**Кадетский компонент на уроках литературы (из опыта работы)**

*Сергеева Людмила Ильинична,*

*учитель русского языка и литературы*

*высшей квалификационной категории,*

*МБОУ «СОШ №42» МО города Братска*

 «Вспомните, люди русские, что такое Русь! Она есть подножие Престола Господня. Русский человек должен понять это и благодарить Бога за то, что он русский». Патриотизм российского народа уникален. Он глубоко коренится в душе русского человека, ибо формировался долгим историческим опытом и как высшая ценность передается от поколения к поколению.

Одной из форм патриотического воспитания в последние годы стали кадетские классы в общеобразовательных учреждениях.

У нас в школе действуют кадетские классы. В этом году мне удалось посетить открытое мероприятие кадет. Очень трудно передать состояние радости, восхищения, гордости, которое переживала я (думаю, и все находящиеся в актовом зале). Принимали участие все кадеты школы. Представьте себе картину: красивые, подтянутые, организованные, собранные, они по-военному, четким шагом прошли по залу. Огромное количество учащихся выполняли команды как один человек, на одном дыхании. Под звуки музыки кадеты красиво танцевали вальс. Атмосфера была праздничной, и все это ощущали. А ведь на переменах, уроках это обычные дети: шумные, не всегда послушные, иногда не подготовленные к урокам. Но в тот момент они воспринимались защитниками, людьми надежными, порядочными, благородными, глубоко нравственными. К этим мальчишкам и девчонкам прониклась я глубоким уважение и ощутила гордость за наше подрастающее поколение.

Но за этой внешней красотой стоял Труд, Творчество, Талант тех педагогов, кто обучает этих детей разным дисциплинам: общеобразовательным предметам, этике, военному делу, танцам и многому другому. Не значатся в расписании уроки Великодушия, Добра, Благородства, Уважения к людям. А за той легкостью, красотой парада кадет стоит огромный профессиональный коллективный труд. Эти люди - «незаметные герои, которые в каждодневном проявлении доброжелательства и готовности помочь всякому, в ревностном исполнении своего долга являют пример подвига в повседневности.

 Идея создания кадетских классов актуальна: работа основывается на духовно-нравственных принципах.

Поделюсь конкретно опытом работы на примере кадетского 7 класса - 2021-2022 г. (Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы, всего 70 часов из них 6 часов кадетского компонента).

 **Приоритетной целью** программы в 7 кадетском классе является формирование гражданской ответственности за звание кадета и развитие творческих способностей и умений кадет.

Задачи: заинтересовать самим процессом чтения патриотической литературы; формировать потребность в чтении духовно – нравственной литературы через личностное присвоение смыслов художественных произведений.

«Созданная система кадетского образования интегрируется с базовыми предметами, особое место среди которых по праву принадлежит урокам литературы, ведь не случайно обучение литературе возникло как выражение общественной потребности в подготовке будущих поколений и передачи им жизненного опыта». [2]

Программа любого класса, которую мы возьмем, каждое произведение разного исторического периода поднимает нравственные и патриотические проблемы. Сохраняя преемственность в изучении программных произведений, мы дополнили программу «Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного образования с учетом программы Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., Беляевой Н.В..» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы) компонентом для всех кадетских классов по внеклассному чтению. Этот компонент внеклассного чтения рассмотрен с позиции воспитания патриотического начала, гражданских качеств и нравственных норм кадет. «В нравственно – патриотическом воспитании сегодняшних кадет большое значение имеет то, что в основу компонента взят материал о жизни и творчестве писателей, поэтов, которые были офицерами – патриотами, и вопросы чести и преданности Отечеству для них были важнейшими»[3] Кадеты должны знать жизнь и творчество этих замечательных людей, чья жизнь – пример.

 -18-19в.

В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков – выпускники кадетского корпуса;

Г.Р. Державин – солдат Преображенского полка, капитан – поручик гвардии, Тамбовский

губернатор, затем государственный казначей и министр, поэт;

1812г. – поэт – гусар Д.В. Давыдов;

офицеры – декабристы: прапорщик К.Ф. Рылеев, подпоручик А.И. Одоевский;

А.С. Грибоедов – офицер Московского гусарского полка;

поручик лейб - гвардии гусарского полка М.Ю. Лермонтов;

Середина 19в.: поручик артиллерии Л.Н. Толстой, унтер-офицер А.А. Фет, инженер- поручик Ф.М. Достоевский, кадет, капитан Куприн.;

19-20в.: капитан Н. Гумилев, комиссар Фурманов, майор А.Н. Толстой, прапорщик М. М. Зощенко, капитан М.А. Шолохов, полковник К.М Симонов, капитан Э.Г. Казакевич, капитан А.Т. Твардовский, полковник Ю.В. Бондарев и другие.

Кадеты знакомятся с этой плеядой замечательных людей, видят в них не только талантливых писателей и поэтов, но и благородных, честных, верных долгу офицеров, любящих свою Отчизну.

В кадетском компоненте выделены четыре направления:

 **-образ полководца в русской литературе. «От князя Владимира до Георгия Жукова».**

**-образ кадета в литературе;**

**-известные писатели и поэты – выпускники кадетских корпусов и школ;**

**-традиции русского воинства в литературе 20 века. Нравственный образ солдата.**

Представлю уроки (обзорно) из кадетского компонента через личностное присвоение смыслов художественных произведений

**«От князя Владимира до Георгия Жукова».** Древнерусская литература воспитывает чувства гражданственности и патриотизма. Привлекая интернет- ресурсы и произведения искусства, задаю кадетам вопрос: «Почему Пр. Сергий Радонежский является самым почитаемым на Руси?». Кроме этого, привожу в пример жизнь Пр. Серафима Вырицкого. Крестьянин, миллионер, меценат, духовник. В будущем страны видел плохое и хорошее – его предсказания сбываются. Юхно Вика, заинтересовавшись, прочитала книгу о Пр. Сергии, рассказала на внеклассном чтении кадетам о житие великого «живого светильника», привела примеры, как много было сделано Сергием Радонежским для русской земли и всего русского народа. Это творческая читательская деятельность. Ученица, под впечатлением прочитанного, проявила желание принять участие в 6 Всероссийской научно – практической конференции для молодежи, проходившей в гимназии №44г. Иркутска, где она выступила по направлению «Красота духовного подвига», тема эссе «Великий Учитель Света». Работа была напечатана в сборнике «Красота – путь к совершенству». Значит, проблема духовного подвига праведников русской земли не оставляет равнодушными сегодняшних кадет: вопросы ответственности, долга, патриотизма вечны.

**Известные писатели и поэты – выпускники кадетских корпусов и школ.**

 Державин был зачислен в инженерный корпус, но из-за путаницы в бумагах оказался солдатом Преображенского полка. Кадет удивляет парадоксальность судьбы поэта: солдат, участник подавления восстания Пугачева, служба в сенате, губернаторство, казначей. При трех царях оставался порядочным человеком: честность, прямота характера восхищает. В творчестве утверждает высокие гражданские идеалы. «Ум и сердце человечье были гением моим». Почему поэт дает себе такую оценку? В конце урока после сообщений, знакомства с презентацией, выразительного чтения стихов кадеты отвечают на вопрос. Отмечают внутреннюю красоту: сочетание смелости, самоотверженности со скромностью поэта.

Кадеты вспоминают творчество М.Ю. Лермонтова. Конечно, в первую очередь стихотворение «Бородино», зачитывают наизусть фрагменты. Задаю вопросы: «Почему те далекие события волнуют нас и сейчас?», «Почему в годы Отечественной войны защитники Москвы произносили слова: «Ребята! Не Москва ль за нами?». В презентации, выполненной Серовой Лизой, обратили внимание на слайд, на котором изображены предметы: горы Кавказа, пистолет, рукопись, березы, цветок розы. Кадеты интерпретировали эти символы, связывая с жизнью поэта. Такая творческая деятельность на уроке литературы развивает личность подростка - кадета и способствует становлению качеств гражданина-патриота.

**Образ кадета в литературе.** Н.С. Лесков «Кадетский монастырь». Мне очень хотелось, чтобы все кадеты класса прочитали это произведение. Читали в классе, кто-то отдельные главы пересказывал, слушали художественное профессиональное чтение. На подготовку к внеклассному чтению ушло около месяца. Но все же содержание знали все. Важным для меня было следующее: расширить представление о кадетском образовании в России, познакомить с традициями первых кадет, с кодексом чести, сравнить прошлое и настоящее, побудить ребят к самосовершенствованию. Класс был разделен на 4 группы, были эксперты. Вначале посмотрели видеоролик «Кадеты сегодня», «Первые кадеты». Эксперты рассказали, почему жизнь первых кадет была школой выживания: наказания (кроме физических), распорядок дня, военная служба летом, нет рядом близких. Кто такие аббаты? Огромное воспитательное значение для нынешних кадет имели эпизоды «Помощь бунтовщикам»- пироги не есть! и «Бойкот Демидову». Это воспитывало дух товарищества.

Кадеты приводили примеры, акцентировали внимание на кадетских традициях, отметили высоко духовную атмосферу, царящую в кадетском корпусе, близкую к праведной жизни монахов. Эксперт представила, каким она видит образ кадета. Ребята сравнили нравственные качества, традиции сегодняшнего кадета с героями произведения.

«Невидимки с большими сердцами», такими являются праведники кадетского монастыря, поступки и дела которых остались в памяти каждого кадета. Именно такие люди незаметно делали историю нашей страны, вершили судьбу России. Это директор М. П. Перский, эконом А. П. Бобров, врач М. С. Зеленский, "отец архимандрит". Какие они? По каким законам жили праведники? Почему память каждого из кадет сохранила образы этих людей? И все – таки хотя бы кратко каждая из групп представила этих героев, живших по правде, по вере. В каждого из воспитанников закладывались нравственные нормы: правда, честь, взаимопо­мощь, помощь ближнему и всякому нуждающемуся.

Почему из стен кадетских корпусов вышли талантливые военачальники, впоследствии просла­вившие Россию? Ученики смогли ответить на вопрос. «Кадетам прививали не только азы военного ис­кусства, но старались в каждом ученике воспитать Личность, патриотов Родины. Именно единение кадетского корпуса и заповедей монастыря создает мир гармоничной духовной красоты.» [4]

Сегодня все мы, семья, учителя, наставники, должны стремиться быть похожими на этих четырех праведников, чтобы воспитать нравственного Человека, Личность.

 **Традиции русского воинства. Нравственный образ солдата.** Повесть В.О. Богомолова «Иван». Цель: пробудить интерес к литературе о войне, воспитывать чувство патриотизма, показать своеобразие характера Ивана. Ребята вначале смотрят клип «Дети войны», затем слушают сообщение о писателе - фронтовике. Кадеты размышляют о названии повести, работают над военным словарем. Словесно рисуют портрет героя, зачитывают. Отмечают контраст в описании и поведении Ивана. Сильный характер. Обращают кадеты внимание на детали поведения, взгляд, глаза. Вопрос: с чем связано такое поведение? «Парень с норовом»? Какие задания выполнял разведчик? Ваша оценка? Причины его ненависти? Как понимаете слова Ивана: ««Офицером стать я еще успею. А пока война, отдыхать может тот, от кого пользы мало». В таблице отмечают, что видят в Иване детского, что взрослого. По деталям текста отмечают задание Ивана, препятствия, какие встречает мальчик. Что пришлось ему пережить? (зачитывают документ). Какими наградами отмечен? Звучит песня Окуджавы. Пишут синквейн: Иван, война, память. Домашнее задание: написать письмо сверстнику, не вернувшемуся с войны.

«Творческая читательская деятельность на уроке литературы по изучению и личностному присвоению смыслов художественных произведений способствует становлению и развитию качеств гражданина и патриота, призвана обеспечить личность подростка-кадета к реализации лучшего в себе».[1]

Литература

1. Доклад на тему "Кадетский компонент в преподавании..." [Электронный ресурс] - [infourok.ru›Другое](https://infourok.ru/doklad-na-temu-kadetskij-komponent-v-prepodavanii-literatury-5257083.html)
2. Особенности кадетского воспитания... [Электронный ресурс] **pedt.ru**›categories/4/articles/154
3. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ «Патриотическое...» [Электронный ресурс]-[znanio.ru›media/obobschenie…vospitanie…kadetskoj…](https://znanio.ru/media/obobschenie_opyta_po_teme_patrioticheskoe_vospitanie_na_urokah_russkogo_yazyka_v_kadetskoj_shkole-159924)
4. Эссе "Послание Человеку Будущего" (Слово о Н.С.Лескове) [Электронный ресурс] - [urok.1sept.ru›Литература](https://urok.1sept.ru/articles/687049)