Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №6 им. А.С. Пушкина

дошкольное отделение-детский сад № 11

«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Подготовила: Островская Е.А.

г.Одинцово

«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Семья – первая школа формирования личности, открывающая тропы жизни. Здесь, в этом маленьком мирке, дети учатся любить и радоваться, развивают своё сочувствие. Они приобретают первые навыки общения, учатся жить среди своих собратьев. В современной ситуации воспитания и нравственности, молодым семьям часто затрудняется понять важность этих вопросов и их значение. Пример, который взрослые, особенно близкие люди, дают детям, имеет огромное значение в развитии их привязанности к родной стране и её ценностям. Чтобы обеспечить вовлечение родителей в воспитательный процесс, необходимо использовать разные формы взаимодействия и заинтересовать их в жизни детского сада. Отличной возможностью для этого является реализация проектов в области морального и патриотического воспитания дошкольников совместно с семьями. Наша организация уже начала организовывать и разрабатывать такие программы в рамках сотрудничества с родителями.

Эта программа состоит из трех секций: диагностической, теоретической и практической. Диагностическая секция помогла нам выявить запросы родителей в отношении нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, а также определить мотивацию родителей для участия в данной программе и их компетентность в этой области. Мы использовали опросные листы, анкеты и беседы с родителями для проведения этой работы.

После получения необходимой информации и ее анализа мы перешли к теоретической секции, которая имела цель повысить компетентность родителей в вопросах нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Здесь нам помогли такие традиционные методы работы с родителями, как групповые собрания, индивидуальные беседы, консультации, создание родительских уголков и использование консультативного материала: "Мой город", "Моя семья", "Государственная символика России", "Они сражались за Родину", "Все о космосе", "Служу России" и "Православие". Все это помогло установить доверительные отношения и сотрудничество с родителями.

Затем мы приступили к последнему этапу - практической части. Этот блок предлагает разнообразные формы работы, которые будут интересны нам всем. Одним из эффективных способов укрепить свои отношения с семьей является совместное создание родословной и семейных альбомов. Возможность перелистывать страницы альбома, рассматривая свое семейное древо, несомненно, пробудит в нас самые яркие и приятные воспоминания, захочется поделиться своими мыслями и историями. Фотоальбомы обладают разнообразной тематикой, такой как "Моя семья", "Моменты рождения" и "Наш уютный дом". Газета "Модный приговор" вызвала живой интерес и удивление у родителей. Она представляла детей, как модных моделей, которые с гордостью продемонстрировали свои образы. Важно воспитывать любовь к своей Родине и не забывать о ее защитниках. Отцы наших воспитанников поделились своими воспоминаниями о военной службе в Российской армии и предоставили фотографии для организации выставок под названиями "Лучший папа-друг" и "Мой герой в Вооруженных силах".

Семейные экскурсии по городу также играют важную роль, поэтому мы предлагаем родителям посещать достопримечательности нашего города в выходные дни, а также во время отпуска совершать семейные путешествия по стране. Итоги этих поездок и экскурсий выражены в фотовыставках и семейных рисунках под названиями "Наш отпуск", "Наши приключения", "Город, которым горжусь" и "Исторические улицы, важные места".

Наша работа направлена на сохранение и популяризацию культурного наследия нашего народа. Совместно с родителями мы знакомим детей с русскими традициями и обычаями, стараясь пробудить у них интерес к этой культуре. Мы весело проводим время, рассказывая детям потешки, загадки, пословицы и поговорки, а также петь заклички. Особенно понравились детям герои русских былин - богатыри, которые помогают сформировать у них представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, а также научить их ценить народную мудрость.

Мы применяем метод семейных проектов в своей работе, где каждая семья готовит материал по заранее выбранной теме с учетом своих собственных интересов и приоритетов. В настоящее время мы работаем над проектами "Скоро в школу" и "Моя семья", где родители и дети выполняют совместное домашнее задание, выказывая творчество, фантазию и выдумку.

Нашими традициями стали совместные выставки, где участвуют наши родители и дети: "Дары Осени", "Кормушка для пернатых", "Мастерская Деда Мороза", "Загляните в мамины глаза", "День защитников Отечества". Мы также проводим конкурсы на лучшую зимнюю и летнюю площадку, где родители вместе со своими детьми строят снежные постройки, горки, помогают озеленить территорию, приносят рассаду для цветов и сажают их вместе.

В наши дни, проведение «Недели добрых дел» уже стало настоящей традицией. Этот период наполнен множеством ценных и воспитательных моментов, которые невозможно переоценить. Оказывается, для родителей эта неделя имеет особый смысл и требует значительных усилий.

В рамках «Недели добрых дел» родители выполнили целый ряд важных задач. Они смастерили кормушки для птиц и уютные скворечники. Мама приложила свои навыки и помогла сшить костюмы, а бабушка обвязала кукол. Папа же внес свой вклад, привезя пиломатериалы, чтобы все вместе сделать шкафы для пособий и игр, а также диванчик для отдыха детей. Благодаря совместным усилиям был создан природный уголок, который стал настоящим источником гордости.

Основная цель таких мероприятий – сближение разных поколений, включая детей, родителей, бабушек и дедушек, и укрепление связи между родителями и детьми. В результате таких мероприятий у детей возникает чувство радости и уважения к своим родителям, а также желание им подражать в добрых делах. Они начинают ценить и уважать труд своих родителей, а также почившее в их руках искусство и мастерство.

В конечном счете, эти события становятся фундаментом для нравственно-патриотического воспитания, поскольку любовь к Родине зачастую рождается из чувства любви к своим родителям и семье. В конце года, на заключительном собрании, мы выражаем благодарность активным родителям в виде писем. Слова благодарности родителям воспринимаются как ценные и уважительные награды, выражающие признание за их сотрудничество и творчество.

Взаимодействие с семьей – это нелегкая задача, лишенная универсальных рецептов и методик. Успех в этой работе зависит от интуиции, инициативы и терпения педагога, который должен стать профессиональным партнером в семейном воспитании. Каков человек, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Используемая литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.

2. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004.

3. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире. Дошкольное воспитание. - 2001. - № 9.