».  -Верно, что глагол обозначает действие предмета?  -Верно, что глаголы не изменяются по временам?  -Верно, что глаголы изменяются по числам ?  - Верно, что глагол в предложении является подлежащим? -Верно, что глаголы в неопределенной форме отвечают на вопрос что делал?  -Оцените свою работу.  - Поставьте ладошку, кому урок понравился урок, и все задания удалось выполнить. Д/з с.130 Проверь себя. | Отвечают , оценивают свою работу. |

)