**Музыкально-спортивный досуг**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ РАВНЫЕ»**

**Цель:** Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

**Задачи:**

Раскрыть для детей понятие «Доброта». Учить детей общению, наблюдательности.

Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями. Создать комфортную, доброжелательную обстановку.

**Оборудование:** презентация, воздушные шарики, цветик-семицветик.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**: Дети заходят в зал и садятся на стульчики.

(видеоклип на песню) « Мы просто другие» (Муз. Александра Ермолова, сл. Вадима Борисова)

   Здравствуйте, дорогие ребята!   
Наше мероприятие мы начали с песни , которая посвящена всем людям, которые не хуже и не лучше, чем мы с вами. Эти люди просто другие. Может быть они умеют делать не все как мы с вами, а многого просто совсем не могут сделать. Но и мы с вами не идеальны. Разница просто в том, что мы, если постараемся, приложим усилие, проявим желание - сможем это сделать, а они нет. Им нужна помощь других людей.

(Слайд 2- МЫ разные, но мы равные)

Сегодня мы собрались, чтобы отметить день добра, любви и милосердия.  
В 1992 году Генеральная Ассамблея Организация Объединенных Наций провозгласила 3 декабря «Международным днем  инвалидов , посвященный людям с ограниченными возможностями»

Мы встречаемся с такими людьми в повседневной жизни и не задумываемся о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться.

   Кто же эти люди? Какие они? Они другие?

Нет, просто они особенные. Они так же, как и мы, любят заниматься спортом (слайд – герои паралимпийцы),   
рисовать ( слайд-Кристи Браун- ирландский писатель и художник, имевший возможность писать и рисовать лишь пальцами одной ноги.),   
сочинять музыку( слайд- Людвиг ван Бетховен-известный немецкий композитор и пианист, потерявший слух,  
заниматься наукой (Великий физик и ученый –Альберт Эйнштейн, до 3 лет не мог разговаривать).  
Так же как и мы любят праздники. С замиранием сердца ждут подарков. У таких людей очень глубокий внутренний мир.

Звучит музыка из мультфильма «Цветик – семицветик» ( слайд - заставка сказки)

**Звучит музыка. Вбегает девочка Женя.**

-Я  заблудилась. Собака съела мои баранки, место незнакомое совсем, больших домов нет, а кругом стоят маленькие домики.  
 Испугалась девочка и заплакала.

**Вдруг,  откуда ни возьмись – появилась таинственная дама.**

**Дама:** –Ты почему, девочка, плачешь?

**Девочка:** - Я  заблудилась. Собака съела мои баранки и мама меня будет ругать.

**Дама:** -  Ничего страшного, не плачь, я тебе помогу. Баранок, правда, у меня нет. И денег чтобы баранки купить, тоже нет, да и не в этом счастье. Но зато у меня есть волшебный цветок, который называется « цветик- семицветик». Он все может.  
 Я знаю, ты девочка хорошая, хоть и любишь  по сторонам зевать, да ворон считать. Я тебе подарю этот «цветик-семицветик», и он лучшим образом все устроит.

  Этот цветок  не простой. Он может исполнить все, что ты захочешь. Для этого только надо один из лепестков оторвать и сказать:

Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.

И тотчас то, что ты пожелаешь, исполнится.

**Женя:** -  Что же мне пожелать?   
Хочу играть с детьми. Хочу в детский сад.  
(Женя проговаривает заклинание).  
  
Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.  
-Хочу к ребятам в детский сад!( звучит волшебная музыка)

**Звучит музыка. Женя кружится. И вот она уже в детском саду.**

**Ведущий:** Здравствуй, Женя. Мы очень рады видеть тебя. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о добре, любви и милосердии. А кто как ни сказочные герои учат нас быть добрыми и отзывчивыми. Самое время отправится по страницам старых добрых сказок.  
 Ребята, а как же нам попасть туда?  
**Женя:** Я вам помогу, ведь у меня есть волшебный цветок.  
Женя проговаривает заклинание.

Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.  
-Вели оказаться нам в сказочной стране!( звучит волшебство)

**Ведущий:**В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди,  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух –  
Каждый нам в дороге  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

-Самое время пробежаться по страницам наших любимых сказок.  
 Начинаем наши сказочные эстафеты.

Непоседа – Колобок  
Покатился во лесок.  
Разве можно удержать  
Тех, кто хочет убежать?  
  
**I эстафета** **«Тропинка колобка».**  
Нужно прокатить мяч с помощью обруча.

В одном порту, в таверне у дороги,  
сидел пират, Джон Сильвер одноногий.

**Ведущий:** Ребята, кто узнал этого героя. Из какой сказки он к нам пршел,  
**Дети: -** « Остров сокровищ».  
**Ведущий:** Кто он такой?  
**Дети: -** Одноногий пират, потерявший ногу в сражении.

**II эстафета**   
 Нужно перевязать один глаз, одеть треуголку, встать на одну ногу, вторую придерживать рукой и, таким образом, проскакать на одной ноге.)  
  
Кот с повязкой на глазу  
Взял в помощники лису.  
Он — обманщик и пройдоха,  
Знаем мы его неплохо.  
**(Кот Базилио)**

**III эстафета** Одеть очки, шляпу и с помощью трости пройти по дорожке, никуда не сворачивая.  
  
**Ведущий:** Ребята,  а как вы думаете можно объясниться без слов? Без языка?  
- Как это действие можно назвать одним словом?   
**Дети: -**Пантомима  
Объяснение с помощью мимики и жестов.

**Ведущий:** - Младенец, еще не умеющий говорить, знает «азбуку» лица.  
 Мама улыбается - и он широко улыбается в ответ, она нахмурила брови и ребенок готов заплакать.

Задание, подойти к столу, выбрать карточку и попытаться объяснить, что на ней изображено без слов.  
**Ведущий:**  Ребята, вам было трудно участвовать в играх? В чем проявлялись трудности?

А сейчас ребята, предлагаю вам посмотреть мультфильм «Про мальчика Диму».( просмотр мультфильма)

**Ведущий:** Вам понравился мультфильм?  
 Кто главные герои мультфильма?  
 Чем они отличаются друг от друга, и чем они друг на друга похожи?  
 Смогли Мира и Дима стать друзьями?

**Вывод:  
 Хоть мы все отличаемся друг от друга, но мы пожжем делить радость общения друг с другом, умеем по-настоящему дружить.**

**Женя:** Давайте все вместе загадаем, чтобы все дети были здоровыми.

Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.

Вели, чтобы все дети были здоровыми!

А мне теперь пора возвращаться в свою сказку. (звук волшебства)

**Ведущий:**  Дорогие ребята, пусть каждый день приносит вам счастье. Начинайте свою утро с улыбки, и тогда целый день у вас будет отличное настроение!

 Давайте встанем, возьмемся за руки.

Возьмемся за руки друзья

Всё побеждает дружба,

Не бросим друга никогда

Поможем, если нужно!

**Звучит песня «Любовь и доброта»**